|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | RELIGION | **GRADO:** | 10 | **AÑO:** | 2018 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | | **EJE TEMÁTICO** | | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** * Analiza la incidencia de la falta de sentido y de ideales en la orientación, equilibrio y salud espiritual del ser humano. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** * Recopila y analiza los aportes de diversas ciencias humanas y sociales y los utiliza en la construcción de la personalidad. * **LOGRO ACTITUDINAL:** * Promueve acciones en contra de la cultura de la vida fácil y hedonista, el consumismo y el desprecio e irrespeto por la vida. | | * El valor y el sentido de la vida en la experiencia humana. | | * La persona humana se interroga sobre el valor y el sentido de su vida. * Referentes que facilitan la construcción y desarrollo de un proyecto de vida. * Autoestima y desarrollo del valor y poder personal. * El joven como sujeto de derechos y deberes en las políticas de juventud. * La experiencia religiosa y el sentido de la vida. El Humanismo y la Religión. * El sentido de la vida en las religiones. |
| * Establece relaciones de diferencia y de semejanza entre el estilo de vida del cristiano y otras visiones de la vida. |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica |
| **METODOLOGÍA** | | **EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** | |
| * La clase se iniciará con la oración * Motivación a los estudiantes por medio de una lectura reflexiva de acuerdo al tema. * Realización de la experiencia problema * Talleres, consultas, exposiciones, trabajos en equipo. * Talleres y trabajos de refuerzo para realizar en casa. | | El proceso de evaluación se plantea formativo y estructurado durante toda la clase. Con esto, se busca valorar las intervenciones de los estudiantes durante los diversos momentos de la clase. También, se realizará la retroalimentaciones y acompañamiento durante el proceso enseñanza – aprendizaje. | | * Biblia * Vídeos * Carteleras * Recortes de revistas * Colores * Goma * Fotocopias | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | |
| * Carreño, M. y Figueroa, J. (2012). *Camino de fe,* Bogotá – Colombia, Santillana S.A. | | | | | |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | | **EJE TEMÁTICO** | | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO** * Identifica el valor de la vida en el plan salvífico de Dios. * Conocer episodios y textos del Antiguo Testamento sobre el valor y el sentido de la vida. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** * Argumenta sobre el carácter sagrado de la vida y el sentido del ser humano como imagen y semejanza de Dios, partícipe de su poder creador. * **LOGRO ACTITUDINAL:** * Da testimonio de las sentencias bíblicas relacionadas con el valor y el sentido de la vida. | | * El sentido de la vida en el antiguo testamento. | | * Proyecto de pueblo de Dios y proyecto de vida personal en el Antiguo Testamento. * Sentido de la vida y de la historia según la fe de Israel. * El valor de la vida y la vida como un valor en la experiencia de los Israelitas. * Personajes del Antiguo Testamento que sirven como referente para la construcción de un proyecto de vida. |
| * Identifica la presencia, en el entorno y en la historia de personas que se han realizado y han servido a la humanidad desde un proyecto de vida cristiano; relacionarlas con el proyecto personal de vida y con el entorno familiar. |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica |
| **METODOLOGÍA** | | **EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** | |
| * La clase se iniciará con la oración * Motivación a los estudiantes por medio de una lectura reflexiva de acuerdo al tema. * Realización de la experiencia problema * Talleres, consultas, exposiciones, trabajos en equipo.   Talleres y trabajos de refuerzo para realizar en casa. | | El proceso de evaluación se plantea formativo y estructurado durante toda la clase. Con esto, se busca valorar las intervenciones de los estudiantes durante los diversos momentos de la clase. También, se realizará la retroalimentaciones y acompañamiento durante el proceso enseñanza – aprendizaje. | | * Biblia * Vídeos * Carteleras * Recortes de revistas * Colores * Goma * Fotocopias | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | |
| * Carreño, M. y Figueroa, J. (2012). *Camino de fe,* Bogotá – Colombia, Santillana S.A. | | | | | |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | | **EJE TEMÁTICO** | | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** * Analiza el valor y la dignidad de la vida a la luz del proyecto de vida de Jesús. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** * Reconoce valores y antivalores en modelos de vida de hoy a la luz del proyecto de vida de Jesús. * **LOGRO ACTITUDINAL:** * Evidencia en la cotidianidad, actitudes que muestran a Jesús como modelo de proyecto de vida. | | * El proyecto de vida de Jesús ilumina y fundamenta el proyecto personal del cristiano. | | * La experiencia de Dios en Jesucristo y la obediencia a la voluntad del Padre. * Jesús como referente para la construcción de un proyecto de vida. * Modelos de vida en tiempos de Jesús. * Jesucristo, con su muerte y resurrección, realizó el proyecto de salvación que el Padre le confió. * La misión, el liderazgo y las promesas que Jesús entregó a sus discípulos. |
| * Respeta las diversas convicciones religiosas sobre el estilo y proyecto de vida. |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica |
| **METODOLOGÍA** | | **EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** | |
| * La clase se iniciará con la oración * Motivación a los estudiantes por medio de una lectura reflexiva de acuerdo al tema. * Realización de la experiencia problema * Talleres, consultas, exposiciones, trabajos en equipo.   Talleres y trabajos de refuerzo para realizar en casa. | | El proceso de evaluación se plantea formativo y estructurado durante toda la clase. Con esto, se busca valorar las intervenciones de los estudiantes durante los diversos momentos de la clase. También, se realizará la retroalimentaciones y acompañamiento durante el proceso enseñanza – aprendizaje. | | * Biblia * Vídeos * Carteleras * Recortes de revistas * Colores * Goma * Fotocopias | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | |
| * Carreño, M. y Figueroa, J. (2012). *Camino de fe,* Bogotá – Colombia, Santillana S.A. | | | | | |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | | **EJE TEMÁTICO** | | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** * Identifica experiencias significativas de personas que han acogido el llamado de Dios para realizar una misión especial de servicio a la Iglesia y a la sociedad. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** * Analiza y valora proyectos de vida de personas que siguen el llamado de Dios para realizar una misión de servicio a la Iglesia y a la sociedad. * **LOGRO ACTITUDINAL:** * Asume comportamientos que dan testimonio de laico comprometido. | | * El proyecto de vida del joven cristiano se construye y realiza en la Iglesia. | | * Ética cristiana. * Elementos para la elaboración del proyecto de vida. * Oración y construcción de un proyecto de vida. * Vocación y profesión. * Vocación y vocaciones en la Iglesia. * Ecumenismo y diálogo interreligioso. |
| * Reconoce que como joven está llamado a construir su proyecto de vida, como antesala a su camino de realización. |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica |
| **METODOLOGÍA** | | **EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** | |
| * La clase se iniciará con la oración * Motivación a los estudiantes por medio de una lectura reflexiva de acuerdo al tema. * Realización de la experiencia problema * Talleres, consultas, exposiciones, trabajos en equipo.   Talleres y trabajos de refuerzo para realizar en casa. | | El proceso de evaluación se plantea formativo y estructurado durante toda la clase. Con esto, se busca valorar las intervenciones de los estudiantes durante los diversos momentos de la clase. También, se realizará la retroalimentaciones y acompañamiento durante el proceso enseñanza – aprendizaje. | | * Biblia * Vídeos * Carteleras * Recortes de revistas * Colores * Goma * Fotocopias | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | |
| * Carreño, M. y Figueroa, J. (2012). *Camino de fe,* Bogotá – Colombia, Santillana S.A. | | | | | |

|  |
| --- |
| **LOGROS PROMOCIONALES** |
| * **LOGRO COGNITIVO:** Conoce la propia realidad personal como requisito indispensable en la construcción del proyecto de vida, profundizando el del pueblo de Israel para descubrir el hilo conductor de la salvación: Jesucristo. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Toma posición crítica frente al conocimiento de la identidad de la persona y los problemas que debe afrontar en la construcción de su proyecto de vida. * **LOGRO ACTITUDINAL:** Demuestra interés en la realización de su proyecto de vida integrando en él todos los conocimientos adquiridos. |