|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | HISTORIA | **GRADO:** | 9° | **AÑO:** | 2018 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** Comprende las situaciones que se gestaron en el mundo en la primera mitad del siglo XX y su incidencia en la sociedad actual
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Ilustra los sucesos más representativos que se dieron en Europa, Asia y África exponiendo sus ideas en debates, mesas redondas, cuadro representativos
* **LOGRO ACTITUDINAL:** Asiste a clase puntualmente y asume actitud de respeto para con el docente y sus compañeros, acata y mantienen atento a la clase y a las indicaciones del docente.
 | * El mundo en la primera mitad del siglo XX: Tensiones y cambios políticos en el mundo
 | Imperialismo y La primera Guerra Mundial* Antecedentes
* Países involucrados
* Confrontación bélica
* Consecuencias de la guerra

Revolución Rusa* Antecedentes
* Desarrollo de la Revolución
* El surgimientos de la URSS
* Los gobiernos de la URSS
* Consecuencia de la Revolución Rusa

Periodo de Entreguerras* El panorama económico despues del conflicto
* Recuperación y prosperidad económica de los años 20
* De la prosperidad a la gran depresión
* La depresión de los años 30 y las consecuencias.
* Ascenso del totalitarismo y declive de la democracia
 |
| * Identifico y comparo algunos de los procesos políticos que tuvieron lugar en el mundo en el siglo XIX y primera mitad del siglo XX (procesos coloniales en África y Asia; Revolución Rusa y Revolución China; Primera y Segunda Guerra Mundial...).
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * Analiza los conflictos bélicos presentes en las sociedades contemporáneas, sus causas y consecuencias así como su incidencia en la vida cotidiana de los pueblos.
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| La metodología de trabajo empleada para el área de Ciencias Sociales en los grado a cargo es la siguiente:* Se establece el tema a desarrollar y se realiza ejercicio para la aproximación del tema (taller, extracción de ideas principales al texto o de preguntas con sus respectivas respuestas); ejercicio que corresponde a los niveles básicos de lectura y que busca una aproximación al tema por parte de los estudiantes.
* En algunos acasos se deja consulta referente al tema para ampliar conocimiento sobre el tema.
* Luego se realiza lectura dirigida, mesa redonda, exposiciones relámpagos grupales, puesta en común de ideas acerca del tema; tomando en cuenta la lectura realizada anteriormente en donde se ponen en común los concepto apropiados por lo estudiantes y a su vez el docente va realizando las respectivas aclaraciones o retroalimentación.
* Clase magistral en donde el docente concluye el tema, para cual se apoya en los constructo del estudiantes ya ha construido en las diferentes estrategias
* Taller evaluativo; se le llama taller evaluativo a un examen con cuaderno abierto en donde el estudiante es evaluado según las competencias
* Evaluación final del periodo
 | • **LOGRO COGNITIVO:** Se evalúa en un 40% y corresponde al resultado de lo siguiente: 1. Ejercicio de aproximación al tema (Taller, Extracción de ideas principales o preguntas con sus respectivas respuestas). 2 consulta en caso de ser solicitado. 3. Taller evaluativo y 4. Examen final de periodo• **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Se evalúa en un 30% corresponde la parte expresiva del estudiante, su participación en mesas redondas, discusiones académicas, exposición de ideas o argumentos, la presentación de trabajos manuales y todos aquellos ejercicios que implique la puesta en escena de su creatividad.• **LOGRO ACTITUDINAL:** Se evalúa en un 30% y corresponde; a la disposición del estudiante asumida a lo largo de clases, el nivel de atención, escucha y sobre todo el respeto hacia el docente y sus compañeros | * Tablero
* Marcadores
* Videobeam
* Portátil
* Parlantes
* libros
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Libro Secuencia \_ Ciencias Sociales\_ 9° - Pág. 10 – 35
 |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** Analiza la visión bipolar de la Guerra Fría y su impacto en el mundo durante el siglo XX.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Explica la visión del mundo desde mediado siglo XX hasta 1989 utilizando medios digitales y carteleras
* **LOGRO ACTITUDINAL:** Asiste a clase puntualmente y asume actitud de respeto para con el docente y sus compañeros, acata y mantienen atento a la clase y a las indicaciones del docente.
 | * El mundo en la mitad del siglo XX: Un mundo Bipolar - Guerra fría
 | Las segunda guerra mundial* Contexto de la guerra
* Desarrollo de la guerra
* Fin de la guerra
* Consecuencias del conflicto

La Guerra Fría* ¿A qué se le denomino Guerra Fría?
* Acuerdos internacionales en la postguerra: Entre el conflicto y la paz
* El nuevo orden mundial: Formación y consolidación de los bloques

Expansión y conflicto durante la Guerra Fría* Mao Zedong y la Revolución China
* La Guerra de Corea, primer conflicto bélico
* Distensiones y crisis entre los bloques
* La Guerra Vietnam y la oposición a los Estados Unidos
 |
| * Analizo desde el punto de vista político, económico, social y cultural algunos de los hechos históricos mundiales sobresalientes del siglo XX (guerras-mundiales, conflicto en el Medio Oriente, caída del muro de Berlín...).
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * Analiza las consecuencias políticas, económicas y sociales de algunos conflictos geopolíticos desde finales del siglo XX hasta la actualidad a nivel mundial.
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| La metodología de trabajo empleada para el área de Ciencias Sociales en los grado a cargo es la siguiente:* Se establece el tema a desarrollar y se realiza ejercicio para la aproximación del tema (taller, extracción de ideas principales al texto o de preguntas con sus respectivas respuestas); ejercicio que corresponde a los niveles básicos de lectura y que busca una aproximación al tema por parte de los estudiantes.
* En algunos acasos se deja consulta referente al tema para ampliar conocimiento sobre el tema.
* Luego se realiza lectura dirigida, mesa redonda, exposiciones relámpagos grupales, puesta en común de ideas acerca del tema; tomando en cuenta la lectura realizada anteriormente en donde se ponen en común los concepto apropiados por lo estudiantes y a su vez el docente va realizando las respectivas aclaraciones o retroalimentación.
* Clase magistral en donde el docente concluye el tema, para cual se apoya en los constructo del estudiantes ya ha construido en las diferentes estrategias
* Taller evaluativo; se le llama taller evaluativo a un examen con cuaderno abierto en donde el estudiante es evaluado según las competencias
* Evaluación final del periodo
 | • **LOGRO COGNITIVO:** Se evalúa en un 40% y corresponde al resultado de lo siguiente: 1. Ejercicio de aproximación al tema (Taller, Extracción de ideas principales o preguntas con sus respectivas respuestas). 2 consulta en caso de ser solicitado. 3. Taller evaluativo y 4. Examen final de periodo• **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Se evalúa en un 30% corresponde la parte expresiva del estudiante, su participación en mesas redondas, discusiones académicas, exposición de ideas o argumentos, la presentación de trabajos manuales y todos aquellos ejercicios que implique la puesta en escena de su creatividad.• **LOGRO ACTITUDINAL:** Se evalúa en un 30% y corresponde; a la disposición del estudiante asumida a lo largo de clases, el nivel de atención, escucha y sobre todo el respeto hacia el docente y sus compañeros | * Tablero
* Marcadores
* Videobeam
* Portátil
* Parlantes
* libros
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * • Libro Secuencia \_ Ciencias Sociales\_ 9° - Pág. 36 – 44 – 104 - 122
 |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** Identifica la situación en América latina en el siglo XX y la influencia de la Guerra Fría en el contexto americano.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Aplica sus conocimientos sobre las manifestaciones culturales en América latina realizando exposiciones, medios digitales y carteleras.
* **LOGRO ACTITUDINAL:** Asiste a clase puntualmente y asume actitud de respeto para con el docente y sus compañeros, acata y mantienen atento a la clase y a las indicaciones del docente.

  | * Latinoamérica en el contexto de la Guerra Fría durante el siglo XX
 | Desarrollismo y libre comercio* Economía Latinoamericana en el contexto de la Guerra Fría
* De la sustitución de las importaciones a los TLC
* Economías emergentes

Revoluciones y conflictos* La influencia de los Estados Unidos
* La Revolución Cubana
* Revoluciones en Centroamérica

Dictadura y democracia* Dictaduras militares en América Latina
* Entre la democracia y la dictadura
* La democracia en Colombia Y Venezuela
 |
| * Analizo y describo algunas revoluciones en América Latina a lo largo del siglo XX.
* Analizo y describo algunas dictaduras en América Latina a lo largo del siglo XX.
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * Comprende las implicaciones sociales, económicas y políticas que tuvo la Guerra Fría en el mundo y las relaciona con las vividas en América Latina.
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| La metodología de trabajo empleada para el área de Ciencias Sociales en los grado a cargo es la siguiente:* Se establece el tema a desarrollar y se realiza ejercicio para la aproximación del tema (taller, extracción de ideas principales al texto o de preguntas con sus respectivas respuestas); ejercicio que corresponde a los niveles básicos de lectura y que busca una aproximación al tema por parte de los estudiantes.
* En algunos acasos se deja consulta referente al tema para ampliar conocimiento sobre el tema.
* Luego se realiza lectura dirigida, mesa redonda, exposiciones relámpagos grupales, puesta en común de ideas acerca del tema; tomando en cuenta la lectura realizada anteriormente en donde se ponen en común los concepto apropiados por lo estudiantes y a su vez el docente va realizando las respectivas aclaraciones o retroalimentación.
* Clase magistral en donde el docente concluye el tema, para cual se apoya en los constructo del estudiantes ya ha construido en las diferentes estrategias
* Taller evaluativo; se le llama taller evaluativo a un examen con cuaderno abierto en donde el estudiante es evaluado según las competencias
* Evaluación final del periodo
 | • **LOGRO COGNITIVO:** Se evalúa en un 40% y corresponde al resultado de lo siguiente: 1. Ejercicio de aproximación al tema (Taller, Extracción de ideas principales o preguntas con sus respectivas respuestas). 2 consulta en caso de ser solicitado. 3. Taller evaluativo y 4. Examen final de periodo• **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Se evalúa en un 30% corresponde la parte expresiva del estudiante, su participación en mesas redondas, discusiones académicas, exposición de ideas o argumentos, la presentación de trabajos manuales y todos aquellos ejercicios que implique la puesta en escena de su creatividad.• **LOGRO ACTITUDINAL:** Se evalúa en un 30% y corresponde; a la disposición del estudiante asumida a lo largo de clases, el nivel de atención, escucha y sobre todo el respeto hacia el docente y sus compañeros | * Tablero
* Marcadores
* Videobeam
* Portátil
* Parlantes
* libros
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Libro Secuencia \_ Ciencias Sociales\_ 9° - Pág. 154 – 169
 |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** Comprende la historia de Colombia en la mitad del siglo XX, los principales acontecimientos que forjaron el destino de nuestro país desde el punto vista político, económico y social
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Realiza análisis comparativos de diferentes fuentes para explicar los principales acontecimientos de Colombia en el siglo XX
* **LOGRO ACTITUDINAL:** Asiste a clase puntualmente y asume actitud de respeto para con el docente y sus compañeros, acata y mantienen atento a la clase y a las indicaciones del docente.
 | * Colombia: Colombia conflictos sociales y alternativas de paz durante el siglo XX y principios del siglo XXI
 | La respuesta a la violencia* El Bogotazo : Asesinato Jorge Eliecer Gaitán
* Administración de Laureano Gómez
* La dictadura de Gustavo Rojas Pinillas y la primera pacificación

El Frente Nacional* Los gobiernos del Frente Nacional Logros y dificultades
* Oposición al frente Nacional

Los años 80: El país después del Frente Nacional* Fenómenos que elevaron la inestabilidad política
* Gobierno durante la década de los 80

La década de los 90* Cesar Gaviria
* Ernesto Samper
* Andrés Pastrana Arango y las negociaciones de paz en el Caguan
 |
| * Analizo el periodo conocido como “la Violencia” y establezco relaciones con las formas actuales de violencia.
* Identifico las causas, características y consecuencias del Frente Nacional.
* Explico el surgimiento de la guerrilla, el paramilitarismo y el narcotráfico en Colombia.
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * Analiza los cambios sociales, políticos, económicos y culturales en Colombia en el siglo XX y su impacto en la vida de los habitantes del país.
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| La metodología de trabajo empleada para el área de Ciencias Sociales en los grado a cargo es la siguiente:* Se establece el tema a desarrollar y se realiza ejercicio para la aproximación del tema (taller, extracción de ideas principales al texto o de preguntas con sus respectivas respuestas); ejercicio que corresponde a los niveles básicos de lectura y que busca una aproximación al tema por parte de los estudiantes.
* En algunos acasos se deja consulta referente al tema para ampliar conocimiento sobre el tema.
* Luego se realiza lectura dirigida, mesa redonda, exposiciones relámpagos grupales, puesta en común de ideas acerca del tema; tomando en cuenta la lectura realizada anteriormente en donde se ponen en común los concepto apropiados por lo estudiantes y a su vez el docente va realizando las respectivas aclaraciones o retroalimentación.
* Clase magistral en donde el docente concluye el tema, para cual se apoya en los constructo del estudiantes ya ha construido en las diferentes estrategias
* Taller evaluativo; se le llama taller evaluativo a un examen con cuaderno abierto en donde el estudiante es evaluado según las competencias
* Evaluación final del periodo
 | • **LOGRO COGNITIVO:** Se evalúa en un 40% y corresponde al resultado de lo siguiente: 1. Ejercicio de aproximación al tema (Taller, Extracción de ideas principales o preguntas con sus respectivas respuestas). 2 consulta en caso de ser solicitado. 3. Taller evaluativo y 4. Examen final de periodo• **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Se evalúa en un 30% corresponde la parte expresiva del estudiante, su participación en mesas redondas, discusiones académicas, exposición de ideas o argumentos, la presentación de trabajos manuales y todos aquellos ejercicios que implique la puesta en escena de su creatividad.• **LOGRO ACTITUDINAL:** Se evalúa en un 30% y corresponde; a la disposición del estudiante asumida a lo largo de clases, el nivel de atención, escucha y sobre todo el respeto hacia el docente y sus compañeros | * Tablero
* Marcadores
* Videobeam
* Portátil
* Parlantes
* libros
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Libro Secuencia \_ Ciencias Sociales\_ 9° - Pág. 162 – 202
 |

|  |
| --- |
| **LOGROS PROMOCIONALES** |
| * **LOGRO COGNITIVO:** Comprende la dinámica política, sociales y económicas que se desarrollaron en el mundo durante el siglo XX, desde una perspectiva mundial regional y local.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Participo de mesas redondas y discusiones académicas, presento de trabajos manuales y todos aquellos ejercicios que implicaron la puesta en escena de su creatividad a lo largo del año escolar.
* **LOGRO ACTITUDINAL:** Asumió una actitud correcta en la clase a lo largo del año académico; mostrando una actitud de respeto hacia sus compañeros y docentes, y responsabilidad para con sus compromisos académicos
 |