|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | **MATEMÁTICA** | **GRADO:** | 1° | **AÑO:** | 2016 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * **Pensamiento numérico y sistema numérico:** Reconozco el significado del número en diferentes contextos (conteo, comparación, localización entre otras).
* **Pensamiento espacial y sistema métrico:** Reconozco nociones de horizontalidad y verticalidad, paralelismo, verticalidad en distintos contextos y su condición relativa con respecto a diferentes sistemas de referencia.
 | * Conjuntos
* Números del 0 al 9
* Relaciones de orden
* Números ordinales
* Orientación espacial
* Recolección de datos y tablas de frecuencia
 | * Conjuntos y sus elementos
* Características de un conjunto.
* Representación de conjuntos.
* Relación de pertenencia.
* Símbolos de relación de pertenencia.
* Comparación del número de elementos de un conjunto.
* Números del 0 al 4.
* Números del 4 al 9
* Relación de orden.
* Números ordinales.
* Orientación espacial.
* A la izquierda de.
* A la derecha de:
* Encima de—debajo –
* Entre—detrás – delante –fuera – dentro.
* En el borde – cerca de – lejos.
* Recolección de datos y tablas de frecuencia
 | * **Logro Cognitivo**: Forma conjuntos a partir de una característica e identifica los elementos que pertenecen y no pertenecen a un conjunto.Reconoce los números del 0 al 9, su orden así como su representación gráfica.
* **Logro Expresivo**: Representa gráficamente conjuntos a partir de las características comunes de sus elementos Relaciona cantidades numéricas con sus representaciones gráficas.
* **Logro Actitudinal**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración.
 |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * **Pensamiento numérico y sistema numérico:**

Reconozco el significado del número en diferentes contextos (conteo, comparación, localización entre otras).* **Pensamiento espacial y sistemas geométricos:**

Realizó construcciones y diseños utilizando cuerpos y figuras geométricas tridimensionales y dibujos de figuras geométricas bidimensionales. | * La Decena
* Adición
* Sustracción.
* Figuras planas.
 | * La decena:
	+ -Decenas completas.
	+ -Números hasta 19
	+ -Lectura de números hasta 19
	+ Números hasta 50
	+ Números hasta 99
	+ Orden hasta 99
* Adición:
	+ Adición sin reagrupar.
	+ Solución de problemas.
* Sustracción:
	+ Sustracción sin desagrupar.
	+ Los términos de la resta.
	+ Sustracción desagrupando.
	+ Solución de problemas
* Figuras planas.
 | * **Logro Cognitivo**: Reconoce la decena como un conjunto de diez elementos y realiza sumas y restas con números de dos cifras.
* **Logro Expresivo**: Lee y escribe en números y letras, cantidades del 0 al 99, los representa simbólicamente y realiza adiciones y sustracciones para la solución de problemas.
* **Logro Actitudinal**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * **Pensamiento numérico y sistema numérico:** Reconozco el significado del número en diferentes contextos (conteo, comparación, localización entre otras).
* **Pensamiento espacial y sistema métrico:** Reconozco nociones de horizontalidad y verticalidad, paralelismo, verticalidad en distintos contextos y su condición relativa con respecto a diferentes sistemas de referencia.
* **Pensamiento aleatorio y sistema de datos:** Clasifico y organizo datos de acuerdo a cualidades y atributos y los presentó en tablas.
 | * La centena
* Adición
* Sustracción
* Líneas rectas y el punto
* Gráfica de barras
 | * La centena:
	+ Centenas completas.
	+ Números hasta 499
	+ Lectura y escritura hasta 499
	+ Números hasta 999
	+ Lectura y escritura hasta 999
	+ Orden hasta 999
	+ Solución de problemas.
* Adición:
	+ Adición sin reagrupar.
	+ Adición con tres sumandos.
	+ Adición reagrupando.
	+ Adición reagrupando decenas.
	+ Solución de problemas.
* Sustracción:
	+ Sustracción sin desagrupar.
	+ Prueba de la sustracción.
	+ Sustracción desagrupando.
	+ Solución de problemas
* Líneas rectas y el punto
* Gráfica de barras
 | * **Logro Cognitivo**: Identifica situaciones problema que requieran solución a partir de la aplicación de sumas y restas con números de 3 cifras.
* **Logro Expresivo**: Lee, escribe en números y letras, cantidades hasta 999, los representa simbólicamente, realiza adiciones y sustracciones agrupando y desagrupando aplicándolos en la vida diaria.
* **Logro Actitudinal**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * **Pensamiento espacial y sistema métrico:** Reconozco nociones de horizontalidad y verticalidad, paralelismo, verticalidad en distintos contextos y su condición relativa con respecto a diferentes sistemas de referencia. Reconozco y aplico traslaciones y giros sobre una figura
* **Pensamiento aleatorio y sistema de datos:** Describo situaciones y eventos a partir de un conjunto de datos
* **Pensamiento numérico y sistema de medidas:** Reconozco en los objetos propiedades o atributos que se pueden medir ( longitud, área, volumen, capacidad, peso, masa) y, en los eventos, si duración.

  | * Clases de líneas
* Manejo de la regla
* Figuras simétricas
* El centímetro
* El metro
* El reloj
* Eventos seguros, inseguros e imposibles
* Ubicación en el plano
 | * Clases de lineas: curvas, rectas, abiertas, cerradas, poligonales, horizontales y verticales.
* Manejo de la regla.
* Figuras simétricas.
* El centímetro.
* El metro
* El reloj
	+ - Eventos seguros, inseguros e imposibles
* Ubicación en el plano
 | * **Logro Cognitivo**: Reconoce los diferentes tipos de línea, elementos básicos de probabilidad y medición y los aplica en situaciones de su vida cotidiana
* **Logro Expresivo**: Realiza procesos de mediciones y comprende conceptos relacionados con el metro, el reloj, sólidos geométricos y figuras planas para aplicarlos en situaciones de la vida cotidiana.
* **Logro Actitudinal**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |