|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | **Ética** | **GRADO:** | 10° | **AÑO:** | 2016 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Identificará el conocimiento de sí mismo y el de las personas que lo rodean, reforzando imágenes positivas dentro del grupo que generen ambientes positivos para vivir en comunidad. | * CONOCIMIENTO, CONFIANZA Y VALORACIÓN DE SÍ MISMO | * El compromiso de la familia en el desarrollo de la sociedad * Trata de personas * Controlar y decidir tu vida * Asertividad y comunicación verbal | * **Logro Cognitivo**: Conoce la importancia de defender la vida humana y la familia. * **Logro Expresivo**: Explica en forma oral la importancia de la familia en su vida y formación integral. * **Logro Afectivo**:Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración. |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Analizará el manual de convivencia y las normas de la institución; las cumplirá voluntariamente y participará de manera pacífica en su transformación cuando las considere injustas. | * CONVIVENCIA Y * FORMACIÓN CIUDADANA | * Visión, misión y filosofía * Distintivos institucionales * Deberes y derechos * Normas para la convivencia y comportamiento escolar * Proceso disciplinario | * **Logro Cognitivo**: Identifica las normas de convivencia establecidos en el Manual de Convivencia. * **Logro Expresivo**: Analiza y explica mediante exposición los derechos y deberes de los estudiantes según el manual de convivencia y lo cumple a cabalidad en su vida cotidiana. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Conocerá que para estar satisfecho con todo lo que desea lograr debe vivenciar los valores internamente. | * DESARROLLO SOCIAL Y DE LA CONCIENCIA MORAL | * La no maleficencia – beneficencia * Principio de autonomía – justicia * Realidades frente a la vida humana | * **Logro Cognitivo**: Reconoce situaciones propias de su entorno que puede utilizar para su beneficio. * **Logro Expresivo**: Elabora a través de gráficos las diferentes situaciones propias de su entorno y propone alternativas de solucion * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Comprenderá la importancia de brindar apoyo a la gente que está en una situación difícil. | * DESARROLLO SOCIAL Y DE LA CONCIENCIA MORAL | * El suicidio * Manejo del duelo | * **Logro Cognitivo**: Reconoce el duelo como un proceso natural después de la muerte. * **Logro Expresivo**: Reflexiona en forma grupal sobre la importancia del duelo ante una pérdida. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |