|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | **Español** | **GRADO:** | Primero | **AÑO:** | 2016 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Produzco textos escritos que responden a diversas necesidades comunicativas.
* Comprendo textos que tienen diferentes formatos y finalidades.
 | * Lateralidad y orientación espacial (izquierda-derecha- arriba- abajo -lejos- cerca)
* Series, secuencias y patrones
* Grafía y sonido de las vocales y las consonantes l, p, m, n, s , t.
* Silabas inversas
* El cuento
* Sinónimos
* Sustantivo: común y propio
 | * Lateralidad (izquierda-derecha)
* Orientación espacial - arriba- abajo -lejos- cerca)
* Series, secuencias y patrones
* Las vocales a, e, i, o, u.
* Sonidos y grafías: l, p, m, n, s, t.
* Silabas inversas
* El nexo “y”
* El cuento
* Sinónimos
* Sustantivo: común y propio
 | * + - **Logro Cognitivo**: Discrimina y pronuncia correctamente la grafía y el sonido de todas las vocales y de las consonantes l, p, m, n, s, t, y el nexo “y” en textos narrativos orales y escritos. Comprende textos literarios que fomenten la capacidad lúdica y creativa.
		- **Logro Expresivo**: Traza las letras aprendidas siguiendo la direccionalidad y las pautas adecuadas. Lee y escribe silabas, palabras, oraciones y textos cortos con los fonemas estudiados.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración.
 |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Produzco textos escritos que responden a diversas necesidades comunicativas.
* Comprendo textos que tienen diferentes formatos y finalidades.
 | * Grafía y sonido de las letras d, h, f, c, q, r, g, v, ñ, j.
* Silabas inversas
* La rima
* Antónimos
* Artículos: El la los las
* Texto informativo
 | * Grafía y sonido de las letras d, h, f, c, q, r, g, v, ñ, j.
* Silabas inversas
* La rima
* Antónimos
* Artículos: El la los las
* Texto informativo
 | * + - **Logro Cognitivo**: Discrimina y pronuncia correctamente la grafía y el sonido de las letras d, f, h, c, q, r, g, v, ñ, j a partir de canciones y textos informativos.

Comprende textos literarios que fomenten la capacidad lúdica y creativa* + - **Logro Expresivo**: Traza las letras aprendidas siguiendo la direccionalidad y las pautas adecuadas. Lee y escribe silabas, palabras, oraciones y textos cortos utilizando los artículos y los fonemas estudiados.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Produzco textos escritos que responden a diversas necesidades comunicativas.
* Comprendo textos que tienen diferentes formatos y finalidades.
 | * Grafía y sonido de las letras z, x, y, k, w, ll, ch, rr.
* Grafía y sonido de las silabas ce, ci, ge, gi, güe, güi.
* Adjetivos
* Palabras compuestas
* Texto descriptivos
 | * Grafía y sonido de las letras: z, x, y, k, w
* Dígrafos: ll, ch, rr.
* Silabas: ce, ci, ge, gi, güe, güi
* Adjetivos
* Palabras compuestas
* Texto descriptivos
 | * + - **Logro Cognitivo**: Discrimina y pronuncia correctamente la grafía y el sonido de las letras z, x, y, k, w, ll, ch, rr. Comprende textos literarios que fomenten la capacidad lúdica y creativa
		- **Logro Expresivo**: Traza las letras aprendidas siguiendo la direccionalidad y las pautas adecuadas. Lee y escribe silabas, palabras, oraciones y textos cortos con los fonemas estudiados.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Produzco textos escritos que responden a diversas necesidades comunicativas.
* Comprendo textos que tienen diferentes formatos y finalidades.
 | * Grafía y sonido de las combinaciones pl, pr, bl, br, tl, tr, fr, fl, cl, cr, gl, gr, dr.
* El verbo
* El texto instructivo
 | * Las combinaciones pl, pr, bl, br, tl, tr, fl, fr, cl, cr, gl, gr, dr.
* El verbo
* El texto instructivo
 | * + - **Logro Cognitivo**: Discrimina y pronuncia correctamente la grafía y el sonido de las l combinaciones pl, pr, bl, br, tl, tr, fl, fr, cl, cr, gl, gr, dr. Comprende textos literarios que fomenten la capacidad lúdica y creativa
		- **Logro Expresivo**: Traza las letras aprendidas siguiendo la direccionalidad y las pautas adecuadas.Lee y escribe silabas, palabras, oraciones y textos cortos con las combinaciones estudiados.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |