|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | **CIENCIAS NATURALES** | **GRADO:** | 1° | **AÑO:** | 2016 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Me identifico como un ser vivo que comparte algunas características con otros seres vivos y que se relaciona con ellos en un entorno en el que todos nos desarrollamos. | * Entorno vivo | * Mi Entorno * Los seres de la Naturaleza * Mi cuerpo: sus partes, articulaciones, características y cambios. * Los órganos de los sentidos en el ser humano * Cuido mi cuerpo | * **Logro Cognitivo**: Conozco mi cuerpo e identifico en él sus partes, principales características y los cambios que en el se presentan. * **Logro Expresivo**: Observo y Describo mi cuerpo y el de mis compañeros y establezco semejanzas y diferencias entre ellos. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración. |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Me identifico como un ser vivo que comparte algunas características con otros seres vivos y que se relaciona con ellos en un entorno en el que todos nos desarrollamos. | * Entorno vivo | * Los animales   + Características de los animales * Clasificación de los animales. * Domésticos y silvestres * Terrestres y acuáticos * Reproducción en los animales * Adaptación de los animales | * **Logro Cognitivo**: Identifica las características de los animales y las plantas y analiza la importancia y el impacto de los mismos en el entorno * **Logro Expresivo**: Describo las características de los animales, estableciendo semejanzas y diferencias entre ellos y los clasifico. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Reconozco en el entorno fenómenos físicos que me afectan y desarrollo habilidades para aproximarme a ellos. | * Entorno Físico | * Las plantas   + Características de las plantas   + Clasificación de las plantas   + Partes de las plantas   + Beneficios de las plantas * El agua * El aire * Los objetos que me rodean | * **Logro Cognitivo**: Identifica las características de los animales y las plantas y analiza la importancia y el impacto de los mismos en el entorno * **Logro Expresivo**: Describo las características de las plantas, identificando sus partes y las función de cada una de ellas. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Reconozco en el entorno fenómenos físicos que me afectan y desarrollo habilidades para aproximarme a ellos. | * Entorno físico | * Objetos naturales y artificiales * ¿Qué es la energía?   + Características de la energía   + Tipos de energía * La luz y el sonido   + Características de la luz   + Características del sonido * El movimiento   + Los objetos se mueven   + Clases de movimientos | * **Logro Cognitivo**: Identifica las características de los objetos naturales y artificiales, de la energía y del movimiento. * **Logro Expresivo**: Clasifica los objetos naturales y artificiales así como los tipos de energía y de movimiento * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |