|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | **Ingles.** | **GRADO:** | Primero | **AÑO:** | 2016 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Desarrollo estrategias que   me ayudan a entender  algunas palabras, expresiones y oraciones que leo.   * Comprendo el lenguaje   básico sobre mi familia,  amigos, juegos y  lugares conocidos, si me  hablan despacio y con  pronunciación clara. | * The Greetings * The school * Introductions: | * The Greetings: * Hello – hi- good bye. * Good morning * Good afternoon * Good night * Good evening * The school:   + Classroom objects: Pencil, eraser, scissor, sharpener notebook, book, chair, ruler, desk.   + Introductions: * My name is… * I´m \_\_\_ yerars old. * I´m from \_\_\_\_\_\_\_\_. | * **Logro Cognitivo**: Reconoce y practica información básica en inglés de forma oral y escrita, como: los saludos y despedidas, presentación y objetos del salón de clases. * **Logro Expresivo**: Utiliza expresiones sencillas para presentarse, saludar y despedirse en el medio que los rodea. Une con líneas conceptos e imágenes alusivas a los útiles escolares. Escribe y pronuncia correctamente los saludos, despedidas, presentación personal y objetos del salón de clases en ingles. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración. |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Hablo en inglés, con palabras y oraciones cortas y aisladas, para expresar mis ideas y sentimientos sobre temas del colegio y mi familia. | * The family * Números del 1 al 20. * Los colores | * The family: Mother, father, sister, brother, grandmother, grandfather, cousin, aunt, uncle. * Números del 1 al 20: One, two, three, four, five, six, sevem, eigth, nine, ten, eleven, twelve… * Los colores: Yellow, blue, red, green, brown, pink, black, white, Orange, purple… | * **Logro Cognitivo**: Reconocer y pronunciar información básica en inglés como: miembros de la familia, numeros del 1 al 20 y los colores. * **Logro Expresivo**: Pronuncia los nombres de los miembros de la familia. Relaciona los números y sus cantidades en inglés. Pronuncia e identifica los colores en ingles. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Hablo en inglés, con palabras y oraciones cortas y aisladas, para expresar mis ideas y sentimientos sobre temas del colegio y mi familia. | * The animals * Figures geometrics * Vegetables | * The animals. * Figures geometrics: square, triangle, rectangle, circle. * Vegetables: tomato, lettuce, onion, carrot, potato, corn. | * **Logro Cognitivo**: Reconocer y pronunciar información básica en inglés como: animales domésticos y salvajes figuras geométricas y vegetales. * **Logro Expresivo**: Pronuncia correctamente nombres de animales domésticos y salvajes en ingles. Realiza y pronuncia las figuras geométricas en ingles. Pronuncia en ingles los vegetales mas comunes * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Hablo en inglés, con palabras y oraciones cortas y aisladas, para expresar mis ideas y sentimientos sobre temas del colegio y mi familia. | * Days of the week * Months of the years * The fruits * Prepositions | * Days of the week: Monday, tuesday, wednesday, thursday, friday, saturday ,sunday. * Months of the years: January , february ,march, april, may, june, july, august, september, october, november, december. * The fruits * Prepositions | * **Logro Cognitivo**: Reconoce y pronuncia información básica en inglés como: días de la semana, meses del año además de frutas y preposiciones. * **Logro Expresivo**: Pronuncia correctamente los días de la semana en inglés. Reconoce y pronuncia los meses del año en ingles. Pronuncia correctamente nombres de frutas en ingles. Utiliza preposiciones en palabras y oraciones en inglés. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |