|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | **Español** | **GRADO:** | Primero | **AÑO:** | 2016 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Produzco textos escritos que responden a diversas necesidades comunicativas. * Comprendo textos que tienen diferentes formatos y finalidades. | * Lateralidad y orientación espacial (izquierda-derecha- arriba- abajo -lejos- cerca) * Series, secuencias y patrones * Grafía y sonido de las vocales y las consonantes l, p, m, n, s , t. * Silabas inversas * El cuento * Sinónimos * Sustantivo: común y propio | * Lateralidad (izquierda-derecha) * Orientación espacial - arriba- abajo -lejos- cerca) * Series, secuencias y patrones * Las vocales a, e, i, o, u. * Sonidos y grafías: l, p, m, n, s, t. * Silabas inversas * El nexo “y” * El cuento * Sinónimos * Sustantivo: común y propio | * + - **Logro Cognitivo**: Discrimina y pronuncia correctamente la grafía y el sonido de todas las vocales y de las consonantes l, p, m, n, s, t, y el nexo “y” en textos narrativos orales y escritos. Comprende textos literarios que fomenten la capacidad lúdica y creativa.     - **Logro Expresivo**: Traza las letras aprendidas siguiendo la direccionalidad y las pautas adecuadas. Lee y escribe silabas, palabras, oraciones y textos cortos con los fonemas estudiados. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración. |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Produzco textos escritos que responden a diversas necesidades comunicativas. * Comprendo textos que tienen diferentes formatos y finalidades. | * Grafía y sonido de las letras d, h, f, c, q, r, g, v, ñ, j. * Silabas inversas * La rima * Antónimos * Artículos: El la los las * Texto informativo | * Grafía y sonido de las letras d, h, f, c, q, r, g, v, ñ, j. * Silabas inversas * La rima * Antónimos * Artículos: El la los las * Texto informativo | * + - **Logro Cognitivo**: Discrimina y pronuncia correctamente la grafía y el sonido de las letras d, f, h, c, q, r, g, v, ñ, j a partir de canciones y textos informativos.   Comprende textos literarios que fomenten la capacidad lúdica y creativa   * + - **Logro Expresivo**: Traza las letras aprendidas siguiendo la direccionalidad y las pautas adecuadas. Lee y escribe silabas, palabras, oraciones y textos cortos utilizando los artículos y los fonemas estudiados. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Produzco textos escritos que responden a diversas necesidades comunicativas. * Comprendo textos que tienen diferentes formatos y finalidades. | * Grafía y sonido de las letras z, x, y, k, w, ll, ch, rr. * Grafía y sonido de las silabas ce, ci, ge, gi, güe, güi. * Adjetivos * Palabras compuestas * Texto descriptivos | * Grafía y sonido de las letras: z, x, y, k, w * Dígrafos: ll, ch, rr. * Silabas: ce, ci, ge, gi, güe, güi * Adjetivos * Palabras compuestas * Texto descriptivos | * + - **Logro Cognitivo**: Discrimina y pronuncia correctamente la grafía y el sonido de las letras z, x, y, k, w, ll, ch, rr. Comprende textos literarios que fomenten la capacidad lúdica y creativa     - **Logro Expresivo**: Traza las letras aprendidas siguiendo la direccionalidad y las pautas adecuadas. Lee y escribe silabas, palabras, oraciones y textos cortos con los fonemas estudiados. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Produzco textos escritos que responden a diversas necesidades comunicativas. * Comprendo textos que tienen diferentes formatos y finalidades. | * Grafía y sonido de las combinaciones pl, pr, bl, br, tl, tr, fr, fl, cl, cr, gl, gr, dr. * El verbo * El texto instructivo | * Las combinaciones pl, pr, bl, br, tl, tr, fl, fr, cl, cr, gl, gr, dr. * El verbo * El texto instructivo | * + - **Logro Cognitivo**: Discrimina y pronuncia correctamente la grafía y el sonido de las l combinaciones pl, pr, bl, br, tl, tr, fl, fr, cl, cr, gl, gr, dr. Comprende textos literarios que fomenten la capacidad lúdica y creativa     - **Logro Expresivo**: Traza las letras aprendidas siguiendo la direccionalidad y las pautas adecuadas.Lee y escribe silabas, palabras, oraciones y textos cortos con las combinaciones estudiados. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |