|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | **RELIGION** | **GRADO:** | 10 | **AÑO:** | 2016 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Conocer las relaciones existentes entre la experiencia humana, la búsqueda del sentido de la vida y la experiencia religiosa.
 | * El sentido de la vida en la experiencia religiosa.
 | * El sentido de la vida en la experiencia religiosa
* El hombre se interroga sobre el sentido de su vida
* El humanismo y la religión
 | * **Logro Cognitivo**: comprende que el hombre necesita dar sentido a su vida social y espiritual.
* **Logro Expresivo**: participa en eventos, espacios y actividades orientadas a fomentar la vida sana, el uso creativo del tiempo libre.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración.
 |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Identificar las características principales del proyecto de vida de Jesús, en el contexto histórico en que vivió y en su proyecto y actualización a lo largo de la historia como camino, verdad y para quien desea seguirlo
 | * El proyecto de Jesús ilumina y fundamenta el proyecto de persona cristiana
 | * El reino de Dios es el eje y motor de la vida de Jesús.
* Jesucristo con su muerte y resurrección realiza el proyecto de salvación que el padre le confió.
 | * **Logro Cognitivo**: comprende y valora la importancia que tiene el proyecto de vida en el plan salvífico de Dios.
* **Logro Expresivo**: comprende que con la obediencia Jesús realiza el proyecto de salvación que su padre le encargo.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Identificar las características principales del proyecto de vida de Jesús, en el contexto histórico en que vivió y en su proyecto y actualización a lo largo de la historia como camino, verdad y para quien desea seguirlo
 | * El proyecto de vida del cristiano
 | * La identidad del cristiano.
* Elementos para la elaboración del proyecto de vida.
 | * **Logro Cognitivo**: Reconoce que el cristiano tiene su propia identidad, fundamentada en Cristo lo expresa mediante el servicio a los demás.
* **Logro Expresivo**: Elabora su proyecto de vida teniendo en cuenta el proyecto de vida de Jesús.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Reconocer que es un ser con muchas dimensiones que lo hacen ser armónico e integral.
 | * Soy un ser multidimensional
 | * Dimensión de la persona humana
* Mi dimensión sexual
* Soy un ser intelectual, cultural y artístico.
* Mi dimensión sexual.
 | * **Logro Cognitivo**: Reconozco la importancia de cada una de las dimensiones del ser humano.
* **Logro Expresivo**: aprecia y valora que es capaz de establecer sentimientos alrededor de sí mismo y de las personas con quien se relaciona.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |