|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | **Ética** | **GRADO:** | 10° | **AÑO:** | 2016 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Identificará el conocimiento de sí mismo y el de las personas que lo rodean, reforzando imágenes positivas dentro del grupo que generen ambientes positivos para vivir en comunidad.
 | * CONOCIMIENTO, CONFIANZA Y VALORACIÓN DE SÍ MISMO
 | * El compromiso de la familia en el desarrollo de la sociedad
* Trata de personas
* Controlar y decidir tu vida
* Asertividad y comunicación verbal
 | * **Logro Cognitivo**: Conoce la importancia de defender la vida humana y la familia.
* **Logro Expresivo**: Explica en forma oral la importancia de la familia en su vida y formación integral.
* **Logro Afectivo**:Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración.
 |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Analizará el manual de convivencia y las normas de la institución; las cumplirá voluntariamente y participará de manera pacífica en su transformación cuando las considere injustas.
 | * CONVIVENCIA Y
* FORMACIÓN CIUDADANA
 | * Visión, misión y filosofía
* Distintivos institucionales
* Deberes y derechos
* Normas para la convivencia y comportamiento escolar
* Proceso disciplinario
 | * **Logro Cognitivo**: Identifica las normas de convivencia establecidos en el Manual de Convivencia.
* **Logro Expresivo**: Analiza y explica mediante exposición los derechos y deberes de los estudiantes según el manual de convivencia y lo cumple a cabalidad en su vida cotidiana.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Conocerá que para estar satisfecho con todo lo que desea lograr debe vivenciar los valores internamente.
 | * DESARROLLO SOCIAL Y DE LA CONCIENCIA MORAL
 | * La no maleficencia – beneficencia
* Principio de autonomía – justicia
* Realidades frente a la vida humana
 | * **Logro Cognitivo**: Reconoce situaciones propias de su entorno que puede utilizar para su beneficio.
* **Logro Expresivo**: Elabora a través de gráficos las diferentes situaciones propias de su entorno y propone alternativas de solucion
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Comprenderá la importancia de brindar apoyo a la gente que está en una situación difícil.
 | * DESARROLLO SOCIAL Y DE LA CONCIENCIA MORAL
 | * El suicidio
* Manejo del duelo
 | * **Logro Cognitivo**: Reconoce el duelo como un proceso natural después de la muerte.
* **Logro Expresivo**: Reflexiona en forma grupal sobre la importancia del duelo ante una pérdida.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |