|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | **CIENCIAS NATURALES** | **GRADO:** | 1° | **AÑO:** | 2016 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Me identifico como un ser vivo que comparte algunas características con otros seres vivos y que se relaciona con ellos en un entorno en el que todos nos desarrollamos.
 | * Entorno vivo
 | * Mi Entorno
* Los seres de la Naturaleza
* Mi cuerpo: sus partes, articulaciones, características y cambios.
* Los órganos de los sentidos en el ser humano
* Cuido mi cuerpo
 | * **Logro Cognitivo**: Conozco mi cuerpo e identifico en él sus partes, principales características y los cambios que en el se presentan.
* **Logro Expresivo**: Observo y Describo mi cuerpo y el de mis compañeros y establezco semejanzas y diferencias entre ellos.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración.
 |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Me identifico como un ser vivo que comparte algunas características con otros seres vivos y que se relaciona con ellos en un entorno en el que todos nos desarrollamos.
 | * Entorno vivo
 | * Los animales
	+ Características de los animales
* Clasificación de los animales.
* Domésticos y silvestres
* Terrestres y acuáticos
* Reproducción en los animales
* Adaptación de los animales
 | * **Logro Cognitivo**: Identifica las características de los animales y las plantas y analiza la importancia y el impacto de los mismos en el entorno
* **Logro Expresivo**: Describo las características de los animales, estableciendo semejanzas y diferencias entre ellos y los clasifico.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Reconozco en el entorno fenómenos físicos que me afectan y desarrollo habilidades para aproximarme a ellos.
 | * Entorno Físico
 | * Las plantas
	+ Características de las plantas
	+ Clasificación de las plantas
	+ Partes de las plantas
	+ Beneficios de las plantas
* El agua
* El aire
* Los objetos que me rodean
 | * **Logro Cognitivo**: Identifica las características de los animales y las plantas y analiza la importancia y el impacto de los mismos en el entorno
* **Logro Expresivo**: Describo las características de las plantas, identificando sus partes y las función de cada una de ellas.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Reconozco en el entorno fenómenos físicos que me afectan y desarrollo habilidades para aproximarme a ellos.
 | * Entorno físico
 | * Objetos naturales y artificiales
* ¿Qué es la energía?
	+ Características de la energía
	+ Tipos de energía
* La luz y el sonido
	+ Características de la luz
	+ Características del sonido
* El movimiento
	+ Los objetos se mueven
	+ Clases de movimientos
 | * **Logro Cognitivo**: Identifica las características de los objetos naturales y artificiales, de la energía y del movimiento.
* **Logro Expresivo**: Clasifica los objetos naturales y artificiales así como los tipos de energía y de movimiento
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |