|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | **MATEMÁTICA** | **GRADO:** | 1° | **AÑO:** | 2016 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * **Pensamiento numérico y sistema numérico:** Reconozco el significado del número en diferentes contextos (conteo, comparación, localización entre otras). * **Pensamiento espacial y sistema métrico:** Reconozco nociones de horizontalidad y verticalidad, paralelismo, verticalidad en distintos contextos y su condición relativa con respecto a diferentes sistemas de referencia. | * Conjuntos * Números del 0 al 9 * Relaciones de orden * Números ordinales * Orientación espacial * Recolección de datos y tablas de frecuencia | * Conjuntos y sus elementos * Características de un conjunto. * Representación de conjuntos. * Relación de pertenencia. * Símbolos de relación de pertenencia. * Comparación del número de elementos de un conjunto. * Números del 0 al 4. * Números del 4 al 9 * Relación de orden. * Números ordinales. * Orientación espacial. * A la izquierda de. * A la derecha de: * Encima de—debajo – * Entre—detrás – delante –fuera – dentro. * En el borde – cerca de – lejos. * Recolección de datos y tablas de frecuencia | * **Logro Cognitivo**: Forma conjuntos a partir de una característica e identifica los elementos que pertenecen y no pertenecen a un conjunto.Reconoce los números del 0 al 9, su orden así como su representación gráfica. * **Logro Expresivo**: Representa gráficamente conjuntos a partir de las características comunes de sus elementos Relaciona cantidades numéricas con sus representaciones gráficas. * **Logro Actitudinal**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración. |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * **Pensamiento numérico y sistema numérico:**   Reconozco el significado del número en diferentes contextos (conteo, comparación, localización entre otras).   * **Pensamiento espacial y sistemas geométricos:**   Realizó construcciones y diseños utilizando cuerpos y figuras geométricas tridimensionales y dibujos de figuras geométricas bidimensionales. | * La Decena * Adición * Sustracción. * Figuras planas. | * La decena:   + -Decenas completas.   + -Números hasta 19   + -Lectura de números hasta 19   + Números hasta 50   + Números hasta 99   + Orden hasta 99 * Adición:   + Adición sin reagrupar.   + Solución de problemas. * Sustracción:   + Sustracción sin desagrupar.   + Los términos de la resta.   + Sustracción desagrupando.   + Solución de problemas * Figuras planas. | * **Logro Cognitivo**: Reconoce la decena como un conjunto de diez elementos y realiza sumas y restas con números de dos cifras. * **Logro Expresivo**: Lee y escribe en números y letras, cantidades del 0 al 99, los representa simbólicamente y realiza adiciones y sustracciones para la solución de problemas. * **Logro Actitudinal**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * **Pensamiento numérico y sistema numérico:** Reconozco el significado del número en diferentes contextos (conteo, comparación, localización entre otras). * **Pensamiento espacial y sistema métrico:** Reconozco nociones de horizontalidad y verticalidad, paralelismo, verticalidad en distintos contextos y su condición relativa con respecto a diferentes sistemas de referencia. * **Pensamiento aleatorio y sistema de datos:** Clasifico y organizo datos de acuerdo a cualidades y atributos y los presentó en tablas. | * La centena * Adición * Sustracción * Líneas rectas y el punto * Gráfica de barras | * La centena:   + Centenas completas.   + Números hasta 499   + Lectura y escritura hasta 499   + Números hasta 999   + Lectura y escritura hasta 999   + Orden hasta 999   + Solución de problemas. * Adición:   + Adición sin reagrupar.   + Adición con tres sumandos.   + Adición reagrupando.   + Adición reagrupando decenas.   + Solución de problemas. * Sustracción:   + Sustracción sin desagrupar.   + Prueba de la sustracción.   + Sustracción desagrupando.   + Solución de problemas * Líneas rectas y el punto * Gráfica de barras | * **Logro Cognitivo**: Identifica situaciones problema que requieran solución a partir de la aplicación de sumas y restas con números de 3 cifras. * **Logro Expresivo**: Lee, escribe en números y letras, cantidades hasta 999, los representa simbólicamente, realiza adiciones y sustracciones agrupando y desagrupando aplicándolos en la vida diaria. * **Logro Actitudinal**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * **Pensamiento espacial y sistema métrico:** Reconozco nociones de horizontalidad y verticalidad, paralelismo, verticalidad en distintos contextos y su condición relativa con respecto a diferentes sistemas de referencia. Reconozco y aplico traslaciones y giros sobre una figura * **Pensamiento aleatorio y sistema de datos:** Describo situaciones y eventos a partir de un conjunto de datos * **Pensamiento numérico y sistema de medidas:** Reconozco en los objetos propiedades o atributos que se pueden medir ( longitud, área, volumen, capacidad, peso, masa) y, en los eventos, si duración. | * Clases de líneas * Manejo de la regla * Figuras simétricas * El centímetro * El metro * El reloj * Eventos seguros, inseguros e imposibles * Ubicación en el plano | * Clases de lineas: curvas, rectas, abiertas, cerradas, poligonales, horizontales y verticales. * Manejo de la regla. * Figuras simétricas. * El centímetro. * El metro * El reloj   + - Eventos seguros, inseguros e imposibles * Ubicación en el plano | * **Logro Cognitivo**: Reconoce los diferentes tipos de línea, elementos básicos de probabilidad y medición y los aplica en situaciones de su vida cotidiana * **Logro Expresivo**: Realiza procesos de mediciones y comprende conceptos relacionados con el metro, el reloj, sólidos geométricos y figuras planas para aplicarlos en situaciones de la vida cotidiana. * **Logro Actitudinal**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |