|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | ESTADÍSTICA | **GRADO:** | 9 | **AÑO:** | 2018 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | | **EJE TEMÁTICO** | | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** Conoce y comprende los elementos para caracterizar variables cualitativas y cuantitativas y los utiliza para analizar conjuntos de datos. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Establece conclusiones del comportamiento de variables estadísticas, a partir de su caracterización. * **LOGRO ACTITUDINAL:** Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración. | | * Definiciones iniciales. * Caracterización de variables Estadísticas. * Caracterización de dos variables cualitativas. | | * Conceptos básicos de la Estadística. * Distribución de frecuencias. * Diagrama de barras. * Diagrama circular. * Diagrama de tallo y hojas. * Gráfica de puntos. * Histograma. * Ojivas. * Tablas de contingencia * Tabla marginal |
| * Selecciono y uso algunos métodos estadísticos adecuados al tipo de problema y de información, y al nivel de la escala en la que esta se representa. * Reconozco cómo diferentes maneras de representación de información pueden originar distintas interpretaciones. |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * ¿?????????????? |
| **METODOLOGÍA** | | **EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** | |
| Activación de saberes previos, por medio de lectura comprensiva sobre breve historia de la Estadística. Se plantearán algunas preguntas orientadoras y se socializarán. En el tablero profundizaré el concepto de Estadística, los elementos básicos, la aplicación de la estadística en los diferentes campos y la caracterización de variables Estadísticas. | | * Se aplicará taller valorativo sobre caracterización de variables Estadísticas. * Ejercitación en el cuaderno * Evaluación escrita y en el tablero. | | * Textos escolares. * Tablero. * Marcadores. | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | |
| * Matemáticas 9° “Aprender juntos” editorial S.M. * Matemáticas 9° Santillana “Nueva Edición”. * Matemáticas para Pensar 9°, editorial Norma | | | | | |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | | **EJE TEMÁTICO** | | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** Conoce, comprende y diferencia correctamente, los métodos numéricos para caracterizar una variable. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Calcula e interpreta las medidas de centralización. Localización y dispersión en un conjunto de datos. * **LOGRO ACTITUDINAL:** Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. | | * Medidas de centralización. * Medidas de localización. * Medidas de variabilidad. | | * Media, mediana y moda * Cuartiles, deciles y percentiles. * Diagrama de caja y bigotes. * Rango, varianza, deviación estándar y coeficiente de variación. |
| * Interpreto y utilizo conceptos de media, mediana y moda y explico sus diferencias en distribuciones de distinta dispersión y asimetría. |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * Propone un diseño estadístico adecuado para resolver una pregunta que indaga por la comparación sobre las distribuciones en dos grupos de datos, para lo cual usa comprensivamente diagrama de caja, medidas de tendencia central, de variación y de localización. |
| **METODOLOGÍA** | | **EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** | |
| Activación de saberes previos, por medio de una pregunta, se socializarán las respuestas de los Estudiantes. En el tablero retroalimentaré la temática, método de aplicación de las diferentes medidas, análisis e interpretación de datos. | | * Se aplicará taller valorativo sobre medidas de centralización, de dispersión y de posición. * Ejercitación en el cuaderno. * Evaluación escrita y en el tablero. | | * Textos escolares. * Tablero. * Marcadores. | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | |
| * Matemáticas 9° “Aprender juntos” editorial S.M. * Matemáticas 9° Santillana “Nueva Edición”. * Matemáticas para Pensar 9°, editorial Norma. | | | | | |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | | **EJE TEMÁTICO** | | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** Utiliza los conjuntos para desarrollar los elementos de conteo y calcular la probabilidad. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Aplica la teoría de conjuntos para determinar los elementos de un evento y los diferentes tipos de eventos. * **LOGRO ACTITUDINAL:** Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. | | * Teoría de la Probabilidad. | | * Experimento Aleatorio * Espacio muestral * Diagrama del árbol * Eventos * Tipos de eventos * Operaciones entre eventos * Diagrama de venn |
| * Calculo probabilidad de eventos simples usando métodos diversos (listados, diagramas de árbol, técnicas de conteo). * Uso conceptos básicos de probabilidad (espacio muestral, evento, independencia, etc.). * Hallo los resultados de experimentos aleatorios con los resultados previstos por un modelo probabilístico. |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * Encuentra el número de posibles resultados de experimentos aleatorios, con reemplazo, usando técnicas de conteo adecuadas, y argumenta la selección realizada en el contexto de la situación abordada. Encuentra la probabilidad de eventos aleatorios compuestos. |
| **METODOLOGÍA** | | **EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** | |
| Activación de saberes previos, por medio de una pregunta, se socializarán las respuestas de los Estudiantes. En el tablero realizaré retroalimentaré los conceptos, métodos de aplicación, análisis e interpretación de datos. | | * Se aplicará taller valorativo sobre la temática vista. * Ejercitación en el cuaderno. * Evaluación escrita y en el tablero. | | * Textos escolares. * Tablero. * Marcadores. | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | |
| * Matemáticas 9° “Aprender juntos” editorial S.M. * Matemáticas 9° Santillana “Nueva Edición”. * Matemáticas para Pensar 9°, editorial Norma. | | | | | |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | | **EJE TEMÁTICO** | | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** Identifica con precisión la probabilidad de ocurrencia de un evento**.** * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Calcula la probabilidad de eventos simples, usando diferentes técnicas de conteo. * **LOGRO ACTITUDINAL:** Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. | | * Probabilidad * Técnicas de conteo | | * Definición clásica de probabilidad * Cálculo de probabilidades * Principio de la multiplicación * Permutaciones * Combinaciones |
| * Calculo probabilidad de eventos simples usando métodos diversos (listados, diagramas de árbol, técnicas de conteo). * Uso conceptos básicos de probabilidad (espacio muestral, evento, independencia, etc.). |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * Encuentra el número de posibles resultados de experimentos aleatorios, con reemplazo, usando técnicas de conteo adecuadas, y argumenta la selección realizada en el contexto de la situación abordada. Encuentra la probabilidad de eventos aleatorios compuestos. |
| **METODOLOGÍA** | | **EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** | |
| Activación de saberes previos, por medio de un mapa conceptual, partiendo de este explicaré cada una de las técnicas de conteo para hallar el espacio muestral, desarrollaré ejemplos prácticos en el tablero, para mostrar el método de solución y el análisis de datos. | | * Se aplicará taller valorativo sobre la temática vista. * Ejercitación en el cuaderno. * Evaluación escrita y en el tablero. | | * Textos escolares. * Tablero. * Marcadores. | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | |
| * Matemáticas 9° “Aprender juntos” editorial S.M. * Matemáticas 9° Santillana “Nueva Edición”. * Matemáticas para Pensar 9°, editorial Norma. | | | | | |

|  |
| --- |
| **LOGROS PROMOCIONALES** |
| * **LOGRO COGNITIVO:** Identificó los elementos básicos de la Estadística, calculó e interpretó medidas de posición relativa y reconoció la probabilidad de un evento. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Caracterizó variables estadísticas y calculó la probabilidad de eventos simples, usando diferentes técnicas de conteo * **LOGRO ACTITUDINAL:** Se destacó por ser un Estudiante responsable académica y disciplinariamente durante el año. |