|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | **Comprensión lectora** | **GRADO:** | Primero | **AÑO:** | 2016 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Comprendo textos literarios para propiciar el desarrollo de mi capacidad creativa y lúdica | * Lectura del cuento: “las letras están de fiesta” * Lectura de textos y canciones las vocales * Lectura de textos y canciones con las letras : l, p, m, n, s, t. | * Lectura del cuento: “ las letras están de fiesta” * Lectura y canción: “las vocales” * Lectura de textos y canciones con las letras : l, p, m, n, s, t. | * **Logro Cognitivo**: Reconoce las vocales y los fonemas l, p, m, n, s, t, en textos sencillos y palabras, en forma oral y escrita. * **Logro Expresivo**: Lee e interpreta textos breves identificando en ellos los fonemas trabajados, así como también los personajes que en ellos intervienen. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración. |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Comprendo textos literarios para propiciar el desarrollo de mi capacidad creativa y lúdica * Comprendo textos que tienen diferentes formatos y finalidades | * Lectura de textos y canciones con las letras : d, h, f, c, q, r, g, v, ñ, j. * Lectura de pequeños textos informativos | * Lectura de textos y canciones con las letras : d, h, f, c, q, r, g, v, ñ, j. * Lectura de pequeños textos informativos | * **Logro Cognitivo**: Identifica los fonemas d, h, f, c, q, r, g, v, ñ, j, en textos informativos sencillos y palabras, en forma oral y escrita. * **Logro Expresivo**: Lee e interpreta textos informativos breves identificando en ellos los fonemas trabajados, así como también los sinónimos, antónimos y artículos presentes en ellos. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Comprendo textos literarios para propiciar el desarrollo de mi capacidad creativa y lúdica * Comprendo textos que tienen diferentes formatos y finalidades | * Lectura de los textos y canciones con las letras z, x, y, k, w, ll, ch, rr * Lectura de los textos con las silabas ce, ci, co, ge, gi, güe, güi. * Lectura de pequeños textos descriptivos | * Lectura de los textos y canciones con las letras z, x, y, k, w, ll, ch, rr * Lectura de los textos con las silabas ce, ci, co, ge, gi, güe, güi. * Lectura de textos descriptivos cortos que involucren los sonidos trabajados. * Lectura de pequeños textos descriptivos | * **Logro Cognitivo**: Discrimina los fonemas z, x, y, k, w, ll, ch, rr, , en textos descriptivos sencillos, oraciones y palabras, en forma oral y escrita. * **Logro Expresivo**: Lee e interpreta textos descriptivos breves identificando en ellos los fonemas trabajados, así como también los adjetivos y palabras compuestas presentes en ellos. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Comprendo textos literarios para propiciar el desarrollo de mi capacidad creativa y lúdica * Comprendo textos que tienen diferentes formatos y finalidades | * Lectura de los textos y canciones con las combinaciones pl, pr, bl, br, tl, tr, fl, fr, cl, cr, gl, gr, dr. * Lectura de textos instructivos cortos que involucran el abecedario completo. | * Lectura de los textos y canciones con las combinaciones pl, pr, bl, br, tl, tr, fl, fr, cl, cr, gl, gr, dr. * Lectura de textos instructivos cortos que involucran el abecedario completo. | * **Logro Cognitivo**: Reconoce las combinaciones pl, pr, bl, br, tl, tr, fl, fr, cl, cr, gl, gr, dr, en textos instructivos sencillos, oraciones y palabras, en forma oral y escrita. * **Logro Expresivo**: Lee e interpreta textos i instructivos breves identificando en ellos las combinaciones trabajadas, así como también los verbos presentes en ellos. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |