|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | **QUIMICA** | **GRADO:** | 10º | **AÑO:** | 2016 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Clasifico y verifico las propiedades de la materia.
* Verifico diferentes métodos de separaciónde mezclas.
 | * Historia de la química.
* La materia
 | * Teorías sobre el origen de la química
* División de la química para su estudio.
* Propiedades de la materia.
* Conversión de unidades.
* Clases de materia.
* Separación de mezclas.
 | * **Logro Cognitivo**: Reconoce hechos históricos referentes a los avances de la química y su evolución en la actualidad.
* **Logro Expresivo**: Explica en forma oral el desarrollo que ha tenido la química a través del tiempo.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando Correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración.
 |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Observo y describo cambios en los distintos modelos atómicos.
* Aprendo el uso de la tabla periódica para determinar propiedades físicas.
 | * Estructura atómica
* Tabla periódica
 | * Modelos atómicos.
* Número atómico, masa atómica, isotopos.
* Mol, átomo y molécula
* Distribución electrónica
* Numero cuántico.
* Propiedades periódicas.
* Enlaces químicos.
* Determinación de formulas.
 | * **Logro Cognitivo**: Identifica la estructura básica de la tabla periódica.
* **Logro Expresivo**: Diseña y explica los diferentes modelos atómicos utilizando diversos materiales.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Relaciono grupos funcionales con las propiedades físicas y químicas de las sustancias.
 | * Nomenclatura química
 | * Nomenclatura stock y sistemática de: Óxidos, ácidos, hidróxidos, sales.
 | * **Logro Cognitivo**:Analiza las características y diferencias de las diversas funciones químicas y nombra compuestos químicos a partir de fórmulas.
* **Logro Expresivo**: Explica las características y diferencias de cada una de las funciones inorgánicas a través de cuadros comparativos.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Formulo preguntas sobre reacciones químicas en mi organismo.
* Establezco relaciones entre ecuación química y reacción química.
* Observo y describo cambios en las diferentes reacciones químicas.
 | * Reacciones y ecuaciones químicas
 | * Sustitución.
* Descomposición.
* Doble sustitución.
* Combinación
 | * **Logro Cognitivo**: Analiza procesos en los que se evidencian las reacciones químicas.
* **Logro Expresivo**: Compara y clasifica los diferentes tipos de reacciones a través de la observación directa en un proceso.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |