|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | **COMPRENSIÓN DE LECTURA** | **GRADO:** | DÉCIMO GRADO | **AÑO:** | 2016 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Comprendo e interpreto textos con actitud crítica y capacidad argumentativa.
 | * COMPRENSIÓN E INTERPRETACIÓN TEXTUAL
 | **TEMA 1: El comentario periodístico** (aptitud verbal)**TEMA 2:** PRUEBA SABER 11 | * **Logro Cognitivo**: Contextualiza el propósito del autor mediante su pensamiento crítico para relacionar situaciones de la vida
* **Logro Expresivo**: Expresa crítica y significativamente sus puntos de vista a través de textos informativos y argumentativos.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración.
 |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Comprendo e interpreto textos con actitud crítica y capacidad argumentativa
 | * COMPRENSIÓN E INTERPRETACIÓN TEXTUAL
 | **TEMA 1: Texto Argumentativo:**-El Ensayo Literario:(características de forma y fondo) **TEMA 2:**PRUEBA SABER 11 | * **Logro Cognitivo**: Identifica las características de un texto argumentativo.
* **Logro Expresivo**: Se expresa a través de textos argumentativos plasmando con sentido sus ideas y criterios de análisis
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Comprendo e interpreto textos con actitud crítica y capacidad argumentativa
 | * COMPRENSIÓN E INTERPRETACIÓN TEXTUAL
 | **TEMA 1:** El texto expositivo**TEMA 2:** PRUEBA SABER 11 | * **Logro Cognitivo**: Identifica las características de un texto expositivo.
* **Logro Expresivo**: Analizar críticamente la estructura de fondo y forma de los textos expositivos trabajados en clases, los sintetiza a través de organizadores gráficos.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Comprendo e interpreto textos con actitud crítica y capacidad argumentativa
 | * COMPRENSIÓN E INTERPRETACIÓN TEXTUAL
 | * **TEMA 1:** El texto descriptivo
* **TEMA 2:** PRUEBA SABER 11
 | * **Logro Cognitivo**: Identifica las características de los textos descriptivos.
* **Logro Expresivo**: Analiza y comprende diversos tipos de textos descriptivos.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |