|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | Filosofía | **GRADO:** | DECIMO | **AÑO:** | 2016 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Comprender, mediante ejemplos, que la filosofía es una actividad común y necesaria que se aprende básicamente poniéndola en práctica.
 | * La filosofía.
 | * Introducción a la filosofía.
* ¿Por qué se hace filosofía?
* ¿Qué es la filosofía?
* ¿Cómo se ha hecho la filosofía?
* Los métodos de la filosofía.
* ¿Cómo aprender a preguntar?
* ¿Cómo aprender a analizar?
* ¿Cómo dialogar con argumentos?
* ¿Cómo aprender a interpretar un texto?
* Introducción a la lógica.
* ¿Cómo analizar un argumento?
* ¿Cómo evaluar el soporte argumentativo?
* ¿Cómo sacar mis propias conclusiones?
* Esquemas de inferencia
* ¿Cómo aprender a pensar por mí mismo?
* ¿Cómo estudiar filosofía?
 | * **Logro Cognitivo**: Reflexiona sobre la importancia de la filosofía y sus métodos en la búsqueda del conocimiento a través del análisis de textos, trabajos y evaluaciones de competencias.
* **Logro Expresivo**: Valora la necesidad de aprender a pensar y argumentar por sí mismo al participar, exponer y socializar sus ideas frente a un público.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración.
 |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Comprender, a partir de argumentos, el problema de definir la naturaleza de la ciencia y los medios.
 | * El saber.
 | * Gnoseología: la verdad.
* Formas del saber.
* La sabiduría como meta de a filosofía.
* Las teorías de la verdad.
* Teoría pragmática de la verdad.
* Gnoseología: El conocimiento.

-El origen del conocimiento.-El fundamento del conocimiento.-Los límites del conocimiento* Epistemología: La ciencia y el método.

-Epistemología.-El concepto de la ciencia.-Explicación científica.-Los paradigmas de Kuhn.-La inducción.-La deducción.-El concepto del método científico.-El empirismo y el método científico.-Soluciones pragmáticas-El falsacionismo.-Las ciencias humanas.-La psicología.-El psicoanálisis. | * **Logro Cognitivo**: Argumenta las distintas teorías sobre el origen del conocimiento y la importancia de las distintas ciencias a través de investigaciones, trabajos y evaluaciones de competencias.
* **Logro Expresivo**: Se apropia de los métodos de la ciencias realizando exposiciones, medios digitales y debates.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Comprender, a partir de argumentos, el problema de la existencia de los entes universales y el problema de la existencia y naturaleza de un mundo externo independiente del sujeto que lo conoce.
 | * La realidad.
 | * Cosmología: La naturaleza.

-El problema del cambio.-El problema del movimiento.-El origen del conocimiento.-El sentido del universo.-¿Por qué existe el universo?-El concepto que lo causa.-La libertad de la voluntad.-La existencia del futuro.* Ontología: El ser.

-La filosofía primera.-La diferencia ontológica.-El ser.-El problema del ser.-La metafísica en los últimos tiempos.* Ontología: Dios.

-La naturaleza de Dios.-La existencia de Dios.-La fe en la filosofía. | * **Logro Cognitivo**: Formula interrogantes sobre los problemas de la realidad de su contexto realizando investigaciones, trabajos y evaluaciones de competencias.
* **Logro Expresivo**: Se apropia de las teorías sobre el origen del universo a través de exposiciones, medios digitales y foros.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Comprender, a partir de argumentos, el problema de la naturaleza de la mente y el problema de cómo obtener conocimiento científico de ella.
 | * El ser humano.
 | * Psicología: La mente

-¿Qué es la psicología?-La ciencia del alma.-Ciencia de la cordura.-Ciencia cognitiva.-Ciencia de la conciencia. * Antropología filosófica: El hombre.

-¿Qué es la antropología?-La antropología filosófica y la filosofía.-El origen de la especie humana.-Teoría sintética o neodarwinismo.-La identidad social | * **Logro Cognitivo**: Argumenta y reflexiona sobre la psicología y antropología a través de investigaciones, trabajos y evaluaciones de competencias.
* **Logro Expresivo**: Aporta ideas sobre las disciplinas que estudian el origen y psique del ser humano realizando exposiciones, medios digitales y discursos filosóficos.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |