|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | EDUCACIÓN ARTÍSTICA | **GRADO:** | 1° | **AÑO:** | 2016 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
|  | * El punto, la línea. * Pintura dactilar con los colores primarios (amarillo, azul y rojo). * Los colores secundarios (verde, naranja, violeta). | * El punto, la línea. * Pintura dactilar con los colores primarios (amarillo, azul y rojo). * Los colores secundarios (verde, naranja, violeta). | * **Logro Cognitivo**: Reconoce y diferencia el concepto entre punto y línea. * **Logro Expresivo**: Crea expresiones artísticas haciendo uso del punto, la línea y la teoría del color * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración. |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
|  | * Trabajos artísticos con plastilina. * Trabajos artísticos con papel. * Trabajos artísticos con colores | * Trabajos artísticos con plastilina. * Trabajos artísticos con papel * Trabajos artísticos con colores | * **Logro Cognitivo**: Reconoce y Aplica diferentes técnicas (plastilina, coloreado, collage, mosaico) en la creación de trabajos artísticos. * **Logro Expresivo**: Diseña trabajos manuales con plastilina, papel y colores y los expone en el salón de clase. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
|  | * Los colores fríos y cálidos. * La monocromía y policromía | * Los colores fríos y cálidos. * La monocromía y policromía | * **Logro Cognitivo**: Identifica los tonos que integran las escalas de colores fríos y cálidos. * **Logro Expresivo**: Realiza pequeños dibujos utilizando los colores fríos y cálidos. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDAR** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMAS/SUBTEMAS** | **LOGROS** |
|  | * El encolado, frotado, modelado. * Adornos navideños. | * El encolado, frotado, modelado. * Adornos navideños. | * **Logro Cognitivo**: Reconoce la técnica que se debe seguir para realizar trabajos de encolado, frotando y modelado.   + - **Logro Expresivo**: Emplea correctamente y con estética materiales en la elaboración de trabajos de encolado, frotado, modelado. Demuestra creatividad en cada una de las actividades navideñas. * **Logro Afectivo**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |