|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | GEOMETRIA | **GRADO:** | 8° | **AÑO:** | 2018 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | | **EJE TEMÁTICO** | | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO**: Identifico las principales definiciones, postulados y teoremas bases de la geometría Euclidiana. * **LOGRO PROCEDIMENTAL**: Realiza conjeturas sobre las relaciones entre los elementos básicos de la geometría. * **LOGRO ACTITUDINAL**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración. | | * Nociones básicas de geometría. * Ángulos. | | * Punto, Recta, Segmento, Plano, Semirrecta o Rayo. Escala * Postulados de la Recta * Clasificación de los ángulos * Construcción de ángulos |
| * Uso representaciones geométricas para resolver y formular problemas en las matemáticas y en otras disciplinas. |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * Identifica regularidades y argumenta propiedades de figuras geométricas a partir de teoremas y las aplica en situaciones reales. |
| **METODOLOGÍA** | | **EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** | |
| El método a trabajar es el socio – cognitivo, pues se iniciara con las ideas previas que posean los estudiantes sobre la temática, para socializar los puntos de vistas y en conjunto construir el nuevo conocimiento, luego se pasara a utilizar situaciones del contexto para aplicar los contenidos expuestos en clase y a manera de cierre se desarrollaran ejercicios prácticos con preguntas de análisis. | | La evaluación es constante y permanente durante el proceso académico, se evaluaran aspectos cognitivos, expresivos y procedimentales, hasta tal punto que las evaluaciones serán escritas y orales en todo momento. | | * Libros de Texto Guía. * Tablero. * Marcador. * Periódico. * Revistas. * Computador. | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | |
| * Matemáticas 8° “Aprender juntos” editorial S.M. * Matemáticas 8° Santillana “Nueva Edición”. * Matemáticas para Pensar 8°, editorial Norma. | | | | | |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | | **EJE TEMÁTICO** | | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO**: Identifica parejas de triángulos congruentes, reconoce los diferentes criterios para la congruencia de triángulos. * **LOGRO PROCEDIMENTAL**: Aplica y utiliza criterios de congruencia de triángulos en la solución de problemas. * **LOGRO ACTITUDINAL**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. | | * Triángulos | | * Propiedades de los triángulos. * Clasificación de Triángulos. * Construcción de Triángulos. * Líneas y puntos notables en un triángulo. * Congruencia de triángulos. * Teorema de Pitágoras. * Transformaciones en el plano. |
| * Aplico y justifico criterios de congruencias y semejanza entre triángulos en la resolución y formulación de problemas. |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * Identifica regularidades y argumenta propiedades de figuras geométricas a partir de teoremas y las aplica en situaciones reales. * Identifica relaciones de congruencia y semejanza entre las formas geométricas que configuran el diseño de un objeto. |
| **METODOLOGÍA** | | **EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** | |
| El método a trabajar es el socio – cognitivo, pues se iniciara con las ideas previas que posean los estudiantes sobre la temática, para socializar los puntos de vistas y en conjunto construir el nuevo conocimiento, luego se pasara a utilizar situaciones del contexto para aplicar los contenidos expuestos en clase y a manera de cierre se desarrollaran ejercicios prácticos con preguntas de análisis. | | La evaluación es constante y permanente durante el proceso académico, se evaluaran aspectos cognitivos, expresivos y procedimentales, hasta tal punto que las evaluaciones serán escritas y orales en todo momento. | | * Libros de Texto Guía. * Tablero. * Marcador. * Periódico. * Revistas. * Computador. | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | |
| * Matemáticas 8° “Aprender juntos” editorial S.M. * Matemáticas 8° Santillana “Nueva Edición”. * Matemáticas para Pensar 8°, editorial Norma. | | | | | |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | | **EJE TEMÁTICO** | | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO**: Establece relaciones entre algunos conceptos matemáticos previos como semejanzas y sus aplicaciones en otros conceptos como escala. * **LOGRO PROCEDIMENTAL**: Aplica adecuadamente los criterios de semejanza. * **LOGRO ACTITUDINAL**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. | | * Razones y proporciones. * Polígonos semejantes. | | * Teorema de tales. * Semejanza de triángulos. |
| * Reconozco y contrasto propiedades y relaciones geométricas utilizados en demostración de teoremas básicos (Pitágoras y tales) |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * Identifica regularidades y argumenta propiedades de figuras geométricas a partir de teoremas y las aplica en situaciones reales. * Identifica relaciones de congruencia y semejanza entre las formas geométricas que configuran el diseño de un objeto. |
| **METODOLOGÍA** | | **EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** | |
| El método a trabajar es el socio – cognitivo, pues se iniciara con las ideas previas que posean los estudiantes sobre la temática, para socializar los puntos de vistas y en conjunto construir el nuevo conocimiento, luego se pasara a utilizar situaciones del contexto para aplicar los contenidos expuestos en clase y a manera de cierre se desarrollaran ejercicios prácticos con preguntas de análisis. | | La evaluación es constante y permanente durante el proceso académico, se evaluaran aspectos cognitivos, expresivos y procedimentales, hasta tal punto que las evaluaciones serán escritas y orales en todo momento. | | * Libros de Texto Guía. * Tablero. * Marcador. * Periódico. * Revistas. * Computador. | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | |
| * Matemáticas 8° “Aprender juntos” editorial S.M. * Matemáticas 8° Santillana “Nueva Edición”. * Matemáticas para Pensar 8°, editorial Norma. | | | | | |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | | **EJE TEMÁTICO** | | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO**: Reconoce con facilidad, las unidades de longitud, área y volumen. * **LOGRO PROCEDIMENTAL**: Resuelve situaciones que involucran las unidades de longitud, área y volumen. * **LOGRO ACTITUDINAL**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. | | * Longitud, área y volumen. | | * Unidades de Longitud. * Unidades de Área. * Unidades e Volumen. |
| * Selecciono y uso técnicas e instrumentos para medir longitudes, áreas de superficies, volúmenes y ángulos con niveles de precisión apropiados. |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * Utiliza y explica diferentes estrategias para encontrar el volumen de objetos regulares e irregulares en la solución de problemas en las matemáticas y en otras ciencias. * Identifica regularidades y argumenta propiedades de figuras geométricas a partir de teoremas y las aplica en situaciones reales. |
| **METODOLOGÍA** | | **EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** | |
| El método a trabajar es el socio – cognitivo, pues se iniciara con las ideas previas que posean los estudiantes sobre la temática, para socializar los puntos de vistas y en conjunto construir el nuevo conocimiento, luego se pasara a utilizar situaciones del contexto para aplicar los contenidos expuestos en clase y a manera de cierre se desarrollaran ejercicios prácticos con preguntas de análisis. | | La evaluación es constante y permanente durante el proceso académico, se evaluaran aspectos cognitivos, expresivos y procedimentales, hasta tal punto que las evaluaciones serán escritas y orales en todo momento. | | * Libros de Texto Guía. * Tablero. * Marcador. * Periódico. * Revistas. * Computador. | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | |
| * Matemáticas 8° “Aprender juntos” editorial S.M. * Matemáticas 8° Santillana “Nueva Edición”. * Matemáticas para Pensar 8°, editorial Norma. | | | | | |

|  |
| --- |
| **LOGROS PROMOCIONALES** |
| * **LOGRO COGNITIVO:** Identifico diferentes clasificaciones de triángulos y cuadriláteros. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Utilizó elementos propios de la geometría para construir diferentes clasificaciones de triángulos y cuadriláteros. * **LOGRO ACTITUDINAL:** Demostró interés y responsabilidad en la entrega de actividades académicas. |