|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | Filosofía | **GRADO:** | DECIMO | **AÑO:** | 2016 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Comprender, mediante ejemplos, que la filosofía es una actividad común y necesaria que se aprende básicamente poniéndola en práctica. | * La filosofía. | * Introducción a la filosofía. * ¿Por qué se hace filosofía? * ¿Qué es la filosofía? * ¿Cómo se ha hecho la filosofía? * Los métodos de la filosofía. * ¿Cómo aprender a preguntar? * ¿Cómo aprender a analizar? * ¿Cómo dialogar con argumentos? * ¿Cómo aprender a interpretar un texto? * Introducción a la lógica. * ¿Cómo analizar un argumento? * ¿Cómo evaluar el soporte argumentativo? * ¿Cómo sacar mis propias conclusiones? * Esquemas de inferencia * ¿Cómo aprender a pensar por mí mismo? * ¿Cómo estudiar filosofía? | * **Logro Cognitivo**: Reflexiona sobre la importancia de la filosofía y sus métodos en la búsqueda del conocimiento a través del análisis de textos, trabajos y evaluaciones de competencias. * **Logro Expresivo**: Valora la necesidad de aprender a pensar y argumentar por sí mismo al participar, exponer y socializar sus ideas frente a un público. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración. |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Comprender, a partir de argumentos, el problema de definir la naturaleza de la ciencia y los medios. | * El saber. | * Gnoseología: la verdad. * Formas del saber. * La sabiduría como meta de a filosofía. * Las teorías de la verdad. * Teoría pragmática de la verdad. * Gnoseología: El conocimiento.   -El origen del conocimiento.  -El fundamento del conocimiento.  -Los límites del conocimiento   * Epistemología: La ciencia y el método.   -Epistemología.  -El concepto de la ciencia.  -Explicación científica.  -Los paradigmas de Kuhn.  -La inducción.  -La deducción.  -El concepto del método científico.  -El empirismo y el método científico.  -Soluciones pragmáticas  -El falsacionismo.  -Las ciencias humanas.  -La psicología.  -El psicoanálisis. | * **Logro Cognitivo**: Argumenta las distintas teorías sobre el origen del conocimiento y la importancia de las distintas ciencias a través de investigaciones, trabajos y evaluaciones de competencias. * **Logro Expresivo**: Se apropia de los métodos de la ciencias realizando exposiciones, medios digitales y debates. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Comprender, a partir de argumentos, el problema de la existencia de los entes universales y el problema de la existencia y naturaleza de un mundo externo independiente del sujeto que lo conoce. | * La realidad. | * Cosmología: La naturaleza.   -El problema del cambio.  -El problema del movimiento.  -El origen del conocimiento.  -El sentido del universo.  -¿Por qué existe el universo?  -El concepto que lo causa.  -La libertad de la voluntad.  -La existencia del futuro.   * Ontología: El ser.   -La filosofía primera.  -La diferencia ontológica.  -El ser.  -El problema del ser.  -La metafísica en los últimos tiempos.   * Ontología: Dios.   -La naturaleza de Dios.  -La existencia de Dios.  -La fe en la filosofía. | * **Logro Cognitivo**: Formula interrogantes sobre los problemas de la realidad de su contexto realizando investigaciones, trabajos y evaluaciones de competencias. * **Logro Expresivo**: Se apropia de las teorías sobre el origen del universo a través de exposiciones, medios digitales y foros. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Comprender, a partir de argumentos, el problema de la naturaleza de la mente y el problema de cómo obtener conocimiento científico de ella. | * El ser humano. | * Psicología: La mente   -¿Qué es la psicología?  -La ciencia del alma.  -Ciencia de la cordura.  -Ciencia cognitiva.  -Ciencia de la conciencia.   * Antropología filosófica: El hombre.   -¿Qué es la antropología?  -La antropología filosófica y la filosofía.  -El origen de la especie humana.  -Teoría sintética o neodarwinismo.  -La identidad social | * **Logro Cognitivo**: Argumenta y reflexiona sobre la psicología y antropología a través de investigaciones, trabajos y evaluaciones de competencias. * **Logro Expresivo**: Aporta ideas sobre las disciplinas que estudian el origen y psique del ser humano realizando exposiciones, medios digitales y discursos filosóficos. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |