|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | **EDUCACIÓN FÍSICA** | **GRADO:** | **10** | **AÑO:** | **2016** |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Valorar el ejercicio físico, conociendo las diferentes etapas para su realización, y la importancia de este para un óptimo estado de salud.
* Evaluar el estado físico actual a través de la realización del test físico general.
 | * Actividades recreativas
* Test físico de entrada
* Acondicionamiento físico
 | * Juegos, individuales, en pareja, en grupo
* Juegos cooperación
* Juegos de competencia
 | * **Logro Cognitivo**: identifica cada uno de los test aplicados y conoce la importancia del ejercicio físico para su sano desarrollo.
* **Logro Expresivo**: Participa activamente en el desarrollo de diferentes test físicos, así como en las diferentes actividades recreativas propuestas en la clase.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración.
 |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Mejorar habilidades para la ejecución de los fundamentos del voleibol
* Identificar las medidas del campo de juego y orientarse dentro del mismo
* Valorar la práctica deportiva como medio de conservación de la salud, de relaciones interpersonales y proyección a la comunidad.
 | * Voleibol II
 | * Fundamentos: golpe de dedos, golpe de antebrazo, saque, rotación
* Sistemas de juego
* Competencia
* juzgamiento
* Planilla
 | * **Logro Cognitivo**: Identifica y reconoce las diferentes medidas del campo de juego del deporte Voleibol y Conoce los diferentes sistemas de juego, así como su juzgamiento y planilla.
* **Logro Expresivo**: Desarrolla habilidades para la ejecución de los fundamentos del voleibol.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Conocer la evolución histórica del futbol e Identificar las reglas básicas de este deporte.
* Desarrollar habilidades para la ejecución de los fundamentos del softbol
 | * Futbol I
 | * Historia del futbol
* Concepto
* Fundamentos:

 pase, recepción, conducción y remate* Reglamento básico
 | * **Logro Cognitivo**: Reconoce los objetivos principales del futbol e interpreta la reglamentación básica que rige este deporte, así como sus fundamentos.
* **Logro Expresivo**: Aplica de forma adecuada los diferentes fundamentos técnicos básicos que se realizan en el futbol mediante la competencia directa, teniendo en cuenta las reglas que rigen este deporte.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Dominar los conceptos básicos de la organización y administración de eventos deportivos.
* Valorar la competencia deportiva como un espacio apropiado para mejorar su desarrollo personal.
* Identificar lo sistemas de eliminación en la competencia deportiva.
 | * Administración y organización deportiva.
* Acondicionamiento físico.
 | * Estructura básica del deporte colombiano.
* Generalidades sobre planeación, ejecución y evaluación de la organización deportiva.
* Sistemas de eliminación: eliminación sencilla, eliminación doble, eliminación por grupos y Todos contra todos.
 | * **Logro Cognitivo**: Reconoce cada uno de los entes deportivos nacionales, departamentales y municipales y los procesos de planeación y ejecución de la administración deportiva.
* **Logro Expresivo**: Elabora de forma escrita las programaciones que corresponden a los sistemas de eliminación y Clasificación de eventos deportivos.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |