|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | RELIGION | **GRADO:** | 10 | **AÑO:** | 2018 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:**
* Analiza la incidencia de la falta de sentido y de ideales en la orientación, equilibrio y salud espiritual del ser humano.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:**
* Recopila y analiza los aportes de diversas ciencias humanas y sociales y los utiliza en la construcción de la personalidad.
* **LOGRO ACTITUDINAL:**
* Promueve acciones en contra de la cultura de la vida fácil y hedonista, el consumismo y el desprecio e irrespeto por la vida.
 | * El valor y el sentido de la vida en la experiencia humana.
 | * La persona humana se interroga sobre el valor y el sentido de su vida.
* Referentes que facilitan la construcción y desarrollo de un proyecto de vida.
* Autoestima y desarrollo del valor y poder personal.
* El joven como sujeto de derechos y deberes en las políticas de juventud.
* La experiencia religiosa y el sentido de la vida. El Humanismo y la Religión.
* El sentido de la vida en las religiones.

  |
| * Establece relaciones de diferencia y de semejanza entre el estilo de vida del cristiano y otras visiones de la vida.
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| * La clase se iniciará con la oración
* Motivación a los estudiantes por medio de una lectura reflexiva de acuerdo al tema.
* Realización de la experiencia problema
* Talleres, consultas, exposiciones, trabajos en equipo.
* Talleres y trabajos de refuerzo para realizar en casa.
 | El proceso de evaluación se plantea formativo y estructurado durante toda la clase. Con esto, se busca valorar las intervenciones de los estudiantes durante los diversos momentos de la clase. También, se realizará la retroalimentaciones y acompañamiento durante el proceso enseñanza – aprendizaje.  | * Biblia
* Vídeos
* Carteleras
* Recortes de revistas
* Colores
* Goma
* Fotocopias
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Carreño, M. y Figueroa, J. (2012). *Camino de fe,* Bogotá – Colombia, Santillana S.A.
 |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO**
* Identifica el valor de la vida en el plan salvífico de Dios.
* Conocer episodios y textos del Antiguo Testamento sobre el valor y el sentido de la vida.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:**
* Argumenta sobre el carácter sagrado de la vida y el sentido del ser humano como imagen y semejanza de Dios, partícipe de su poder creador.
* **LOGRO ACTITUDINAL:**
* Da testimonio de las sentencias bíblicas relacionadas con el valor y el sentido de la vida.
 | * El sentido de la vida en el antiguo testamento.
 | * Proyecto de pueblo de Dios y proyecto de vida personal en el Antiguo Testamento.
* Sentido de la vida y de la historia según la fe de Israel.
* El valor de la vida y la vida como un valor en la experiencia de los Israelitas.
* Personajes del Antiguo Testamento que sirven como referente para la construcción de un proyecto de vida.
 |
| * Identifica la presencia, en el entorno y en la historia de personas que se han realizado y han servido a la humanidad desde un proyecto de vida cristiano; relacionarlas con el proyecto personal de vida y con el entorno familiar.
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| * La clase se iniciará con la oración
* Motivación a los estudiantes por medio de una lectura reflexiva de acuerdo al tema.
* Realización de la experiencia problema
* Talleres, consultas, exposiciones, trabajos en equipo.

Talleres y trabajos de refuerzo para realizar en casa.  | El proceso de evaluación se plantea formativo y estructurado durante toda la clase. Con esto, se busca valorar las intervenciones de los estudiantes durante los diversos momentos de la clase. También, se realizará la retroalimentaciones y acompañamiento durante el proceso enseñanza – aprendizaje. | * Biblia
* Vídeos
* Carteleras
* Recortes de revistas
* Colores
* Goma
* Fotocopias
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Carreño, M. y Figueroa, J. (2012). *Camino de fe,* Bogotá – Colombia, Santillana S.A.
 |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:**
* Analiza el valor y la dignidad de la vida a la luz del proyecto de vida de Jesús.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:**
* Reconoce valores y antivalores en modelos de vida de hoy a la luz del proyecto de vida de Jesús.
* **LOGRO ACTITUDINAL:**
* Evidencia en la cotidianidad, actitudes que muestran a Jesús como modelo de proyecto de vida.
 | * El proyecto de vida de Jesús ilumina y fundamenta el proyecto personal del cristiano.
 | * La experiencia de Dios en Jesucristo y la obediencia a la voluntad del Padre.
* Jesús como referente para la construcción de un proyecto de vida.
* Modelos de vida en tiempos de Jesús.
* Jesucristo, con su muerte y resurrección, realizó el proyecto de salvación que el Padre le confió.
* La misión, el liderazgo y las promesas que Jesús entregó a sus discípulos.

  |
| * Respeta las diversas convicciones religiosas sobre el estilo y proyecto de vida.
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| * La clase se iniciará con la oración
* Motivación a los estudiantes por medio de una lectura reflexiva de acuerdo al tema.
* Realización de la experiencia problema
* Talleres, consultas, exposiciones, trabajos en equipo.

Talleres y trabajos de refuerzo para realizar en casa.  | El proceso de evaluación se plantea formativo y estructurado durante toda la clase. Con esto, se busca valorar las intervenciones de los estudiantes durante los diversos momentos de la clase. También, se realizará la retroalimentaciones y acompañamiento durante el proceso enseñanza – aprendizaje. | * Biblia
* Vídeos
* Carteleras
* Recortes de revistas
* Colores
* Goma
* Fotocopias
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Carreño, M. y Figueroa, J. (2012). *Camino de fe,* Bogotá – Colombia, Santillana S.A.
 |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:**
* Identifica experiencias significativas de personas que han acogido el llamado de Dios para realizar una misión especial de servicio a la Iglesia y a la sociedad.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:**
* Analiza y valora proyectos de vida de personas que siguen el llamado de Dios para realizar una misión de servicio a la Iglesia y a la sociedad.
* **LOGRO ACTITUDINAL:**
* Asume comportamientos que dan testimonio de laico comprometido.
 | * El proyecto de vida del joven cristiano se construye y realiza en la Iglesia.
 | * Ética cristiana.
* Elementos para la elaboración del proyecto de vida.
* Oración y construcción de un proyecto de vida.
* Vocación y profesión.
* Vocación y vocaciones en la Iglesia.
* Ecumenismo y diálogo interreligioso.
 |
| * Reconoce que como joven está llamado a construir su proyecto de vida, como antesala a su camino de realización.
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| * La clase se iniciará con la oración
* Motivación a los estudiantes por medio de una lectura reflexiva de acuerdo al tema.
* Realización de la experiencia problema
* Talleres, consultas, exposiciones, trabajos en equipo.

Talleres y trabajos de refuerzo para realizar en casa.  | El proceso de evaluación se plantea formativo y estructurado durante toda la clase. Con esto, se busca valorar las intervenciones de los estudiantes durante los diversos momentos de la clase. También, se realizará la retroalimentaciones y acompañamiento durante el proceso enseñanza – aprendizaje. | * Biblia
* Vídeos
* Carteleras
* Recortes de revistas
* Colores
* Goma
* Fotocopias
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Carreño, M. y Figueroa, J. (2012). *Camino de fe,* Bogotá – Colombia, Santillana S.A.
 |

|  |
| --- |
| **LOGROS PROMOCIONALES** |
| * **LOGRO COGNITIVO:** Conoce la propia realidad personal como requisito indispensable en la construcción del proyecto de vida, profundizando el del pueblo de Israel para descubrir el hilo conductor de la salvación: Jesucristo.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Toma posición crítica frente al conocimiento de la identidad de la persona y los problemas que debe afrontar en la construcción de su proyecto de vida.
* **LOGRO ACTITUDINAL:** Demuestra interés en la realización de su proyecto de vida integrando en él todos los conocimientos adquiridos.
 |