|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | Economía y Política  | **GRADO:** | DECIMO | **AÑO:** | 2016 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Identifico y tomo posición frente a las principales causas y consecuencias políticas, económicas, sociales y ambientales de la aplicación de las diferentes teorías y modelos económicos en el siglo XX y formulo hipótesis que me permitan explicar la situación de Colombia en este contexto.
 | * Un mundo en crisis y su organización
 | * Un mundo en crisis
* Informarse sobre lo económico y lo político
* La organización
* Sectores primario, secundario, terciario y cuaternario
* La participación
* En la vida económica
* En la vida política
 | * **Logro Cognitivo**:Comprende la importancia de las decisiones que se adoptan en materia de economía y política a través del análisis de noticias actuales, trabajos y evaluaciones de competencias.
* **Logro Expresivo**: Toma una postura en cuanto a la participación en la vida económica y política de su contexto al participar en debates, foros y exposiciones.
* **Logro Afectivo**:Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración.
 |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Identifico y tomo posición frente a las principales causas y consecuencias políticas, económicas, sociales y ambientales de la aplicación de las diferentes teorías y modelos económicos en el siglo XX y formulo hipótesis que me permitan explicar la situación de Colombia en este contexto.
 | * Control económico y político.
 | * Deberes y derechos.
* Control económico y político.
* El dinero y la política monetaria.
 | * **Logro Cognitivo**: Interpreta el significado de los indicadores básicos de la economía a través de investigaciones, trabajos y evaluaciones de competencias.
* **Logro Expresivo**: Se acerca al entendimiento básico de los problemas económicos del país realizando exposiciones, medios digitales y debates.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Identifico y tomo posición frente a las principales causas y consecuencias políticas, económicas, sociales y ambientales de la aplicación de las diferentes teorías y modelos económicos en el siglo XX y formulo hipótesis que me permitan explicar la situación de Colombia en este contexto.
 | * Productividad y eficiencia.
 | * Productividad y eficiencia.
* El mercado y las cuentas nacionales.
* Sector externo y apertura económica.
 | * **Logro Cognitivo**: Analiza las principales corrientes de pensamiento y las categorías fundamentales de las ciencias económicas y políticas realizando trabajos, investigaciones y evaluaciones de competencias.
* **Logro Expresivo**: Explica los elementos básicos que determinan el mercado y los sectores externos y la apertura económica a través de exposiciones, carteleras y medios digitales.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Identifico y tomo posición frente a las principales causas y consecuencias políticas, económicas, sociales y ambientales de la aplicación de las diferentes teorías y modelos económicos en el siglo XX y formulo hipótesis que me permitan explicar la situación de Colombia en este contexto.
 | * Globalización económica y política.
 | * Inflación y desempleo.
* Sindicatos y negociación colectiva.
* Violencia y paz.
* Medios de comunicación.
 | * **Logro Cognitivo**: Conoce y contextualiza como el ser humano es el centro de la transformación del mundo a través de trabajos, investigaciones y evaluaciones de competencias.
* **Logro Expresivo**: Toma conciencia por parte de los entes reguladores de las políticas globales realizando exposiciones, carteleras, mesas redondas y medios digitales.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |