|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | EDUCACION FISICA | **GRADO:** | PRIMERO | **AÑO:** | 2016 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Explorara posibilidades de movimientos en su cuerpo a nivel global y segmentario | * Conocimiento corporal * Tensión y relajación global y segmentario | * Segmentos corporales * Posibilidades de movimiento * Tensión - Relajación | * **Logro Cognitivo**: Identificara segmentos corporales en su cuerpo * **Logro Expresivo**: diferenciara y experimentara situaciones de tensión y relajación * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración. |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Realizo distintas posturas en estado de quietud y movimiento | * Equilibrio en posiciones básicas * Coordinación dinámica general | * Posiciones básicas * Locomoción * coordinación * dirección | * **Logro Cognitivo**: Reconocerá e identificara formas de mantener el equilibrio en posiciones básicas * **Logro Expresivo**: Participara activamente en múltiples juegos desarrollados colectivamente * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * El estudiante explorara posibilidades de movimientos a nivel global y segmentario | * Percepción temporal lateralidad | * Duración * Orden * Lento – Rápido * Sucesivo – Intervalo * Segmentos laterales | * **Logro Cognitivo**: Identificará los conceptos de lento, rápido, sucesivo, intervalo, derecha, izquierda mediante juego de grupos * **Logro Expresivo**: explorara diversidad de actividades físicas que estén de acuerdos con mis posibilidades * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Explorara formas básicas de movimientos y combinaciones con elementos y sin ellos | * Coordinación óculo manual Coordinación óculo pedica * Ajustes postural, control, corporal, y equilibrio | * Pases * Lanzamiento * Recepciones * Control y equilibrio | * **Logro Cognitivo**: Atiendo las orientaciones sobre mi cuerpo para jugar y realizar la actividad física * **Logro Expresivo**: Respetara las normas establecidos en los juegos * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |