|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | GEOGRAFIA | **GRADO:** | 9 | **AÑO:** | 2018 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** Describe los conceptos de la geografía economía y su aplicación en el proceso productivo de cada uno de los sectores de la economía
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Muestra la importancia de los sectores económicos al exponer y participar en clase
* **LOGRO ACTITUDINAL:** Asiste a clase puntualmente y asume actitud de respeto para con el docente y sus compañeros, acata y mantienen atento a la clase y a las indicaciones del docente
 | * La economía y las necesidades humanas
 | ¿Qué es la economía?* ¿Cuál es el objeto de estudio de la economía?
* Problemas económicos
* Bienes y servicios
* Actividades económicas

Los sectores de la economía* El sector primario
* El sector secundario
* El sector terciario
* El sector cuaternario
* La interdependencia de los sectores económicos

Los sistemas económicos* Sistemas económico actuales
* Capitalismo mixto: Sistema económico de Colombia
* Agentes económicos
* Factores de producción
* El flujo circular en una economía de mercado
* El empleo
 |
| * Explico y evalúo el impacto del desarrollo industrial y tecnológico sobre el medio ambiente y el ser humano.
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * Comprende el impacto social del crecimiento económico desigual que se da en las diferentes regiones del país.
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| La metodología de trabajo empleada para el área de Ciencias Sociales en los grado a cargo es la siguiente:* Se establece el tema a desarrollar y se realiza ejercicio para la aproximación del tema (taller, extracción de ideas principales al texto o de preguntas con sus respectivas respuestas); ejercicio que corresponde a los niveles básicos de lectura y que busca una aproximación al tema por parte de los estudiantes.
* En algunos acasos se deja consulta referente al tema para ampliar conocimiento sobre el tema.
* Luego se realiza lectura dirigida, mesa redonda, exposiciones relámpagos grupales, puesta en común de ideas acerca del tema; tomando en cuenta la lectura realizada anteriormente en donde se ponen en común los concepto apropiados por lo estudiantes y a su vez el docente va realizando las respectivas aclaraciones o retroalimentación.
* Clase magistral en donde el docente concluye el tema, para cual se apoya en los constructo del estudiantes ya ha construido en las diferentes estrategias
* Taller evaluativo; se le llama taller evaluativo a un examen con cuaderno abierto en donde el estudiante es evaluado según las competencias
* Evaluación final del periodo
 | • **LOGRO COGNITIVO:** Se evalúa en un 40% y corresponde al resultado de lo siguiente: 1. Ejercicio de aproximación al tema (Taller, Extracción de ideas principales o preguntas con sus respectivas respuestas). 2 consulta en caso de ser solicitado. 3. Taller evaluativo y 4. Examen final de periodo• **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Se evalúa en un 30% corresponde la parte expresiva del estudiante, su participación en mesas redondas, discusiones académicas, exposición de ideas o argumentos, la presentación de trabajos manuales y todos aquellos ejercicios que implique la puesta en escena de su creatividad.• **LOGRO ACTITUDINAL:** Se evalúa en un 30% y corresponde; a la disposición del estudiante asumida a lo largo de clases, el nivel de atención, escucha y sobre todo el respeto hacia el docente y sus compañeros | * Tablero
* Marcadores
* Videobeam
* Portátil
* Parlantes
* libros
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Libro secuencia Ciencias sociales – 9 Grado – Pág. 219 – 232
 |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** Entiende la relación entre Estados y la economía, comprendiendo el papel de las empresas, hogares y el estado como principales agentes económicos que configuran la economía y genera nuevos espacios de convergencia económica globales
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:**

Expresa de manera clara las relaciones entre Estado y economía, participando de debates en clase * **LOGRO ACTITUDINAL: :** Asiste a clase puntualmente y asume actitud de respeto para con el docente y sus compañeros, acata y mantienen atento a la clase y a las indicaciones del docente
 | * Estado y economia.
 | El estado en la economía* La politica económica
* Gasto públicos y sistema tributario

¿Qué es la geografía económica?* Objeto de estudio de la geografía económica
* La actividad económica y la geografía
* La economía urbana

 La globalización económica |
| * Reconozco el impacto de la globalización sobre las distintas economías y reconozco diferentes reacciones ante este fenómeno.
* Identifico y analizo las consecuencias sociales, económicas, políticas y culturales de los procesos de concentración de la población en los centros urbanos y abandono del campo.
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * Analiza las crisis económicas dadas en la Colombia contemporánea y sus repercusiones en la vida cotidiana de las personas.
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| La metodología de trabajo empleada para el área de Ciencias Sociales en los grado a cargo es la siguiente:* Se establece el tema a desarrollar y se realiza ejercicio para la aproximación del tema (taller, extracción de ideas principales al texto o de preguntas con sus respectivas respuestas); ejercicio que corresponde a los niveles básicos de lectura y que busca una aproximación al tema por parte de los estudiantes.
* En algunos acasos se deja consulta referente al tema para ampliar conocimiento sobre el tema.
* Luego se realiza lectura dirigida, mesa redonda, exposiciones relámpagos grupales, puesta en común de ideas acerca del tema; tomando en cuenta la lectura realizada anteriormente en donde se ponen en común los concepto apropiados por lo estudiantes y a su vez el docente va realizando las respectivas aclaraciones o retroalimentación.
* Clase magistral en donde el docente concluye el tema, para cual se apoya en los constructo del estudiantes ya ha construido en las diferentes estrategias
* Taller evaluativo; se le llama taller evaluativo a un examen con cuaderno abierto en donde el estudiante es evaluado según las competencias
* Evaluación final del periodo
 | • **LOGRO COGNITIVO:** Se evalúa en un 40% y corresponde al resultado de lo siguiente: 1. Ejercicio de aproximación al tema (Taller, Extracción de ideas principales o preguntas con sus respectivas respuestas). 2 consulta en caso de ser solicitado. 3. Taller evaluativo y 4. Examen final de periodo• **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Se evalúa en un 30% corresponde la parte expresiva del estudiante, su participación en mesas redondas, discusiones académicas, exposición de ideas o argumentos, la presentación de trabajos manuales y todos aquellos ejercicios que implique la puesta en escena de su creatividad.• **LOGRO ACTITUDINAL:** Se evalúa en un 30% y corresponde; a la disposición del estudiante asumida a lo largo de clases, el nivel de atención, escucha y sobre todo el respeto hacia el docente y sus compañeros | * Tablero
* Marcadores
* Videobeam
* Portátil
* Parlantes
* libros
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Libro secuencia Ciencias sociales – 9 Grado – Pág.
 |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** Comprende la característica e importancia de los sectores de la economía en Colombia como eje del desarrollo económico del país.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Realiza mapas aplicando convenciones en donde explique la economía del país según las los diferentes sectores económicos y su aprovechamiento en cada región del país
* **LOGRO ACTITUDINAL:** **:** Asiste a clase puntualmente y asume actitud de respeto para con el docente y sus compañeros, acata y mantienen atento a la clase y a las indicaciones del docente
 | * Geografía económica de Colombia
 | Aspectos físicos de Colombia* Situación geográfica
* Factores físicos
* Colombia país de regiones

Sector primario* La agricultura
* Explotación florestal
* La ganadería
* La pesca
* La minería

Sector secundario* La principales industria y su ubicación

Redes de Comunicación* El transporte
* La tecnología de la información y la comunicación
* Los centros urbanos colombiano y la economía
 |
| * Describo las principales características físicas de los diversos ecosistemas.
* Explico la manera como el medio ambiente influye en el tipo de organización social y económica que se da en las regiones de Colombia.
* Comparo las maneras como distintas comunidades, etnias y culturas se han relacionado económicamente con el medio ambiente en Colombia a lo largo de la historia (pesca de subienda, cultivo en terrazas...).
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * Analiza la situación ambiental de los geosistemas más biodiversos de Colombia (selvas, páramos, arrecifes coralinos) y las problemáticas que enfrentan actualmente debido a la explotación a que han sido sometidos.
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| La metodología de trabajo empleada para el área de Ciencias Sociales en los grado a cargo es la siguiente:* Se establece el tema a desarrollar y se realiza ejercicio para la aproximación del tema (taller, extracción de ideas principales al texto o de preguntas con sus respectivas respuestas); ejercicio que corresponde a los niveles básicos de lectura y que busca una aproximación al tema por parte de los estudiantes.
* En algunos acasos se deja consulta referente al tema para ampliar conocimiento sobre el tema.
* Luego se realiza lectura dirigida, mesa redonda, exposiciones relámpagos grupales, puesta en común de ideas acerca del tema; tomando en cuenta la lectura realizada anteriormente en donde se ponen en común los concepto apropiados por lo estudiantes y a su vez el docente va realizando las respectivas aclaraciones o retroalimentación.
* Clase magistral en donde el docente concluye el tema, para cual se apoya en los constructo del estudiantes ya ha construido en las diferentes estrategias
* Taller evaluativo; se le llama taller evaluativo a un examen con cuaderno abierto en donde el estudiante es evaluado según las competencias
* Evaluación final del periodo
 | • **LOGRO COGNITIVO:** Se evalúa en un 40% y corresponde al resultado de lo siguiente: 1. Ejercicio de aproximación al tema (Taller, Extracción de ideas principales o preguntas con sus respectivas respuestas). 2 consulta en caso de ser solicitado. 3. Taller evaluativo y 4. Examen final de periodo• **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Se evalúa en un 30% corresponde la parte expresiva del estudiante, su participación en mesas redondas, discusiones académicas, exposición de ideas o argumentos, la presentación de trabajos manuales y todos aquellos ejercicios que implique la puesta en escena de su creatividad.• **LOGRO ACTITUDINAL:** Se evalúa en un 30% y corresponde; a la disposición del estudiante asumida a lo largo de clases, el nivel de atención, escucha y sobre todo el respeto hacia el docente y sus compañeros | * Tablero
* Marcadores
* Videobeam
* Portátil
* Parlantes
* libros
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Libro secuencia Ciencias sociales – 9 Grado – Pág. 245 - 257
 |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** Reconoce la importancia del estado en la ejecución de planes de desarrollo y políticas públicas orientadas a la preservación y cuidado del medio ambiente; como principal mecanismo para contrarrestar el impacto negativo ambiental
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Asume una actitud crítica frente al cuidado del medio ambiente; cuidando su entorno y elaborando carteleras que promuevan el cuidado del medio ambiente
* **LOGRO ACTITUDINAL:** Asiste a clase puntualmente y asume actitud de respeto para con el docente y sus compañeros, acata y mantienen atento a la clase y a las indicaciones del docente
 | * Sectores económicos e impacto ambiental
 | Educación y la politica económica* Los planes de desarrollo
* El estado empresario

Impacto ambiental* Las actividades agropecuarias
* El desafío ambiental de la actividad industrial
* Vías de comunicación y medio ambiente
* Crecimiento demográfico sostenible
* Consumo, sostenibilidad y politica ambiental
* Desarrollo económico y medio ambiente en Colombia
 |
| * Asumo una posición crítica frente al deterioro del medio ambiente y participo en su conservación. Explico y evalúo el impacto del desarrollo industrial y tecnológico sobre el medio ambiente y el ser humano.
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * Analiza conflictos que se presentan en el territorio colombiano originados por la degradación ambiental, el escaso desarrollo económico y la inestabilidad política.
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| La metodología de trabajo empleada para el área de Ciencias Sociales en los grado a cargo es la siguiente:* Se establece el tema a desarrollar y se realiza ejercicio para la aproximación del tema (taller, extracción de ideas principales al texto o de preguntas con sus respectivas respuestas); ejercicio que corresponde a los niveles básicos de lectura y que busca una aproximación al tema por parte de los estudiantes.
* En algunos acasos se deja consulta referente al tema para ampliar conocimiento sobre el tema.
* Luego se realiza lectura dirigida, mesa redonda, exposiciones relámpagos grupales, puesta en común de ideas acerca del tema; tomando en cuenta la lectura realizada anteriormente en donde se ponen en común los concepto apropiados por lo estudiantes y a su vez el docente va realizando las respectivas aclaraciones o retroalimentación.
* Clase magistral en donde el docente concluye el tema, para cual se apoya en los constructo del estudiantes ya ha construido en las diferentes estrategias
* Taller evaluativo; se le llama taller evaluativo a un examen con cuaderno abierto en donde el estudiante es evaluado según las competencias
* Evaluación final del periodo
 | • **LOGRO COGNITIVO:** Se evalúa en un 40% y corresponde al resultado de lo siguiente: 1. Ejercicio de aproximación al tema (Taller, Extracción de ideas principales o preguntas con sus respectivas respuestas). 2 consulta en caso de ser solicitado. 3. Taller evaluativo y 4. Examen final de periodo• **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Se evalúa en un 30% corresponde la parte expresiva del estudiante, su participación en mesas redondas, discusiones académicas, exposición de ideas o argumentos, la presentación de trabajos manuales y todos aquellos ejercicios que implique la puesta en escena de su creatividad.• **LOGRO ACTITUDINAL:** Se evalúa en un 30% y corresponde; a la disposición del estudiante asumida a lo largo de clases, el nivel de atención, escucha y sobre todo el respeto hacia el docente y sus compañeros | * Tablero
* Marcadores
* Videobeam
* Portátil
* Parlantes
* libros
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Libro secuencia Ciencias sociales – 9 Grado – Pág. 267 - 276
 |

|  |
| --- |
| **LOGROS PROMOCIONALES** |
| * **LOGRO COGNITIVO:** Comprende las características de los diferentes sectores de la economía; tiene en cuenta sus indecencias en la economía Colombiana y su relación con el impacto negativo en el medio ambiente
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Participa de mesas redondas y discusiones académicas, presentando trabajos manuales y todos aquellos ejercicios que implicaron la puesta en escena de su creatividad a lo largo del año escolar.
* **LOGRO ACTITUDINAL:** Demuestra una actitud correcta en la clase a lo largo del año académico; mostrando respeto hacia sus compañeros y docentes, e interés por los compromisos académicos
 |