|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | **INGLES** | **GRADO:** | **10°** | **AÑO:** | **2016** |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * **Escucha:** Entiendo instrucciones para ejecutar acciones cotidianas. * **Lectura:** Identifico palabras clave dentro del texto que me permiten comprender su sentido general. * **Escritura:** Valoro la escritura como un medio de expresión de mis ideas y pensamientos, quién soy y qué sé del mundo. * **Monólogos:** Hago presentaciones orales sobre temas de mi interés y relacionados con el currículo escolar. * **Conversación:** Uso mis conocimientos previos para participar en una conversación. | * A way of life | * Present   + Simple present   + Present progressive   + Present perfect * Saber 11   + Part 1   + Part 2 * Numbers | * **Logro Cognitivo**: Identifica el uso del presente en inglés. Reconoce avisos y relaciona palabras con su significado. * **Logro Expresivo**: Mantiene conversaciones cortas en presente. Utiliza el diccionario para encontrar el significado de palabras desconocidas. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración. |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * **Escucha:** Entiendo instrucciones para ejecutar acciones cotidianas. * **Lectura:** Identifico palabras clave dentro del texto que me permiten comprender su sentido general. * **Escritura:** Expreso valores de mi cultura a través de los textos que escribo. * **Monólogos:** Hago presentaciones orales sobre temas de mi interés y relacionados con el currículo escolar. * **Conversación:** Uso mis conocimientos previos para participar en una conversación. | * All in the past | * Saber 11   + Part 3   + Part 4 * Do vs. Make * Past   + Past simple   + Past progressive   + Past perfect | * **Logro Cognitivo**: Identifica el uso del pasado en inglés. Reconoce partes faltantes en conversaciones y textos escritos. * **Logro Expresivo**: Mantiene conversaciones cortas en pasado. Construye conversaciones con ayuda de los compañeros. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * **Escucha:** Entiendo instrucciones para ejecutar acciones cotidianas. * **Lectura:** Identifico el punto de vista del autor. * **Escritura:** Valoro la escritura como un medio de expresión de mis ideas y pensamientos, quién soy y qué sé del mundo. * **Monólogos:** Hago presentaciones orales sobre temas de mi interés y relacionados con el currículo escolar. * **Conversación:** Uso mis conocimientos previos para participar en una conversación. | * What´s on the list? | * Saber 11   + Part 5   + Part 6 * Places   + Prespositions of places   + Giving directions * How many/ how much   + Some/any   + Much/many   + A lot of/ a little | * **Logro Cognitivo**: Identifica las preposiciones en direcciones. Establece las diferencias entre “how many” y “how much”. * **Logro Expresivo**: Hace uso de las preposiciones para dar direcciones. Utiliza los distintos cuantificadores aprendidos en clase. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * **Escucha:** Entiendo instrucciones para ejecutar acciones cotidianas. * **Lectura:** Identifico el punto de vista del autor. * **Escritura:** Escribo diferentes tipos de textos de mediana longitud y con una estructura sencilla (cartas, notas, mensajes, correos electrónicos, etc.). * **Monólogos:** Opino sobre los estilos de vida de la gente de otras culturas, apoyándome en textos escritos y orales previamente estudiados. * **Conversación:** Uso mis conocimientos previos para participar en una conversación. | * Adventure! | * Saber 11   + Part 7 * Future   + Will   + Be going to * Writing letters and e-mails * Modal verbs   + Can-Could   + May-Might   + should | * **Logro Cognitivo**: Mantiene conversaciones cortas en futuro utilizando los verbos modales. Interpreta textos en inglés. * **Logro Expresivo**: Escribe textos en forma de cartas o e-mail sobre temas de su interés. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |