|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | **COMPRENSIÓN DE LECTURA** | **GRADO:** | DÉCIMO GRADO | **AÑO:** | 2016 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Comprendo e interpreto textos con actitud crítica y capacidad argumentativa. | * COMPRENSIÓN E INTERPRETACIÓN TEXTUAL | **TEMA 1: El comentario periodístico**  (aptitud verbal)  **TEMA 2:** PRUEBA SABER 11 | * **Logro Cognitivo**: Contextualiza el propósito del autor mediante su pensamiento crítico para relacionar situaciones de la vida * **Logro Expresivo**: Expresa crítica y significativamente sus puntos de vista a través de textos informativos y argumentativos. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración. |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Comprendo e interpreto textos con actitud crítica y capacidad argumentativa | * COMPRENSIÓN E INTERPRETACIÓN TEXTUAL | **TEMA 1: Texto Argumentativo:**  -El Ensayo Literario:  (características de forma y fondo)  **TEMA 2:**PRUEBA SABER 11 | * **Logro Cognitivo**: Identifica las características de un texto argumentativo. * **Logro Expresivo**: Se expresa a través de textos argumentativos plasmando con sentido sus ideas y criterios de análisis * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Comprendo e interpreto textos con actitud crítica y capacidad argumentativa | * COMPRENSIÓN E INTERPRETACIÓN TEXTUAL | **TEMA 1:** El texto expositivo  **TEMA 2:** PRUEBA SABER 11 | * **Logro Cognitivo**: Identifica las características de un texto expositivo. * **Logro Expresivo**: Analizar críticamente la estructura de fondo y forma de los textos expositivos trabajados en clases, los sintetiza a través de organizadores gráficos. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Comprendo e interpreto textos con actitud crítica y capacidad argumentativa | * COMPRENSIÓN E INTERPRETACIÓN TEXTUAL | * **TEMA 1:** El texto descriptivo * **TEMA 2:** PRUEBA SABER 11 | * **Logro Cognitivo**: Identifica las características de los textos descriptivos. * **Logro Expresivo**: Analiza y comprende diversos tipos de textos descriptivos. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |