|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | HISTORIA | **GRADO:** | 9° | **AÑO:** | 2018 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | | **EJE TEMÁTICO** | | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** Comprende las situaciones que se gestaron en el mundo en la primera mitad del siglo XX y su incidencia en la sociedad actual * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Ilustra los sucesos más representativos que se dieron en Europa, Asia y África exponiendo sus ideas en debates, mesas redondas, cuadro representativos * **LOGRO ACTITUDINAL:** Asiste a clase puntualmente y asume actitud de respeto para con el docente y sus compañeros, acata y mantienen atento a la clase y a las indicaciones del docente. | | * El mundo en la primera mitad del siglo XX: Tensiones y cambios políticos en el mundo | | Imperialismo y La primera Guerra Mundial   * Antecedentes * Países involucrados * Confrontación bélica * Consecuencias de la guerra   Revolución Rusa   * Antecedentes * Desarrollo de la Revolución * El surgimientos de la URSS * Los gobiernos de la URSS * Consecuencia de la Revolución Rusa   Periodo de Entreguerras   * El panorama económico despues del conflicto * Recuperación y prosperidad económica de los años 20 * De la prosperidad a la gran depresión * La depresión de los años 30 y las consecuencias. * Ascenso del totalitarismo y declive de la democracia |
| * Identifico y comparo algunos de los procesos políticos que tuvieron lugar en el mundo en el siglo XIX y primera mitad del siglo XX (procesos coloniales en África y Asia; Revolución Rusa y Revolución China; Primera y Segunda Guerra Mundial...). |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * Analiza los conflictos bélicos presentes en las sociedades contemporáneas, sus causas y consecuencias así como su incidencia en la vida cotidiana de los pueblos. |
| **METODOLOGÍA** | | **EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** | |
| La metodología de trabajo empleada para el área de Ciencias Sociales en los grado a cargo es la siguiente:   * Se establece el tema a desarrollar y se realiza ejercicio para la aproximación del tema (taller, extracción de ideas principales al texto o de preguntas con sus respectivas respuestas); ejercicio que corresponde a los niveles básicos de lectura y que busca una aproximación al tema por parte de los estudiantes. * En algunos acasos se deja consulta referente al tema para ampliar conocimiento sobre el tema. * Luego se realiza lectura dirigida, mesa redonda, exposiciones relámpagos grupales, puesta en común de ideas acerca del tema; tomando en cuenta la lectura realizada anteriormente en donde se ponen en común los concepto apropiados por lo estudiantes y a su vez el docente va realizando las respectivas aclaraciones o retroalimentación. * Clase magistral en donde el docente concluye el tema, para cual se apoya en los constructo del estudiantes ya ha construido en las diferentes estrategias * Taller evaluativo; se le llama taller evaluativo a un examen con cuaderno abierto en donde el estudiante es evaluado según las competencias * Evaluación final del periodo | | • **LOGRO COGNITIVO:** Se evalúa en un 40% y corresponde al resultado de lo siguiente: 1. Ejercicio de aproximación al tema (Taller, Extracción de ideas principales o preguntas con sus respectivas respuestas). 2 consulta en caso de ser solicitado. 3. Taller evaluativo y 4. Examen final de periodo  • **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Se evalúa en un 30% corresponde la parte expresiva del estudiante, su participación en mesas redondas, discusiones académicas, exposición de ideas o argumentos, la presentación de trabajos manuales y todos aquellos ejercicios que implique la puesta en escena de su creatividad.  • **LOGRO ACTITUDINAL:** Se evalúa en un 30% y corresponde; a la disposición del estudiante asumida a lo largo de clases, el nivel de atención, escucha y sobre todo el respeto hacia el docente y sus compañeros | | * Tablero * Marcadores * Videobeam * Portátil * Parlantes * libros | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | |
| * Libro Secuencia \_ Ciencias Sociales\_ 9° - Pág. 10 – 35 | | | | | |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | | **EJE TEMÁTICO** | | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** Analiza la visión bipolar de la Guerra Fría y su impacto en el mundo durante el siglo XX. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Explica la visión del mundo desde mediado siglo XX hasta 1989 utilizando medios digitales y carteleras * **LOGRO ACTITUDINAL:** Asiste a clase puntualmente y asume actitud de respeto para con el docente y sus compañeros, acata y mantienen atento a la clase y a las indicaciones del docente. | | * El mundo en la mitad del siglo XX: Un mundo Bipolar - Guerra fría | | Las segunda guerra mundial   * Contexto de la guerra * Desarrollo de la guerra * Fin de la guerra * Consecuencias del conflicto   La Guerra Fría   * ¿A qué se le denomino Guerra Fría? * Acuerdos internacionales en la postguerra: Entre el conflicto y la paz * El nuevo orden mundial: Formación y consolidación de los bloques   Expansión y conflicto durante la Guerra Fría   * Mao Zedong y la Revolución China * La Guerra de Corea, primer conflicto bélico * Distensiones y crisis entre los bloques * La Guerra Vietnam y la oposición a los Estados Unidos |
| * Analizo desde el punto de vista político, económico, social y cultural algunos de los hechos históricos mundiales sobresalientes del siglo XX (guerras-mundiales, conflicto en el Medio Oriente, caída del muro de Berlín...). |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * Analiza las consecuencias políticas, económicas y sociales de algunos conflictos geopolíticos desde finales del siglo XX hasta la actualidad a nivel mundial. |
| **METODOLOGÍA** | | **EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** | |
| La metodología de trabajo empleada para el área de Ciencias Sociales en los grado a cargo es la siguiente:   * Se establece el tema a desarrollar y se realiza ejercicio para la aproximación del tema (taller, extracción de ideas principales al texto o de preguntas con sus respectivas respuestas); ejercicio que corresponde a los niveles básicos de lectura y que busca una aproximación al tema por parte de los estudiantes. * En algunos acasos se deja consulta referente al tema para ampliar conocimiento sobre el tema. * Luego se realiza lectura dirigida, mesa redonda, exposiciones relámpagos grupales, puesta en común de ideas acerca del tema; tomando en cuenta la lectura realizada anteriormente en donde se ponen en común los concepto apropiados por lo estudiantes y a su vez el docente va realizando las respectivas aclaraciones o retroalimentación. * Clase magistral en donde el docente concluye el tema, para cual se apoya en los constructo del estudiantes ya ha construido en las diferentes estrategias * Taller evaluativo; se le llama taller evaluativo a un examen con cuaderno abierto en donde el estudiante es evaluado según las competencias * Evaluación final del periodo | | • **LOGRO COGNITIVO:** Se evalúa en un 40% y corresponde al resultado de lo siguiente: 1. Ejercicio de aproximación al tema (Taller, Extracción de ideas principales o preguntas con sus respectivas respuestas). 2 consulta en caso de ser solicitado. 3. Taller evaluativo y 4. Examen final de periodo  • **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Se evalúa en un 30% corresponde la parte expresiva del estudiante, su participación en mesas redondas, discusiones académicas, exposición de ideas o argumentos, la presentación de trabajos manuales y todos aquellos ejercicios que implique la puesta en escena de su creatividad.  • **LOGRO ACTITUDINAL:** Se evalúa en un 30% y corresponde; a la disposición del estudiante asumida a lo largo de clases, el nivel de atención, escucha y sobre todo el respeto hacia el docente y sus compañeros | | * Tablero * Marcadores * Videobeam * Portátil * Parlantes * libros | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | |
| * • Libro Secuencia \_ Ciencias Sociales\_ 9° - Pág. 36 – 44 – 104 - 122 | | | | | |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | | **EJE TEMÁTICO** | | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** Identifica la situación en América latina en el siglo XX y la influencia de la Guerra Fría en el contexto americano. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Aplica sus conocimientos sobre las manifestaciones culturales en América latina realizando exposiciones, medios digitales y carteleras. * **LOGRO ACTITUDINAL:** Asiste a clase puntualmente y asume actitud de respeto para con el docente y sus compañeros, acata y mantienen atento a la clase y a las indicaciones del docente. | | * Latinoamérica en el contexto de la Guerra Fría durante el siglo XX | | Desarrollismo y libre comercio   * Economía Latinoamericana en el contexto de la Guerra Fría * De la sustitución de las importaciones a los TLC * Economías emergentes   Revoluciones y conflictos   * La influencia de los Estados Unidos * La Revolución Cubana * Revoluciones en Centroamérica   Dictadura y democracia   * Dictaduras militares en América Latina * Entre la democracia y la dictadura * La democracia en Colombia Y Venezuela |
| * Analizo y describo algunas revoluciones en América Latina a lo largo del siglo XX. * Analizo y describo algunas dictaduras en América Latina a lo largo del siglo XX. |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * Comprende las implicaciones sociales, económicas y políticas que tuvo la Guerra Fría en el mundo y las relaciona con las vividas en América Latina. |
| **METODOLOGÍA** | | **EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** | |
| La metodología de trabajo empleada para el área de Ciencias Sociales en los grado a cargo es la siguiente:   * Se establece el tema a desarrollar y se realiza ejercicio para la aproximación del tema (taller, extracción de ideas principales al texto o de preguntas con sus respectivas respuestas); ejercicio que corresponde a los niveles básicos de lectura y que busca una aproximación al tema por parte de los estudiantes. * En algunos acasos se deja consulta referente al tema para ampliar conocimiento sobre el tema. * Luego se realiza lectura dirigida, mesa redonda, exposiciones relámpagos grupales, puesta en común de ideas acerca del tema; tomando en cuenta la lectura realizada anteriormente en donde se ponen en común los concepto apropiados por lo estudiantes y a su vez el docente va realizando las respectivas aclaraciones o retroalimentación. * Clase magistral en donde el docente concluye el tema, para cual se apoya en los constructo del estudiantes ya ha construido en las diferentes estrategias * Taller evaluativo; se le llama taller evaluativo a un examen con cuaderno abierto en donde el estudiante es evaluado según las competencias * Evaluación final del periodo | | • **LOGRO COGNITIVO:** Se evalúa en un 40% y corresponde al resultado de lo siguiente: 1. Ejercicio de aproximación al tema (Taller, Extracción de ideas principales o preguntas con sus respectivas respuestas). 2 consulta en caso de ser solicitado. 3. Taller evaluativo y 4. Examen final de periodo  • **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Se evalúa en un 30% corresponde la parte expresiva del estudiante, su participación en mesas redondas, discusiones académicas, exposición de ideas o argumentos, la presentación de trabajos manuales y todos aquellos ejercicios que implique la puesta en escena de su creatividad.  • **LOGRO ACTITUDINAL:** Se evalúa en un 30% y corresponde; a la disposición del estudiante asumida a lo largo de clases, el nivel de atención, escucha y sobre todo el respeto hacia el docente y sus compañeros | | * Tablero * Marcadores * Videobeam * Portátil * Parlantes * libros | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | |
| * Libro Secuencia \_ Ciencias Sociales\_ 9° - Pág. 154 – 169 | | | | | |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | | **EJE TEMÁTICO** | | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** Comprende la historia de Colombia en la mitad del siglo XX, los principales acontecimientos que forjaron el destino de nuestro país desde el punto vista político, económico y social * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Realiza análisis comparativos de diferentes fuentes para explicar los principales acontecimientos de Colombia en el siglo XX * **LOGRO ACTITUDINAL:** Asiste a clase puntualmente y asume actitud de respeto para con el docente y sus compañeros, acata y mantienen atento a la clase y a las indicaciones del docente. | | * Colombia: Colombia conflictos sociales y alternativas de paz durante el siglo XX y principios del siglo XXI | | La respuesta a la violencia   * El Bogotazo : Asesinato Jorge Eliecer Gaitán * Administración de Laureano Gómez * La dictadura de Gustavo Rojas Pinillas y la primera pacificación   El Frente Nacional   * Los gobiernos del Frente Nacional Logros y dificultades * Oposición al frente Nacional   Los años 80: El país después del Frente Nacional   * Fenómenos que elevaron la inestabilidad política * Gobierno durante la década de los 80   La década de los 90   * Cesar Gaviria * Ernesto Samper * Andrés Pastrana Arango y las negociaciones de paz en el Caguan |
| * Analizo el periodo conocido como “la Violencia” y establezco relaciones con las formas actuales de violencia. * Identifico las causas, características y consecuencias del Frente Nacional. * Explico el surgimiento de la guerrilla, el paramilitarismo y el narcotráfico en Colombia. |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * Analiza los cambios sociales, políticos, económicos y culturales en Colombia en el siglo XX y su impacto en la vida de los habitantes del país. |
| **METODOLOGÍA** | | **EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** | |
| La metodología de trabajo empleada para el área de Ciencias Sociales en los grado a cargo es la siguiente:   * Se establece el tema a desarrollar y se realiza ejercicio para la aproximación del tema (taller, extracción de ideas principales al texto o de preguntas con sus respectivas respuestas); ejercicio que corresponde a los niveles básicos de lectura y que busca una aproximación al tema por parte de los estudiantes. * En algunos acasos se deja consulta referente al tema para ampliar conocimiento sobre el tema. * Luego se realiza lectura dirigida, mesa redonda, exposiciones relámpagos grupales, puesta en común de ideas acerca del tema; tomando en cuenta la lectura realizada anteriormente en donde se ponen en común los concepto apropiados por lo estudiantes y a su vez el docente va realizando las respectivas aclaraciones o retroalimentación. * Clase magistral en donde el docente concluye el tema, para cual se apoya en los constructo del estudiantes ya ha construido en las diferentes estrategias * Taller evaluativo; se le llama taller evaluativo a un examen con cuaderno abierto en donde el estudiante es evaluado según las competencias * Evaluación final del periodo | | • **LOGRO COGNITIVO:** Se evalúa en un 40% y corresponde al resultado de lo siguiente: 1. Ejercicio de aproximación al tema (Taller, Extracción de ideas principales o preguntas con sus respectivas respuestas). 2 consulta en caso de ser solicitado. 3. Taller evaluativo y 4. Examen final de periodo  • **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Se evalúa en un 30% corresponde la parte expresiva del estudiante, su participación en mesas redondas, discusiones académicas, exposición de ideas o argumentos, la presentación de trabajos manuales y todos aquellos ejercicios que implique la puesta en escena de su creatividad.  • **LOGRO ACTITUDINAL:** Se evalúa en un 30% y corresponde; a la disposición del estudiante asumida a lo largo de clases, el nivel de atención, escucha y sobre todo el respeto hacia el docente y sus compañeros | | * Tablero * Marcadores * Videobeam * Portátil * Parlantes * libros | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | |
| * Libro Secuencia \_ Ciencias Sociales\_ 9° - Pág. 162 – 202 | | | | | |

|  |
| --- |
| **LOGROS PROMOCIONALES** |
| * **LOGRO COGNITIVO:** Comprende la dinámica política, sociales y económicas que se desarrollaron en el mundo durante el siglo XX, desde una perspectiva mundial regional y local. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Participo de mesas redondas y discusiones académicas, presento de trabajos manuales y todos aquellos ejercicios que implicaron la puesta en escena de su creatividad a lo largo del año escolar. * **LOGRO ACTITUDINAL:** Asumió una actitud correcta en la clase a lo largo del año académico; mostrando una actitud de respeto hacia sus compañeros y docentes, y responsabilidad para con sus compromisos académicos |