|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | **Comprensión lectora**  | **GRADO:** | Primero  | **AÑO:** | 2016 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Comprendo textos literarios para propiciar el desarrollo de mi capacidad creativa y lúdica
 | * Lectura del cuento: “las letras están de fiesta”
* Lectura de textos y canciones las vocales
* Lectura de textos y canciones con las letras : l, p, m, n, s, t.
 | * Lectura del cuento: “ las letras están de fiesta”
* Lectura y canción: “las vocales”
* Lectura de textos y canciones con las letras : l, p, m, n, s, t.
 | * **Logro Cognitivo**: Reconoce las vocales y los fonemas l, p, m, n, s, t, en textos sencillos y palabras, en forma oral y escrita.
* **Logro Expresivo**: Lee e interpreta textos breves identificando en ellos los fonemas trabajados, así como también los personajes que en ellos intervienen.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración.
 |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Comprendo textos literarios para propiciar el desarrollo de mi capacidad creativa y lúdica
* Comprendo textos que tienen diferentes formatos y finalidades
 | * Lectura de textos y canciones con las letras : d, h, f, c, q, r, g, v, ñ, j.
* Lectura de pequeños textos informativos
 | * Lectura de textos y canciones con las letras : d, h, f, c, q, r, g, v, ñ, j.
* Lectura de pequeños textos informativos
 | * **Logro Cognitivo**: Identifica los fonemas d, h, f, c, q, r, g, v, ñ, j, en textos informativos sencillos y palabras, en forma oral y escrita.
* **Logro Expresivo**: Lee e interpreta textos informativos breves identificando en ellos los fonemas trabajados, así como también los sinónimos, antónimos y artículos presentes en ellos.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Comprendo textos literarios para propiciar el desarrollo de mi capacidad creativa y lúdica
* Comprendo textos que tienen diferentes formatos y finalidades
 | * Lectura de los textos y canciones con las letras z, x, y, k, w, ll, ch, rr
* Lectura de los textos con las silabas ce, ci, co, ge, gi, güe, güi.
* Lectura de pequeños textos descriptivos
 | * Lectura de los textos y canciones con las letras z, x, y, k, w, ll, ch, rr
* Lectura de los textos con las silabas ce, ci, co, ge, gi, güe, güi.
* Lectura de textos descriptivos cortos que involucren los sonidos trabajados.
* Lectura de pequeños textos descriptivos
 | * **Logro Cognitivo**: Discrimina los fonemas z, x, y, k, w, ll, ch, rr, , en textos descriptivos sencillos, oraciones y palabras, en forma oral y escrita.
* **Logro Expresivo**: Lee e interpreta textos descriptivos breves identificando en ellos los fonemas trabajados, así como también los adjetivos y palabras compuestas presentes en ellos.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
| * Comprendo textos literarios para propiciar el desarrollo de mi capacidad creativa y lúdica
* Comprendo textos que tienen diferentes formatos y finalidades
 | * Lectura de los textos y canciones con las combinaciones pl, pr, bl, br, tl, tr, fl, fr, cl, cr, gl, gr, dr.
* Lectura de textos instructivos cortos que involucran el abecedario completo.
 | * Lectura de los textos y canciones con las combinaciones pl, pr, bl, br, tl, tr, fl, fr, cl, cr, gl, gr, dr.
* Lectura de textos instructivos cortos que involucran el abecedario completo.
 | * **Logro Cognitivo**: Reconoce las combinaciones pl, pr, bl, br, tl, tr, fl, fr, cl, cr, gl, gr, dr, en textos instructivos sencillos, oraciones y palabras, en forma oral y escrita.
* **Logro Expresivo**: Lee e interpreta textos i instructivos breves identificando en ellos las combinaciones trabajadas, así como también los verbos presentes en ellos.
* **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |