|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | **Ingles.** | **GRADO:** | Primero  | **AÑO:** | 2016 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Desarrollo estrategias que

me ayudan a entenderalgunas palabras, expresiones y oraciones que leo.* Comprendo el lenguaje

básico sobre mi familia, amigos, juegos y lugares conocidos, si me hablan despacio y con pronunciación clara.  | * The Greetings
* The school
* Introductions:
 | * The Greetings:
* Hello – hi- good bye.
* Good morning
* Good afternoon
* Good night
* Good evening
* The school:
	+ Classroom objects: Pencil, eraser, scissor, sharpener notebook, book, chair, ruler, desk.
	+ Introductions:
* My name is…
* I´m \_\_\_ yerars old.
* I´m from \_\_\_\_\_\_\_\_.
 | * **Logro Cognitivo**: Reconoce y practica información básica en inglés de forma oral y escrita, como: los saludos y despedidas, presentación y objetos del salón de clases.
* **Logro Expresivo**: Utiliza expresiones sencillas para presentarse, saludar y despedirse en el medio que los rodea. Une con líneas conceptos e imágenes alusivas a los útiles escolares. Escribe y pronuncia correctamente los saludos, despedidas, presentación personal y objetos del salón de clases en ingles.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración.
 |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Hablo en inglés, con palabras y oraciones cortas y aisladas, para expresar mis ideas y sentimientos sobre temas del colegio y mi familia.
 | * The family
* Números del 1 al 20.
* Los colores
 | * The family: Mother, father, sister, brother, grandmother, grandfather, cousin, aunt, uncle.
* Números del 1 al 20: One, two, three, four, five, six, sevem, eigth, nine, ten, eleven, twelve…
* Los colores: Yellow, blue, red, green, brown, pink, black, white, Orange, purple…
 | * **Logro Cognitivo**: Reconocer y pronunciar información básica en inglés como: miembros de la familia, numeros del 1 al 20 y los colores.
* **Logro Expresivo**: Pronuncia los nombres de los miembros de la familia. Relaciona los números y sus cantidades en inglés. Pronuncia e identifica los colores en ingles.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Hablo en inglés, con palabras y oraciones cortas y aisladas, para expresar mis ideas y sentimientos sobre temas del colegio y mi familia.
 | * The animals
* Figures geometrics
* Vegetables
 | * The animals.
* Figures geometrics: square, triangle, rectangle, circle.
* Vegetables: tomato, lettuce, onion, carrot, potato, corn.
 | * **Logro Cognitivo**: Reconocer y pronunciar información básica en inglés como: animales domésticos y salvajes figuras geométricas y vegetales.
* **Logro Expresivo**: Pronuncia correctamente nombres de animales domésticos y salvajes en ingles. Realiza y pronuncia las figuras geométricas en ingles. Pronuncia en ingles los vegetales mas comunes
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Hablo en inglés, con palabras y oraciones cortas y aisladas, para expresar mis ideas y sentimientos sobre temas del colegio y mi familia.
 | * Days of the week
* Months of the years
* The fruits
* Prepositions
 | * Days of the week: Monday, tuesday, wednesday, thursday, friday, saturday ,sunday.
* Months of the years: January , february ,march, april, may, june, july, august, september, october, november, december.
* The fruits
* Prepositions
 | * **Logro Cognitivo**: Reconoce y pronuncia información básica en inglés como: días de la semana, meses del año además de frutas y preposiciones.
* **Logro Expresivo**: Pronuncia correctamente los días de la semana en inglés. Reconoce y pronuncia los meses del año en ingles. Pronuncia correctamente nombres de frutas en ingles. Utiliza preposiciones en palabras y oraciones en inglés.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |