|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | RELIGION | **GRADO:** | 8 | **AÑO:** | 2020 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:**
* Identifica y analiza el concepto de comunidad y su papel en el desarrollo del ser humano al igual que los derechos y deberes de la comunidad en el entorno social.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:**
* Analiza la relación entre la realización personal y la realización colectiva y establece el equilibrio entre el respeto a lo privado y la prevalencia del bien común.
* **LOGRO ACTITUDINAL:**
* Asiste a clase puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración.
 | * Dimensión comunitaria del hombre.
 | * Naturaleza social del ser humano y su dimensión comunitaria.
* Características de la comunidad, sentido de pertenencia.
* Relación entre familia, grupos y colectivo social.
* La solución pacífica de conflictos y la construcción de comunidad, lo privado y lo público.
* La dimensión religiosa, centro del proyecto de sociedad.

  |
| * Comprende el sentido y el valor de la Iglesia como comunidad de creyentes en Cristo, sus símbolos y expresiones
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| * La clase se iniciará con la oración
* Motivación a los estudiantes por medio de una lectura reflexiva de acuerdo al tema.
* Realización de la experiencia problema
* Talleres, consultas, exposiciones, trabajos en equipo.
* Talleres y trabajos de refuerzo para realizar en casa.
 | El proceso de evaluación se plantea formativo y estructurado durante toda la clase. Con esto, se busca valorar las intervenciones de los estudiantes durante los diversos momentos de la clase. También, se realizará la retroalimentaciones y acompañamiento durante el proceso enseñanza – aprendizaje.  | * Biblia
* Vídeos
* Carteleras
* Recortes de revistas
* Colores
* Goma
* Fotocopias
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Carreño, M. y Figueroa, J. (2012). *Camino de fe,* Bogotá – Colombia, Santillana S.A.
 |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO**
* Analiza el origen de la comunidad humana desde la perspectiva teológica del antiguo testamento y reconoce grandes personajes en la historia del pueblo escogido.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:**
* Argumenta porqué Dios escogió un pueblo y la necesidad del amor en la vida comunitaria.
* **LOGRO ACTITUDINAL:**
* Asiste a clase puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración.
 | * La comunidad como distintivo del pueblo de Dios.
 | * Origen de la comunidad como distintivo del pueblo de Dios.
* El pecado rompe la unidad de la comunidad.
* La historia del pueblo de Israel, metáfora de la sociedad humana.
* La ley del amor identifica la historia de salvación.
 |
| * Establece relaciones de diferencia y de semejanza con las convicciones y prácticas no cristianas y entre Iglesias, identifica su presencia en el entorno, relacionarlos con la vida y el entorno familiar.
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| * La clase se iniciará con la oración
* Motivación a los estudiantes por medio de una lectura reflexiva de acuerdo al tema.
* Realización de la experiencia problema
* Talleres, consultas, exposiciones, trabajos en equipo.

Talleres y trabajos de refuerzo para realizar en casa.  | El proceso de evaluación se plantea formativo y estructurado durante toda la clase. Con esto, se busca valorar las intervenciones de los estudiantes durante los diversos momentos de la clase. También, se realizará la retroalimentaciones y acompañamiento durante el proceso enseñanza – aprendizaje. | * Biblia
* Vídeos
* Carteleras
* Recortes de revistas
* Colores
* Goma
* Fotocopias
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Carreño, M. y Figueroa, J. (2012). *Camino de fe,* Bogotá – Colombia, Santillana S.A.
 |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:**
* Analiza las características del pueblo en el que vivió Jesús en la comunidad de los 12 apóstoles.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:**
* Explica por qué fueron elegidos los 12 apóstoles y analiza textos referidos a su vocación y acontecimientos fundacionales de la Iglesia.
* **LOGRO ACTITUDINAL:**
* Asiste a clase puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración.
 | * La comunidad de la que Jesús formó parte.
 | * Jesús hizo parte de una comunidad, Nazaret.
* Jesús y la comunidad de los 12.
* El mandato del amor y el servicio como su expresión más próxima y característica de la comunidad de discípulos.
* La resurrección de Jesús: Salvación y liberación para los seres humanos de todos los pueblos.
* Pentecostés como punto de partida de la misión de la Iglesia.
* En Pentecostés, la comunidad de los discípulos recibe el Espíritu Santo.
 |
| * Respeta las diversas convicciones y formas de vivir el sentido comunitario a nivel religioso.
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| * La clase se iniciará con la oración
* Motivación a los estudiantes por medio de una lectura reflexiva de acuerdo al tema.
* Realización de la experiencia problema
* Talleres, consultas, exposiciones, trabajos en equipo.

Talleres y trabajos de refuerzo para realizar en casa.  | El proceso de evaluación se plantea formativo y estructurado durante toda la clase. Con esto, se busca valorar las intervenciones de los estudiantes durante los diversos momentos de la clase. También, se realizará la retroalimentaciones y acompañamiento durante el proceso enseñanza – aprendizaje. | * Biblia
* Vídeos
* Carteleras
* Recortes de revistas
* Colores
* Goma
* Fotocopias
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Carreño, M. y Figueroa, J. (2012). *Camino de fe,* Bogotá – Colombia, Santillana S.A.
 |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:**
* Identifica la Iglesia como modelo de la comunidad y sus acciones en la historia.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:**
* Explica las causas históricas y religiosas que dieron origen a la comunidad cristiano.
* **LOGRO ACTITUDINAL:**
* Asiste a clase puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración.
 | * La comunidad eclesial servidora de la unidad y del desarrollo integral de los pueblos iluminada por el Espíritu Santo.
 | * Jesús edifica la Iglesia sobre el fundamento de los apóstoles.
* La vida de la primera comunidad cristiana.
* María en el nacimiento de la Iglesia.
* Historia de la Iglesia en América latina, el Caribe y en Colombia.
* La Eucaristía, fuente de comunión eclesial.
* El Espíritu Santo anima y enriquece a la Iglesia con carismas y dones.
 |
| * Conoce aspectos de aquello que los cristianos creen y practican con respecto al ser y la misión de la Iglesia.
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| * La clase se iniciará con la oración
* Motivación a los estudiantes por medio de una lectura reflexiva de acuerdo al tema.
* Realización de la experiencia problema
* Talleres, consultas, exposiciones, trabajos en equipo.

Talleres y trabajos de refuerzo para realizar en casa.  | El proceso de evaluación se plantea formativo y estructurado durante toda la clase. Con esto, se busca valorar las intervenciones de los estudiantes durante los diversos momentos de la clase. También, se realizará la retroalimentaciones y acompañamiento durante el proceso enseñanza – aprendizaje. | * Biblia
* Vídeos
* Carteleras
* Recortes de revistas
* Colores
* Goma
* Fotocopias
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Carreño, M. y Figueroa, J. (2012). *Camino de fe,* Bogotá – Colombia, Santillana S.A.
 |

|  |
| --- |
| **LOGROS PROMOCIONALES** |
| * **LOGRO COGNITIVO:** Conoce la naturaleza social de los seres humanos y su incidencia en el desarrollo integral de su personalidad, teniendo como base el aporte que la religión da a los interrogantes de sentido de la vida.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Demuestra el progreso que ha brindado la religión a las diversas civilizaciones del mundo y comprende que la Eucaristía es la fuerza que alimenta la comunión eclesial.
* **LOGRO ACTITUDINAL:** Promueve prácticas pacíficas a la solución de conflictos para mejorar la convivencia escolar y crear mayor participación de todos en las actividades escolares, fomentando así su formación integral.
 |