|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | **INGLES** | **GRADO:** | **10°** | **AÑO:** | **2016** |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * **Escucha:** Entiendo instrucciones para ejecutar acciones cotidianas.
* **Lectura:** Identifico palabras clave dentro del texto que me permiten comprender su sentido general.
* **Escritura:** Valoro la escritura como un medio de expresión de mis ideas y pensamientos, quién soy y qué sé del mundo.
* **Monólogos:** Hago presentaciones orales sobre temas de mi interés y relacionados con el currículo escolar.
* **Conversación:** Uso mis conocimientos previos para participar en una conversación.
 | * A way of life
 | * Present
	+ Simple present
	+ Present progressive
	+ Present perfect
* Saber 11
	+ Part 1
	+ Part 2
* Numbers
 | * **Logro Cognitivo**: Identifica el uso del presente en inglés. Reconoce avisos y relaciona palabras con su significado.
* **Logro Expresivo**: Mantiene conversaciones cortas en presente. Utiliza el diccionario para encontrar el significado de palabras desconocidas.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración.
 |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * **Escucha:** Entiendo instrucciones para ejecutar acciones cotidianas.
* **Lectura:** Identifico palabras clave dentro del texto que me permiten comprender su sentido general.
* **Escritura:** Expreso valores de mi cultura a través de los textos que escribo.
* **Monólogos:** Hago presentaciones orales sobre temas de mi interés y relacionados con el currículo escolar.
* **Conversación:** Uso mis conocimientos previos para participar en una conversación.
 | * All in the past
 | * Saber 11
	+ Part 3
	+ Part 4
* Do vs. Make
* Past
	+ Past simple
	+ Past progressive
	+ Past perfect
 | * **Logro Cognitivo**: Identifica el uso del pasado en inglés. Reconoce partes faltantes en conversaciones y textos escritos.
* **Logro Expresivo**: Mantiene conversaciones cortas en pasado. Construye conversaciones con ayuda de los compañeros.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * **Escucha:** Entiendo instrucciones para ejecutar acciones cotidianas.
* **Lectura:** Identifico el punto de vista del autor.
* **Escritura:** Valoro la escritura como un medio de expresión de mis ideas y pensamientos, quién soy y qué sé del mundo.
* **Monólogos:** Hago presentaciones orales sobre temas de mi interés y relacionados con el currículo escolar.
* **Conversación:** Uso mis conocimientos previos para participar en una conversación.
 | * What´s on the list?
 | * Saber 11
	+ Part 5
	+ Part 6
* Places
	+ Prespositions of places
	+ Giving directions
* How many/ how much
	+ Some/any
	+ Much/many
	+ A lot of/ a little
 | * **Logro Cognitivo**: Identifica las preposiciones en direcciones. Establece las diferencias entre “how many” y “how much”.
* **Logro Expresivo**: Hace uso de las preposiciones para dar direcciones. Utiliza los distintos cuantificadores aprendidos en clase.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * **Escucha:** Entiendo instrucciones para ejecutar acciones cotidianas.
* **Lectura:** Identifico el punto de vista del autor.
* **Escritura:** Escribo diferentes tipos de textos de mediana longitud y con una estructura sencilla (cartas, notas, mensajes, correos electrónicos, etc.).
* **Monólogos:** Opino sobre los estilos de vida de la gente de otras culturas, apoyándome en textos escritos y orales previamente estudiados.
* **Conversación:** Uso mis conocimientos previos para participar en una conversación.
 | * Adventure!
 | * Saber 11
	+ Part 7
* Future
	+ Will
	+ Be going to
* Writing letters and e-mails
* Modal verbs
	+ Can-Could
	+ May-Might
	+ should
 | * **Logro Cognitivo**: Mantiene conversaciones cortas en futuro utilizando los verbos modales. Interpreta textos en inglés.
* **Logro Expresivo**: Escribe textos en forma de cartas o e-mail sobre temas de su interés.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |