|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | GEOMETRIA  | **GRADO:** | 8°  | **AÑO:** | 2018 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO**: Identifico las principales definiciones, postulados y teoremas bases de la geometría Euclidiana.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL**: Realiza conjeturas sobre las relaciones entre los elementos básicos de la geometría.
* **LOGRO ACTITUDINAL**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración.
 | * Nociones básicas de geometría.
* Ángulos.
 | * Punto, Recta, Segmento, Plano, Semirrecta o Rayo. Escala
* Postulados de la Recta
* Clasificación de los ángulos
* Construcción de ángulos
 |
| * Uso representaciones geométricas para resolver y formular problemas en las matemáticas y en otras disciplinas.
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * Identifica regularidades y argumenta propiedades de figuras geométricas a partir de teoremas y las aplica en situaciones reales.
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| El método a trabajar es el socio – cognitivo, pues se iniciara con las ideas previas que posean los estudiantes sobre la temática, para socializar los puntos de vistas y en conjunto construir el nuevo conocimiento, luego se pasara a utilizar situaciones del contexto para aplicar los contenidos expuestos en clase y a manera de cierre se desarrollaran ejercicios prácticos con preguntas de análisis. | La evaluación es constante y permanente durante el proceso académico, se evaluaran aspectos cognitivos, expresivos y procedimentales, hasta tal punto que las evaluaciones serán escritas y orales en todo momento. | * Libros de Texto Guía.
* Tablero.
* Marcador.
* Periódico.
* Revistas.
* Computador.
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Matemáticas 8° “Aprender juntos” editorial S.M.
* Matemáticas 8° Santillana “Nueva Edición”.
* Matemáticas para Pensar 8°, editorial Norma.
 |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO**: Identifica parejas de triángulos congruentes, reconoce los diferentes criterios para la congruencia de triángulos.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL**: Aplica y utiliza criterios de congruencia de triángulos en la solución de problemas.
* **LOGRO ACTITUDINAL**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 | * Triángulos
 | * Propiedades de los triángulos.
* Clasificación de Triángulos.
* Construcción de Triángulos.
* Líneas y puntos notables en un triángulo.
* Congruencia de triángulos.
* Teorema de Pitágoras.
* Transformaciones en el plano.
 |
| * Aplico y justifico criterios de congruencias y semejanza entre triángulos en la resolución y formulación de problemas.
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * Identifica regularidades y argumenta propiedades de figuras geométricas a partir de teoremas y las aplica en situaciones reales.
* Identifica relaciones de congruencia y semejanza entre las formas geométricas que configuran el diseño de un objeto.
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| El método a trabajar es el socio – cognitivo, pues se iniciara con las ideas previas que posean los estudiantes sobre la temática, para socializar los puntos de vistas y en conjunto construir el nuevo conocimiento, luego se pasara a utilizar situaciones del contexto para aplicar los contenidos expuestos en clase y a manera de cierre se desarrollaran ejercicios prácticos con preguntas de análisis. | La evaluación es constante y permanente durante el proceso académico, se evaluaran aspectos cognitivos, expresivos y procedimentales, hasta tal punto que las evaluaciones serán escritas y orales en todo momento. | * Libros de Texto Guía.
* Tablero.
* Marcador.
* Periódico.
* Revistas.
* Computador.
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Matemáticas 8° “Aprender juntos” editorial S.M.
* Matemáticas 8° Santillana “Nueva Edición”.
* Matemáticas para Pensar 8°, editorial Norma.
 |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO**: Establece relaciones entre algunos conceptos matemáticos previos como semejanzas y sus aplicaciones en otros conceptos como escala.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL**: Aplica adecuadamente los criterios de semejanza.
* **LOGRO ACTITUDINAL**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 | * Razones y proporciones.
* Polígonos semejantes.
 | * Teorema de tales.
* Semejanza de triángulos.
 |
| * Reconozco y contrasto propiedades y relaciones geométricas utilizados en demostración de teoremas básicos (Pitágoras y tales)
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * Identifica regularidades y argumenta propiedades de figuras geométricas a partir de teoremas y las aplica en situaciones reales.
* Identifica relaciones de congruencia y semejanza entre las formas geométricas que configuran el diseño de un objeto.
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| El método a trabajar es el socio – cognitivo, pues se iniciara con las ideas previas que posean los estudiantes sobre la temática, para socializar los puntos de vistas y en conjunto construir el nuevo conocimiento, luego se pasara a utilizar situaciones del contexto para aplicar los contenidos expuestos en clase y a manera de cierre se desarrollaran ejercicios prácticos con preguntas de análisis. | La evaluación es constante y permanente durante el proceso académico, se evaluaran aspectos cognitivos, expresivos y procedimentales, hasta tal punto que las evaluaciones serán escritas y orales en todo momento. | * Libros de Texto Guía.
* Tablero.
* Marcador.
* Periódico.
* Revistas.
* Computador.
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Matemáticas 8° “Aprender juntos” editorial S.M.
* Matemáticas 8° Santillana “Nueva Edición”.
* Matemáticas para Pensar 8°, editorial Norma.
 |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO**: Reconoce con facilidad, las unidades de longitud, área y volumen.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL**: Resuelve situaciones que involucran las unidades de longitud, área y volumen.
* **LOGRO ACTITUDINAL**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 | * Longitud, área y volumen.
 | * Unidades de Longitud.
* Unidades de Área.
* Unidades e Volumen.
 |
| * Selecciono y uso técnicas e instrumentos para medir longitudes, áreas de superficies, volúmenes y ángulos con niveles de precisión apropiados.
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * Utiliza y explica diferentes estrategias para encontrar el volumen de objetos regulares e irregulares en la solución de problemas en las matemáticas y en otras ciencias.
* Identifica regularidades y argumenta propiedades de figuras geométricas a partir de teoremas y las aplica en situaciones reales.
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| El método a trabajar es el socio – cognitivo, pues se iniciara con las ideas previas que posean los estudiantes sobre la temática, para socializar los puntos de vistas y en conjunto construir el nuevo conocimiento, luego se pasara a utilizar situaciones del contexto para aplicar los contenidos expuestos en clase y a manera de cierre se desarrollaran ejercicios prácticos con preguntas de análisis. | La evaluación es constante y permanente durante el proceso académico, se evaluaran aspectos cognitivos, expresivos y procedimentales, hasta tal punto que las evaluaciones serán escritas y orales en todo momento. | * Libros de Texto Guía.
* Tablero.
* Marcador.
* Periódico.
* Revistas.
* Computador.
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Matemáticas 8° “Aprender juntos” editorial S.M.
* Matemáticas 8° Santillana “Nueva Edición”.
* Matemáticas para Pensar 8°, editorial Norma.
 |

|  |
| --- |
| **LOGROS PROMOCIONALES** |
| * **LOGRO COGNITIVO:** Identifico diferentes clasificaciones de triángulos y cuadriláteros.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Utilizó elementos propios de la geometría para construir diferentes clasificaciones de triángulos y cuadriláteros.
* **LOGRO ACTITUDINAL:** Demostró interés y responsabilidad en la entrega de actividades académicas.
 |