|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | SOCIALES | **GRADO:** | 1 | **AÑO:** | 2016 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Me reconozco como ser social e histórico , miembro de un país con diversas etnias y culturas, con un legado que genera identidad nacional * Me identifico como un ser humano único, miembro de diversas organizaciones sociales y políticas necesarias para el bienestar y el desarrollo personal y comunitario; reconozco que las normas son acuerdos básicos que buscan la convivencia pacífica en la diversidad. | * Así soy yo | * ¿Quién soy? * Soy una persona única y especial * Somos diferentes * Cuáles son mis derechos y deberes | * **Logro Cognitivo**: Reconoce y diferencia el género al que pertenece, los cambios relacionados con su crecimiento y desarrollo, e identifica sus deberes y derechos con miembro de una comunidad. * **Logro Expresivo**: Comprende la importancia de valorarse a si mismo y a los demás, teniendo en cuenta sus deberes y derechos para mantener una sana convivencia. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración. |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** |  | **LOGROS** |
| * Me reconozco como ser social e histórico , miembro de un país con diversas etnias y culturas, con un legado que genera identidad nacional * Me identifico como un ser humano único, miembro de diversas organizaciones sociales y políticas necesarias para el bienestar y el desarrollo personal y comunitario; reconozco que las normas son acuerdos básicos que buscan la convivencia pacífica en la diversidad. | * Mi Familia | * Qué es la familia * El árbol genealógico * Convivencia en familia * Cuáles son los derechos y deberes | * **Logro Cognitivo**: Identifica quienes conforman la familia, las relaciones entre sus miembros, y la importancia de participar y colaborar en las actividades familiares. * **Logro Expresivo**: Valora y respeta a los miembros de su familia, al igual que las prácticas que favorecen la solidaridad y ayuda mutua en el núcleo familiar. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Me reconozco como ser social e histórico , miembro de un país con diversas etnias y culturas, con un legado que genera identidad nacional * Me identifico como un ser humano único, miembro de diversas organizaciones sociales y políticas necesarias para el bienestar y el desarrollo personal y comunitario; reconozco que las normas son acuerdos básicos que buscan la convivencia pacífica en la diversidad. | * Así es mi colegio | * Qué es el colegio * Qué es el año escolar * Normas de convivencia en mi colegio * Derechos y deberes en el colegio | * **Logro Cognitivo**: Reconoce la organización del colegio, las personas que conforman la comunidad escolar, así como las normas básicas que ayudan a la tolerancia y respeto entre ellas * **Logro Expresivo**: Practica valores que favorecen la realización de actividades escolares, y contribuyen a una sana convivencia de la comunidad escolar * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Reconozco la interacción entre el ser humano y el paisaje en diferentes contextos e identifico las acciones económicas que resultan de esta relación. * Me identifico como un ser humano único, miembro de diversas organizaciones sociales y políticas necesarias para el bienestar y el desarrollo personal y comunitario; reconozco que las normas son acuerdos básicos que buscan la convivencia pacífica en la diversidad. | * Así es mi barrio | * ¿Qué es el barrio? * Qué hacen las personas de mi barrio * Cómo es la convivencia en mi barrio * Cómo te orientas en el barrio | * **Logro Cognitivo**: Identifica lugares y servicios de su barrio, los oficios, trabajos de los miembros de su comunidad y normas para una buena convivencia en su entorno. * **Logro Expresivo**: Práctica normas de comportamiento para cuidar el barrio, y valores que ayudan la sana realización de actividades en comunidad. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |