|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | MATEMÁTICAS | **GRADO:** | 10º | **AÑO:** | 2016 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Analizo representaciones decimales de los números reales para diferenciar racionales de Irracionales. | * Conjuntos numéricos | * Números Racionales * Números Irracionales * Errores y aproximaciones * Números Reales * Operaciones Con Radicales | * **Logro Cognitivo**: Identifica los números reales como decimales finitos e infinitos periódicos y los irracionales como decimales infinitos no periódicos. * **Logro Expresivo**: Resuelve y formula problemas, usando propiedades y relaciones de los números reales. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración. |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Modelo situaciones de variación periódica con funciones trigonométricas. * Resuelvo problemas en los que se usen las propiedades geométricas y los triángulos rectángulos en forma algorítmica. | * Razones trigonométricas. * Trigonometría y ángulos de elevación y depresión * Rectas en el plano * Distancia en el plano | * Propiedades de las razones trigonométricas. * Razones trigonométricas para ángulos de 30, 45 y 60 grados. * Relaciones entre Razones Trigonométricas * Teorema del Seno y del Coseno. * Resolución de triángulos * Ecuaciones de la recta * Representación de una recta * Distancia entre dos puntos * Distancia de un punto a una recta * Distancia entre rectas paralelas. | * **Logro Cognitivo**: Identifico el signo de las funciones trigonométricas y expreso el valor de ella en función de las medidas de los lados de un triángulo rectángulo. * **Logro Expresivo**: Utiliza las funciones trigonométricas para resolver problemas que requieran triángulos rectángulos. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Modelo situaciones de variación periódica con funciones trigonométricas. * Resuelvo problemas en los que se usen las propiedades geométricas e los triángulos rectángulos en forma algorítmica | * Identidades trigonométricas * Ecuaciones trigonométricas | * Identidades fundamentales * Demostración de identidades * Identidades de suma y diferencia de ángulos * Identidades de ángulos dobles * Ecuación trigonométrica para ángulos simples, medios, dobles. | * **Logro Cognitivo**: Identifica y reconoce la diferencia entre identidades y ecuaciones trigonométricas. * **Logro Expresivo**: Demuestra identidades trigonométricas justificando cada paso. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Identifica en forma visual, gráfica y algebraica algunas propiedades de las curvas que se observan en los bordes obtenidos por cortes longitudinales, diagonales y transversales en un cilindro y en cono. | * La circunferencia. * La parábola. * La elipse. * La hipérbola: | * Definición * Elementos * Construcción * Aplicaciones | * **Logro Cognitivo**: Identifica las cónicas a partir del análisis de la ecuación general de segundo grado. * **Logro Expresivo**: Resuelve problemas en los que se usen las propiedades geométricas de figuras cónicas. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |