|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** |  FÍSICA | **GRADO:** | 10º | **AÑO:** | 2016 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Utilizo modelos físicos para explicar el movimiento de los objetos.
* Me informo para Participar en debates sobre los temas de interés general de las ciencias.
 | * 1.Ciencia (definición y clasificación)
* 2. Preliminares: Cifras significativas, Notación científica
* 3. Análisis dimensional
* 4. cantidades vectoriales y escalares
* 5. Definiciones generales:
* 6. Cinemática
 | * 1.1. La física como ciencia
* 1.2. El método científico
* 2.1. Conversión de unidades
* 3.1. Análisis dimensional
* 4.1 Clasificación, operaciones (diferentes métodos), propiedades y situaciones problemáticas.
* 5.1. Mecánica
* 5.2. Movimiento
* 5.3. Trayectoria
* 6.1. Movimiento rectilíneo uniforme.
* 6.2. Movimiento rectilíneo uniforme acelerado.
* 6.3. Movimiento de Caída libre.
* Movimiento en dos dimensiones.
* 6.4. Movimiento parabólico.
* 6.5. Velocidad y aceleración relativas.
 | * **Logro Cognitivo**: Comprende e identifica las distintas magnitudes básicas y derivadas de la física, realizar conversiones entre ellas expresadas en notación científica.
* **Logro Expresivo**: Aplica correctamente en la descripción de situaciones experimentales y del entorno los procesos de medición, elaboración de gráficas y relación entre magnitudes físicas fundamentales y derivadas.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración.
 |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Establezco relaciones obre las diferentes fuerzas que actúan sobre los cuerpos en reposo o en movimiento.
 | * 7. Movimiento Circular Uniforme.
* 8. Estática y Dinámica.
 | * 8.1 Leyes de Newton.
* 8.2. Tipos de fuerza.
* 8.3. Tipos de Equilibrio.
* 8.4. Máquinas, palancas y poleas
 | * **Logro Cognitivo**: Reconoce las leyes de Newton y las condiciones de rotación y equilibrio de diferentes cuerpos.
* **Logro Expresivo**: Elabora correctamente un modelo, sistema o instrumento didáctico para explicar el comportamiento de sistemas cotidianos empleando la teoría física relacionada con las leyes de Newton y la rotación de los cuerpos.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Explico los fenómenos naturales a partir de la transformación de la energía.
* Establezco relaciones entre estabilidad y centro de masa de un cuerpo.
 | * 9. Trabajo, potencia y energía
* 10. Leyes de Kepler y Gravitación Universal.
* 11. Cantidad de movimiento.
 | * 9.1. Tipos de energía
* 9.2. Conservación de la energía.
* 9.3. Fuerzas conservativas y no conservativas
* 11.1. Impulso
* 11.2.Conservación de la cantidad de movimiento
* 11.3. Colisiones
* 11.4. Centro de masa
 | * **Logro Cognitivo**: Comprende el concepto de trabajo, potencia y energía y sus relaciones, en diferentes campos de interacción.
* **Logro Expresivo**: Utiliza esquemas para explicar los conceptos desarrollados.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Explico el comportamiento de fluidos en reposo y en movimiento.
 | * 12. Torque y las condiciones del equilibrio.
* 13. Datos históricos sobre fluidos, presión atmosférica, estados de la materia y densidad.
 | * 12.1. Rotación del cuerpo rígido.
* 13.1. Mecánica de fluidos
* 13.2. Hidrostática
* 13.3. Presión hidrostática
* 13.4. Principios de Arquímedes
* 13.5. Hidrodinámica
* 13.6. Principio de pascal
* 13.7. Ecuación de la continuidad
* 13.8. Principio de Bernoulli.
 | * **Logro Cognitivo**: Describe correctamente fenómenos cotidianos y el funcionamiento de herramientas tecnológicas aplicando los principios y leyes de la hidrodinámica y la termodinámica.
* **Logro Expresivo**: Aplica en la descripción de actividades experimentales sencillas las leyes y principios hidrodinámicos y térmicos.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |