|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | SOCIALES | **GRADO:** | 1 | **AÑO:** |  2016 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Me reconozco como ser social e histórico , miembro de un país con diversas etnias y culturas, con un legado que genera identidad nacional
* Me identifico como un ser humano único, miembro de diversas organizaciones sociales y políticas necesarias para el bienestar y el desarrollo personal y comunitario; reconozco que las normas son acuerdos básicos que buscan la convivencia pacífica en la diversidad.
 | * Así soy yo
 | * ¿Quién soy?
* Soy una persona única y especial
* Somos diferentes
* Cuáles son mis derechos y deberes
 | * **Logro Cognitivo**: Reconoce y diferencia el género al que pertenece, los cambios relacionados con su crecimiento y desarrollo, e identifica sus deberes y derechos con miembro de una comunidad.
* **Logro Expresivo**: Comprende la importancia de valorarse a si mismo y a los demás, teniendo en cuenta sus deberes y derechos para mantener una sana convivencia.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración.
 |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** |  | **LOGROS** |
| * Me reconozco como ser social e histórico , miembro de un país con diversas etnias y culturas, con un legado que genera identidad nacional
* Me identifico como un ser humano único, miembro de diversas organizaciones sociales y políticas necesarias para el bienestar y el desarrollo personal y comunitario; reconozco que las normas son acuerdos básicos que buscan la convivencia pacífica en la diversidad.
 | * Mi Familia
 | * Qué es la familia
* El árbol genealógico
* Convivencia en familia
* Cuáles son los derechos y deberes
 | * **Logro Cognitivo**: Identifica quienes conforman la familia, las relaciones entre sus miembros, y la importancia de participar y colaborar en las actividades familiares.
* **Logro Expresivo**: Valora y respeta a los miembros de su familia, al igual que las prácticas que favorecen la solidaridad y ayuda mutua en el núcleo familiar.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Me reconozco como ser social e histórico , miembro de un país con diversas etnias y culturas, con un legado que genera identidad nacional
* Me identifico como un ser humano único, miembro de diversas organizaciones sociales y políticas necesarias para el bienestar y el desarrollo personal y comunitario; reconozco que las normas son acuerdos básicos que buscan la convivencia pacífica en la diversidad.
 | * Así es mi colegio
 | * Qué es el colegio
* Qué es el año escolar
* Normas de convivencia en mi colegio
* Derechos y deberes en el colegio

  | * **Logro Cognitivo**: Reconoce la organización del colegio, las personas que conforman la comunidad escolar, así como las normas básicas que ayudan a la tolerancia y respeto entre ellas
* **Logro Expresivo**: Practica valores que favorecen la realización de actividades escolares, y contribuyen a una sana convivencia de la comunidad escolar
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Reconozco la interacción entre el ser humano y el paisaje en diferentes contextos e identifico las acciones económicas que resultan de esta relación.
* Me identifico como un ser humano único, miembro de diversas organizaciones sociales y políticas necesarias para el bienestar y el desarrollo personal y comunitario; reconozco que las normas son acuerdos básicos que buscan la convivencia pacífica en la diversidad.
 | * Así es mi barrio
 | * ¿Qué es el barrio?
* Qué hacen las personas de mi barrio
* Cómo es la convivencia en mi barrio
* Cómo te orientas en el barrio
 | * **Logro Cognitivo**: Identifica lugares y servicios de su barrio, los oficios, trabajos de los miembros de su comunidad y normas para una buena convivencia en su entorno.
* **Logro Expresivo**: Práctica normas de comportamiento para cuidar el barrio, y valores que ayudan la sana realización de actividades en comunidad.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |