|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | Economía y Política | **GRADO:** | DECIMO | **AÑO:** | 2016 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Identifico y tomo posición frente a las principales causas y consecuencias políticas, económicas, sociales y ambientales de la aplicación de las diferentes teorías y modelos económicos en el siglo XX y formulo hipótesis que me permitan explicar la situación de Colombia en este contexto. | * Un mundo en crisis y su organización | * Un mundo en crisis * Informarse sobre lo económico y lo político * La organización * Sectores primario, secundario, terciario y cuaternario * La participación * En la vida económica * En la vida política | * **Logro Cognitivo**:Comprende la importancia de las decisiones que se adoptan en materia de economía y política a través del análisis de noticias actuales, trabajos y evaluaciones de competencias. * **Logro Expresivo**: Toma una postura en cuanto a la participación en la vida económica y política de su contexto al participar en debates, foros y exposiciones. * **Logro Afectivo**:Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración. |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Identifico y tomo posición frente a las principales causas y consecuencias políticas, económicas, sociales y ambientales de la aplicación de las diferentes teorías y modelos económicos en el siglo XX y formulo hipótesis que me permitan explicar la situación de Colombia en este contexto. | * Control económico y político. | * Deberes y derechos. * Control económico y político. * El dinero y la política monetaria. | * **Logro Cognitivo**: Interpreta el significado de los indicadores básicos de la economía a través de investigaciones, trabajos y evaluaciones de competencias. * **Logro Expresivo**: Se acerca al entendimiento básico de los problemas económicos del país realizando exposiciones, medios digitales y debates. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Identifico y tomo posición frente a las principales causas y consecuencias políticas, económicas, sociales y ambientales de la aplicación de las diferentes teorías y modelos económicos en el siglo XX y formulo hipótesis que me permitan explicar la situación de Colombia en este contexto. | * Productividad y eficiencia. | * Productividad y eficiencia. * El mercado y las cuentas nacionales. * Sector externo y apertura económica. | * **Logro Cognitivo**: Analiza las principales corrientes de pensamiento y las categorías fundamentales de las ciencias económicas y políticas realizando trabajos, investigaciones y evaluaciones de competencias. * **Logro Expresivo**: Explica los elementos básicos que determinan el mercado y los sectores externos y la apertura económica a través de exposiciones, carteleras y medios digitales. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Identifico y tomo posición frente a las principales causas y consecuencias políticas, económicas, sociales y ambientales de la aplicación de las diferentes teorías y modelos económicos en el siglo XX y formulo hipótesis que me permitan explicar la situación de Colombia en este contexto. | * Globalización económica y política. | * Inflación y desempleo. * Sindicatos y negociación colectiva. * Violencia y paz. * Medios de comunicación. | * **Logro Cognitivo**: Conoce y contextualiza como el ser humano es el centro de la transformación del mundo a través de trabajos, investigaciones y evaluaciones de competencias. * **Logro Expresivo**: Toma conciencia por parte de los entes reguladores de las políticas globales realizando exposiciones, carteleras, mesas redondas y medios digitales. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |