|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | **QUIMICA** | **GRADO:** | 10º | **AÑO:** | 2016 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Clasifico y verifico las propiedades de la materia. * Verifico diferentes métodos de separaciónde mezclas. | * Historia de la química. * La materia | * Teorías sobre el origen de la química * División de la química para su estudio. * Propiedades de la materia. * Conversión de unidades. * Clases de materia. * Separación de mezclas. | * **Logro Cognitivo**: Reconoce hechos históricos referentes a los avances de la química y su evolución en la actualidad. * **Logro Expresivo**: Explica en forma oral el desarrollo que ha tenido la química a través del tiempo. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando Correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración. |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Observo y describo cambios en los distintos modelos atómicos. * Aprendo el uso de la tabla periódica para determinar propiedades físicas. | * Estructura atómica * Tabla periódica | * Modelos atómicos. * Número atómico, masa atómica, isotopos. * Mol, átomo y molécula * Distribución electrónica * Numero cuántico. * Propiedades periódicas. * Enlaces químicos. * Determinación de formulas. | * **Logro Cognitivo**: Identifica la estructura básica de la tabla periódica. * **Logro Expresivo**: Diseña y explica los diferentes modelos atómicos utilizando diversos materiales. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Relaciono grupos funcionales con las propiedades físicas y químicas de las sustancias. | * Nomenclatura química | * Nomenclatura stock y sistemática de: Óxidos, ácidos, hidróxidos, sales. | * **Logro Cognitivo**:Analiza las características y diferencias de las diversas funciones químicas y nombra compuestos químicos a partir de fórmulas. * **Logro Expresivo**: Explica las características y diferencias de cada una de las funciones inorgánicas a través de cuadros comparativos. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Formulo preguntas sobre reacciones químicas en mi organismo. * Establezco relaciones entre ecuación química y reacción química. * Observo y describo cambios en las diferentes reacciones químicas. | * Reacciones y ecuaciones químicas | * Sustitución. * Descomposición. * Doble sustitución. * Combinación | * **Logro Cognitivo**: Analiza procesos en los que se evidencian las reacciones químicas. * **Logro Expresivo**: Compara y clasifica los diferentes tipos de reacciones a través de la observación directa en un proceso. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |