|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | DEMOCRACIA | **GRADO:** | 9° | **AÑO:** | 2018 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** Comprende la importancia de los derechos humanos, sus avances y obstáculos en Colombia para la construcción de una sociedad justa e igualitaria
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** participa de debates académicos y asume postura frente a algunos casos de violación de derechos humanos en Colombia
* **LOGRO ACTITUDINAL:** Asiste a clase puntualmente y asume actitud de respeto para con el docente y sus compañeros, acata y mantienen atento a la clase y a las indicaciones del docente.
 | * Derechos humanos Internacional humanitario
 | Derecho Internacional Humanitario* Organizaciones que garantizan el DIH
* A nivel nacional
* A nivel internacional

Derechos humanos en Colombia* Derechos humanos en la constitución
* Derechos fundamentales
* Derechos sociales, económicos y culturales
* Obstáculos en la promoción de los derechos humanos

Mecanismos alternativas para la resolución de conflictos |
| * Reconozco que los derechos fundamentales de las personas están por encima de su género, su filiación política, religión, etnia…
* Identifico mecanismos e instituciones constitucionales que protegen los derechos fundamentales de los ciudadanos y las ciudadanas.
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * Evalúa cómo las sociedades democráticas en un Estado social de Derecho tienen el deber de proteger y promover los derechos fundamentales de los ciudadanos.
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| La metodología de trabajo empleada para el área de Ciencias Sociales en los grado a cargo es la siguiente:* Se establece el tema a desarrollar y se realiza ejercicio para la aproximación del tema (taller, extracción de ideas principales al texto o de preguntas con sus respectivas respuestas); ejercicio que corresponde a los niveles básicos de lectura y que busca una aproximación al tema por parte de los estudiantes.
* En algunos acasos se deja consulta referente al tema para ampliar conocimiento sobre el tema.
* Luego se realiza lectura dirigida, mesa redonda, exposiciones relámpagos grupales, puesta en común de ideas acerca del tema; tomando en cuenta la lectura realizada anteriormente en donde se ponen en común los concepto apropiados por lo estudiantes y a su vez el docente va realizando las respectivas aclaraciones o retroalimentación.
* Clase magistral en donde el docente concluye el tema, para cual se apoya en los constructo del estudiantes ya ha construido en las diferentes estrategias
* Taller evaluativo; se le llama taller evaluativo a un examen con cuaderno abierto en donde el estudiante es evaluado según las competencias
* Evaluación final del periodo
 | • **LOGRO COGNITIVO:** Se evalúa en un 40% y corresponde al resultado de lo siguiente: 1. Ejercicio de aproximación al tema (Taller, Extracción de ideas principales o preguntas con sus respectivas respuestas). 2 consulta en caso de ser solicitado. 3. Taller evaluativo y 4. Examen final de periodo• **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Se evalúa en un 30% corresponde la parte expresiva del estudiante, su participación en mesas redondas, discusiones académicas, exposición de ideas o argumentos, la presentación de trabajos manuales y todos aquellos ejercicios que implique la puesta en escena de su creatividad.• **LOGRO ACTITUDINAL:** Se evalúa en un 30% y corresponde; a la disposición del estudiante asumida a lo largo de clases, el nivel de atención, escucha y sobre todo el respeto hacia el docente y sus compañeros | * Tablero
* Marcadores
* Videobeam
* Portátil
* Parlantes
* libros
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Libro Secuencias\_ Ciencias Sociales \_ 10° - Pág.161 - 165
* Libro Catedra Ciudadana: Convivencia y Paz IV – Pág. 66 – 73
 |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** Analiza los diferentes tipos de conflictos así como también los mecanismos para su resolución como puente vital para la construcción de paz
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Ejemplifica como poner en practica la no violencia realizando exposiciones, mesas redondas y carteleras.
* **LOGRO ACTITUDINAL:** Asiste a clase puntualmente y asume actitud de respeto para con el docente y sus compañeros, acata y mantienen atento a la clase y a las indicaciones del docente.
 | * Nuevas formas de ver y superar el conflicto.
* La construcción de la Paz es tarea de todos.
 | Tipos de conflictos.• Valoración del conflicto.• El conflicto.• Valoración de los medios de comunicación.• Como combatir el conflictoLa paz.Otras formas de entender la paz.• La no violencia.• Como es el constructor de la paz.Como poner en práctica la no violencia. |
| * Asumo una posición crítica frente a situaciones de discriminación ante posiciones ideológicas y propongo mecanismos para cambiar estas situaciones
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * Evalúa la importancia de la solución negociada de los conflictos armados para la búsqueda de la paz.
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| La metodología de trabajo empleada para el área de Ciencias Sociales en los grado a cargo es la siguiente:* Se establece el tema a desarrollar y se realiza ejercicio para la aproximación del tema (taller, extracción de ideas principales al texto o de preguntas con sus respectivas respuestas); ejercicio que corresponde a los niveles básicos de lectura y que busca una aproximación al tema por parte de los estudiantes.
* En algunos acasos se deja consulta referente al tema para ampliar conocimiento sobre el tema.
* Luego se realiza lectura dirigida, mesa redonda, exposiciones relámpagos grupales, puesta en común de ideas acerca del tema; tomando en cuenta la lectura realizada anteriormente en donde se ponen en común los concepto apropiados por lo estudiantes y a su vez el docente va realizando las respectivas aclaraciones o retroalimentación.
* Clase magistral en donde el docente concluye el tema, para cual se apoya en los constructo del estudiantes ya ha construido en las diferentes estrategias
* Taller evaluativo; se le llama taller evaluativo a un examen con cuaderno abierto en donde el estudiante es evaluado según las competencias
* Evaluación final del periodo
 | • **LOGRO COGNITIVO:** Se evalúa en un 40% y corresponde al resultado de lo siguiente: 1. Ejercicio de aproximación al tema (Taller, Extracción de ideas principales o preguntas con sus respectivas respuestas). 2 consulta en caso de ser solicitado. 3. Taller evaluativo y 4. Examen final de periodo• **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Se evalúa en un 30% corresponde la parte expresiva del estudiante, su participación en mesas redondas, discusiones académicas, exposición de ideas o argumentos, la presentación de trabajos manuales y todos aquellos ejercicios que implique la puesta en escena de su creatividad.• **LOGRO ACTITUDINAL:** Se evalúa en un 30% y corresponde; a la disposición del estudiante asumida a lo largo de clases, el nivel de atención, escucha y sobre todo el respeto hacia el docente y sus compañeros | * Tablero
* Marcadores
* Videobeam
* Portátil
* Parlantes
* libros
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Libro Catedra Ciudadana: Convivencia y Paz IV – Pág. 30- 38

 Pág. 66 – 73 |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** Analiza críticamente el contexto en el surge la Constitución Política de 1991 y los diferentes mecanismo de participación ciudadana que surgieron a partir de la misma como forma efectiva de lograr la participación política a lo sociedad en general
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Participa de manera activa en debate académicos, expresando libremente su opinión como se consagra en la Constitución y como base inicial de la participación ciudadana
* **LOGRO ACTITUDINAL:** Asiste a clase puntualmente y asume actitud de respeto para con el docente y sus compañeros, acata y mantienen atento a la clase y a las indicaciones del docente.
 | * Constitución política de 1991: participación política de los Colombiano
 | Politica Publica en Colombia* Constitución política de 1991
* Participación politica en Colombia hoy
* Mecanismos de participación ciudadana en Colombia
* Políticas públicas y entidades territoriales
 |
| * Comparo los mecanismos de participación ciudadana contemplados en las constituciones políticas de 1886 y 1991 y evalúo su aplicabilidad
* Analizo el paso de un sistema democrático representativo a un sistema democrático participativo en Colombia.
* Utilizo mecanismos de participación establecidos en la Constitución y en organizaciones a las que pertenezco.
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
|  |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| La metodología de trabajo empleada para el área de Ciencias Sociales en los grado a cargo es la siguiente:* Se establece el tema a desarrollar y se realiza ejercicio para la aproximación del tema (taller, extracción de ideas principales al texto o de preguntas con sus respectivas respuestas); ejercicio que corresponde a los niveles básicos de lectura y que busca una aproximación al tema por parte de los estudiantes.
* En algunos acasos se deja consulta referente al tema para ampliar conocimiento sobre el tema.
* Luego se realiza lectura dirigida, mesa redonda, exposiciones relámpagos grupales, puesta en común de ideas acerca del tema; tomando en cuenta la lectura realizada anteriormente en donde se ponen en común los concepto apropiados por lo estudiantes y a su vez el docente va realizando las respectivas aclaraciones o retroalimentación.
* Clase magistral en donde el docente concluye el tema, para cual se apoya en los constructo del estudiantes ya ha construido en las diferentes estrategias
* Taller evaluativo; se le llama taller evaluativo a un examen con cuaderno abierto en donde el estudiante es evaluado según las competencias
* Evaluación final del periodo
 | • **LOGRO COGNITIVO:** Se evalúa en un 40% y corresponde al resultado de lo siguiente: 1. Ejercicio de aproximación al tema (Taller, Extracción de ideas principales o preguntas con sus respectivas respuestas). 2 consulta en caso de ser solicitado. 3. Taller evaluativo y 4. Examen final de periodo• **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Se evalúa en un 30% corresponde la parte expresiva del estudiante, su participación en mesas redondas, discusiones académicas, exposición de ideas o argumentos, la presentación de trabajos manuales y todos aquellos ejercicios que implique la puesta en escena de su creatividad.• **LOGRO ACTITUDINAL:** Se evalúa en un 30% y corresponde; a la disposición del estudiante asumida a lo largo de clases, el nivel de atención, escucha y sobre todo el respeto hacia el docente y sus compañeros | * Tablero
* Marcadores
* Videobeam
* Portátil
* Parlantes
* libros
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Libro Secuencias\_ Ciencias Sociales \_ 11°- Pág. 41 - 45
 |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** entiende las características diferentes grupos étnicos y su importancia en el legado cultural de nuestra nación; como parte fundante.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** realiza exposiciones en donde resalta la diversidad étnica y la riqueza del patrimonio cultural de los Colombianos
* **LOGRO ACTITUDINAL:** Asiste a clase puntualmente y asume actitud de respeto para con el docente y sus compañeros, acata y mantienen atento a la clase y a las indicaciones del docente.
 | * Grupos étnicos en Colombia: herencia cultural
 | Población, mayoría, minoría de la nación Colombiana Herencia CulturalPatrimonio Cultural Colombiano* El patrimonio cultural de la nación
* El patrimonio cultural material en Colombia
* Patrimonio Cultural inmaterial en Colombia
* Leyes de protección cultural en Colombia
 |
| * Identifico y explico las luchas de los grupos étnicos en Colombia y América en busca de su reconocimiento social e igualdad de derechos desde comienzos del siglo XX hasta la actualidad
* Reconozco la importancia del patrimonio cultural y contribuyo con su preservación.
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * Comprende que existen multitud de culturas y una sola humanidad en el mundo y que entre ellas se presenta la discriminación y exclusión de algunos grupos, lo cual dificulta el bienestar de todos
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| La metodología de trabajo empleada para el área de Ciencias Sociales en los grado a cargo es la siguiente:* Se establece el tema a desarrollar y se realiza ejercicio para la aproximación del tema (taller, extracción de ideas principales al texto o de preguntas con sus respectivas respuestas); ejercicio que corresponde a los niveles básicos de lectura y que busca una aproximación al tema por parte de los estudiantes.
* En algunos acasos se deja consulta referente al tema para ampliar conocimiento sobre el tema.
* Luego se realiza lectura dirigida, mesa redonda, exposiciones relámpagos grupales, puesta en común de ideas acerca del tema; tomando en cuenta la lectura realizada anteriormente en donde se ponen en común los concepto apropiados por lo estudiantes y a su vez el docente va realizando las respectivas aclaraciones o retroalimentación.
* Clase magistral en donde el docente concluye el tema, para cual se apoya en los constructo del estudiantes ya ha construido en las diferentes estrategias
* Taller evaluativo; se le llama taller evaluativo a un examen con cuaderno abierto en donde el estudiante es evaluado según las competencias
* Evaluación final del periodo
 | • **LOGRO COGNITIVO:** Se evalúa en un 40% y corresponde al resultado de lo siguiente: 1. Ejercicio de aproximación al tema (Taller, Extracción de ideas principales o preguntas con sus respectivas respuestas). 2 consulta en caso de ser solicitado. 3. Taller evaluativo y 4. Examen final de periodo• **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Se evalúa en un 30% corresponde la parte expresiva del estudiante, su participación en mesas redondas, discusiones académicas, exposición de ideas o argumentos, la presentación de trabajos manuales y todos aquellos ejercicios que implique la puesta en escena de su creatividad.• **LOGRO ACTITUDINAL:** Se evalúa en un 30% y corresponde; a la disposición del estudiante asumida a lo largo de clases, el nivel de atención, escucha y sobre todo el respeto hacia el docente y sus compañeros | * Tablero
* Marcadores
* Videobeam
* Portátil
* Parlantes
* libros
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Libro Secuencias\_ Ciencias Sociales \_ 10° - Pág.44 – 46
* Libro Secuencias\_ Ciencias Sociales \_ 10° - Pág.187 - 191
 |

|  |
| --- |
| **LOGROS PROMOCIONALES** |
| * **LOGRO COGNITIVO:** Comprendió la importancia de los derechos humanos, la situación actual de los grupos étnicos en Colombia y la preservación de su patrimonio cultural, tomando como referencia la constitución política de 1991 y sus diferentes mecanismos de participación política
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Participo de mesas redondas y discusiones académicas en donde se abordaron temáticas como los derechos, el conflictos y sus diferente formas, la constitución política y la diversidad étnica
* **LOGRO ACTITUDINAL:** Asumió una actitud correcta en la clase a lo largo del año académico; mostrando una actitud de respeto hacia sus compañeros y docentes, y responsabilidad para con sus compromisos académicos
 |