|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | EDUCACION FISICA | **GRADO:** | PRIMERO | **AÑO:** | 2016 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Explorara posibilidades de movimientos en su cuerpo a nivel global y segmentario
 | * Conocimiento corporal
* Tensión y relajación global y segmentario
 | * Segmentos corporales
* Posibilidades de movimiento
* Tensión - Relajación
 | * **Logro Cognitivo**: Identificara segmentos corporales en su cuerpo
* **Logro Expresivo**: diferenciara y experimentara situaciones de tensión y relajación
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración.
 |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Realizo distintas posturas en estado de quietud y movimiento
 | * Equilibrio en posiciones básicas
* Coordinación dinámica general
 | * Posiciones básicas
* Locomoción
* coordinación
* dirección
 | * **Logro Cognitivo**: Reconocerá e identificara formas de mantener el equilibrio en posiciones básicas
* **Logro Expresivo**: Participara activamente en múltiples juegos desarrollados colectivamente
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * El estudiante explorara posibilidades de movimientos a nivel global y segmentario
 | * Percepción temporal lateralidad
 | * Duración
* Orden
* Lento – Rápido
* Sucesivo – Intervalo
* Segmentos laterales
 | * **Logro Cognitivo**: Identificará los conceptos de lento, rápido, sucesivo, intervalo, derecha, izquierda mediante juego de grupos
* **Logro Expresivo**: explorara diversidad de actividades físicas que estén de acuerdos con mis posibilidades
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Explorara formas básicas de movimientos y combinaciones con elementos y sin ellos
 | * Coordinación óculo manual Coordinación óculo pedica
* Ajustes postural, control, corporal, y equilibrio
 | * Pases
* Lanzamiento
* Recepciones
* Control y equilibrio
 | * **Logro Cognitivo**: Atiendo las orientaciones sobre mi cuerpo para jugar y realizar la actividad física
* **Logro Expresivo**: Respetara las normas establecidos en los juegos
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |