|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | Ciencias Sociales | **GRADO:** | DECIMO | **AÑO:** | 2016 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Comprendo que el ejercicio político es el resultado de esfuerzos por resolver conflictos y tensiones que surgen en las relaciones de poder entre los Estados y en el interior de ellos mismos. | * Nacionalismo y conflicto. * Reformas sociales en América Latina. | * ¿Qué es el nacionalismo? * Clases de nacionalismos. * Nacionalismo y conflictos bélicos. * Ideologías nacionalistas. * Los nacionalismos de posguerra. * El conflicto árabe-israelí. * Los nacionalismos del siglo XXI. * Nacionalismo e identidad nacional (el caso de Colombia). * ¿Qué son las reformas sociales? * Movimientos sociales en América Latina. * Economía latinoamericana y política a partir de los cincuenta. * Los años noventa: neoliberalismo y desigualdad. * Tratados de libre comercio. * Democracia y reformas latinoamericanas. | * **Logro Cognitivo**: Identifica las principales características del nacionalismo y sus distintas ideologías a través de trabajos y evaluaciones de competencias. * **Logro Expresivo**: Participa en la realización de eventos académicos (foros, mesas redondas, debates) sobre las reformas sociales en América Latina. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración. |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Comprendo que el ejercicio político es el resultado de esfuerzos por resolver conflictos y tensiones que surgen en las relaciones de poder entre los Estados y en el interior de ellos mismos. | * Violencia en Colombia. * ¿Progresamos? Los problemas de la ciencia y tecnología. | * Los territorios de la violencia. * Relaciones entre violencia y presencia del estado. * Clientelismo, caciquismo y movimientos cívicos. * Actores de la violencia. * El movimiento guerrillero. * El movimiento paramilitar. * El conflicto campesino. * Avances en la solución del conflicto. * Derechos humanos y conflicto interno. * Ciencia y tecnología. * Los grandes avances tecnológicos. * La nueva colonización tecnológica. * La manipulación genética. * El proyecto genoma humano. * Las telecomunicaciones en el mundo. * Tecnologías de información y comunicación. | * **Logro Cognitivo**: Interpreta críticamente la violencia en Colombia realizando trabajos, investigaciones y evaluaciones de competencias. * **Logro Expresivo**: Expone los problemas de la ciencia y tecnología a través de medios digitales, exposiciones y mesa redonda. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Comprendo que el ejercicio político es el resultado de esfuerzos por resolver conflictos y tensiones que surgen en las relaciones de poder entre los Estados y en el interior de ellos mismos. | * Los derechos humanos en defensa de la legitimidad de la dignidad humana. * El crecimiento democrático y la sostenibilidad del planeta. | * ¿Que son los derechos humanos? * La dignidad humana en la historia. * Las tres generaciones de derechos humanos. * Democracia y derechos humanos. * Violaciones a los derechos humanos. * Historia de los derechos humanos en Colombia. * Promoción de los derechos humanos. * Quienes defienden los derechos humanos. * El crecimiento democrático. * Procesos democráticos. * Indicadores democráticos. * Panorama de la democracia colombiana. * Estadísticas democráticas. * Democracia y sostenibilidad. * Estrategias para disminuir el deterioro ambiental. | * **Logro Cognitivo**: Argumenta la importancia de la defensa de los derechos humanos a través de trabajos, investigaciones y evaluaciones de competencias. * **Logro Expresivo**: Socializa la historia de los derechos humanos en Colombia realizando exposiciones, medios digitales y foros. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Comprendo que el ejercicio político es el resultado de esfuerzos por resolver conflictos y tensiones que surgen en las relaciones de poder entre los Estados y en el interior de ellos mismos. | * El sistema y el estado-nación colombiano. * Migraciones y desplazamiento. | * Aproximación al concepto del sistema mundo. * Antecedentes del sistema mundo. * La globalización y el sistema mundo. * Modelos de desarrollo. * El sistema mundo y los países en vía de desarrollo. * Asuntos relevantes sobre el sistema mundo. * Colombia frente al sistema mundo. * Aproximación al concepto de emigraciones. * Las migraciones en la actualidad. * La población nativa ante la inmigrante. * Protección a los inmigrantes. * El desplazamiento en Colombia. * Conflictos y desplazamiento. * Migraciones internacionales de colombianos. * El turismo: Otra forma de migración. | * **Logro Cognitivo**: Identifica las generalidades de la globalización y los modelos de desarrollo a través de investigaciones, trabajo y evaluaciones de competencias. * **Logro Expresivo**: Aplica asuntos relevantes sobre el sistema mundo al realizar exposiciones, medios digitales y lluvias de ideas. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |