|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | MATEMÁTICAS | **GRADO:** | 10º | **AÑO:** | 2016 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Analizo representaciones decimales de los números reales para diferenciar racionales de Irracionales.
 | * Conjuntos numéricos
 | * Números Racionales
* Números Irracionales
* Errores y aproximaciones
* Números Reales
* Operaciones Con Radicales
 | * **Logro Cognitivo**: Identifica los números reales como decimales finitos e infinitos periódicos y los irracionales como decimales infinitos no periódicos.
* **Logro Expresivo**: Resuelve y formula problemas, usando propiedades y relaciones de los números reales.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración.
 |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Modelo situaciones de variación periódica con funciones trigonométricas.
* Resuelvo problemas en los que se usen las propiedades geométricas y los triángulos rectángulos en forma algorítmica.
 | * Razones trigonométricas.
* Trigonometría y ángulos de elevación y depresión
* Rectas en el plano
* Distancia en el plano
 | * Propiedades de las razones trigonométricas.
* Razones trigonométricas para ángulos de 30, 45 y 60 grados.
* Relaciones entre Razones Trigonométricas
* Teorema del Seno y del Coseno.
* Resolución de triángulos
* Ecuaciones de la recta
* Representación de una recta
* Distancia entre dos puntos
* Distancia de un punto a una recta
* Distancia entre rectas paralelas.
 | * **Logro Cognitivo**: Identifico el signo de las funciones trigonométricas y expreso el valor de ella en función de las medidas de los lados de un triángulo rectángulo.
* **Logro Expresivo**: Utiliza las funciones trigonométricas para resolver problemas que requieran triángulos rectángulos.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Modelo situaciones de variación periódica con funciones trigonométricas.
* Resuelvo problemas en los que se usen las propiedades geométricas e los triángulos rectángulos en forma algorítmica
 | * Identidades trigonométricas
* Ecuaciones trigonométricas
 | * Identidades fundamentales
* Demostración de identidades
* Identidades de suma y diferencia de ángulos
* Identidades de ángulos dobles
* Ecuación trigonométrica para ángulos simples, medios, dobles.
 | * **Logro Cognitivo**: Identifica y reconoce la diferencia entre identidades y ecuaciones trigonométricas.
* **Logro Expresivo**: Demuestra identidades trigonométricas justificando cada paso.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Identifica en forma visual, gráfica y algebraica algunas propiedades de las curvas que se observan en los bordes obtenidos por cortes longitudinales, diagonales y transversales en un cilindro y en cono.
 | * La circunferencia.
* La parábola.
* La elipse.
* La hipérbola:
 | * Definición
* Elementos
* Construcción
* Aplicaciones
 | * **Logro Cognitivo**: Identifica las cónicas a partir del análisis de la ecuación general de segundo grado.
* **Logro Expresivo**: Resuelve problemas en los que se usen las propiedades geométricas de figuras cónicas.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |