|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | **EDUCACIÓN FÍSICA** | **GRADO:** | **10** | **AÑO:** | **2016** |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Valorar el ejercicio físico, conociendo las diferentes etapas para su realización, y la importancia de este para un óptimo estado de salud. * Evaluar el estado físico actual a través de la realización del test físico general. | * Actividades recreativas * Test físico de entrada * Acondicionamiento físico | * Juegos, individuales, en pareja, en grupo * Juegos cooperación * Juegos de competencia | * **Logro Cognitivo**: identifica cada uno de los test aplicados y conoce la importancia del ejercicio físico para su sano desarrollo. * **Logro Expresivo**: Participa activamente en el desarrollo de diferentes test físicos, así como en las diferentes actividades recreativas propuestas en la clase. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración. |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Mejorar habilidades para la ejecución de los fundamentos del voleibol * Identificar las medidas del campo de juego y orientarse dentro del mismo * Valorar la práctica deportiva como medio de conservación de la salud, de relaciones interpersonales y proyección a la comunidad. | * Voleibol II | * Fundamentos: golpe de dedos, golpe de antebrazo, saque, rotación * Sistemas de juego * Competencia * juzgamiento * Planilla | * **Logro Cognitivo**: Identifica y reconoce las diferentes medidas del campo de juego del deporte Voleibol y Conoce los diferentes sistemas de juego, así como su juzgamiento y planilla. * **Logro Expresivo**: Desarrolla habilidades para la ejecución de los fundamentos del voleibol. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Conocer la evolución histórica del futbol e Identificar las reglas básicas de este deporte. * Desarrollar habilidades para la ejecución de los fundamentos del softbol | * Futbol I | * Historia del futbol * Concepto * Fundamentos:   pase, recepción, conducción y remate   * Reglamento básico | * **Logro Cognitivo**: Reconoce los objetivos principales del futbol e interpreta la reglamentación básica que rige este deporte, así como sus fundamentos. * **Logro Expresivo**: Aplica de forma adecuada los diferentes fundamentos técnicos básicos que se realizan en el futbol mediante la competencia directa, teniendo en cuenta las reglas que rigen este deporte. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Dominar los conceptos básicos de la organización y administración de eventos deportivos. * Valorar la competencia deportiva como un espacio apropiado para mejorar su desarrollo personal. * Identificar lo sistemas de eliminación en la competencia deportiva. | * Administración y organización deportiva. * Acondicionamiento físico. | * Estructura básica del deporte colombiano. * Generalidades sobre planeación, ejecución y evaluación de la organización deportiva. * Sistemas de eliminación: eliminación sencilla, eliminación doble, eliminación por grupos y Todos contra todos. | * **Logro Cognitivo**: Reconoce cada uno de los entes deportivos nacionales, departamentales y municipales y los procesos de planeación y ejecución de la administración deportiva. * **Logro Expresivo**: Elabora de forma escrita las programaciones que corresponden a los sistemas de eliminación y Clasificación de eventos deportivos. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |