|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | ETICA | **GRADO:** | 8 | **AÑO:** | 2018 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** Entiendo y reflexiono sobre los posibles dilemas morales que encuentro en mi vida y acepto el amor como un valor fundamental
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Expreso mis sentimiento de manera libre y responsable a las personas que me rodean, participando activamente de dinámicas grupales donde se evidencie el amor hacia el otro
* **LOGRO ACTITUDINAL:** Asiste a clase puntualmente y asume actitud de respeto para con el docente y sus compañeros, acata y mantienen atento a la clase y a las indicaciones del docente.
 | * Vivamos el amor como un valor fundamental en la sociedad
 | El amor* ¿Qué es amor?
* ¿Cómo lo he experimentado?

Construyendo con amor la paz: Justicia y derechos humanos* Ayuda humanitaria en Colombia

Diversidad y pluralidad; tolerando con amor nuestras diferencia* ¿Que son las tribus urbanas?

El colegio y el amor: Resolviendo conflictos |
| * No Aplica
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No Aplica
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| La metodología se empleara para trabajar ética* Se establece el tema a desarrollar y se realiza ejercicio para la aproximación del tema (talleres, consultas etc.)
* En algunos acasos se deja consulta referente al tema para ampliar conocimiento sobre el tema.
* Luego se realiza lectura dirigida, mesa redonda, exposiciones relámpagos grupales, puesta en común de ideas acerca del tema; tomando en cuenta la lectura realizada anteriormente en donde se ponen en común los concepto apropiados por lo estudiantes y a su vez el docente va realizando las respectivas aclaraciones o retroalimentación.
* Clase magistral en donde el docente concluye el tema, para cual se apoya en los constructo del estudiantes ya ha construido en las diferentes estrategias
 | La evaluación será proceso constante, en donde se tendrán en cuenta varios factores como la actitud comportamiento del estudiante en el aula de clase y fuera de ella, así como también se tendrá en cuenta la participación en clase, en donde deje ver sus posturas en las diferentes temáticas desarrollada y finalmente los compromisos académicos y apropiación de los conceptos. | * Tablero
* Marcadores
* Videobeam
* Portátil
* Parlantes
* libros
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Libro constructores de paz: Ética y valores 8° Pág. 17 – 30
 |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** Analiza la importancia de tener un proyecto de vida basado en amor y en respeto propio y hacia los demás
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Socializo con mis compañeros mi proyecto de vida y comparto con ellos mis proyecciones hacia el futuro.
* **LOGRO ACTITUDINAL:** Asiste a clase puntualmente y asume actitud de respeto para con el docente y sus compañeros, acata y mantienen atento a la clase y a las indicaciones del docente.
 | * El amor en mi proyecto de vida
 | El crecimiento y el amor: Ética y civilización El amor en mi proyecto de vida; soy lo que he decidido serCrecimiento y cuidad personal* Mi personalidad me acompaña
* Estudio de caso
 |
| * No aplica
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| La metodología se empleara para trabajar ética* Se establece el tema a desarrollar y se realiza ejercicio para la aproximación del tema (talleres, consultas etc.)
* En algunos acasos se deja consulta referente al tema para ampliar conocimiento sobre el tema.
* Luego se realiza lectura dirigida, mesa redonda, exposiciones relámpagos grupales, puesta en común de ideas acerca del tema; tomando en cuenta la lectura realizada anteriormente en donde se ponen en común los concepto apropiados por lo estudiantes y a su vez el docente va realizando las respectivas aclaraciones o retroalimentación.
* Clase magistral en donde el docente concluye el tema, para cual se apoya en los constructo del estudiantes ya ha construido en las diferentes estrategias
 | La evaluación será proceso constante, en donde se tendrán en cuenta varios factores como la actitud comportamiento del estudiante en el aula de clase y fuera de ella, así como también se tendrá en cuenta la participación en clase, en donde deje ver sus posturas en las diferentes temáticas desarrollada y finalmente los compromisos académicos y apropiación de los conceptos. | * Tablero
* Marcadores
* Videobeam
* Portátil
* Parlantes
* libros
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Libro constructores de paz: Ética y valores 33 – 43 Pág. 8°
 |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** Reconozco mi responsabilidad y comprendo que la disciplinas significa no hacer lo que queremos y examino mis actitudes y comportamiento, y reconozco el valor que implica con la verdad y ser responsable.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Muestro respeto conmigo mismo y hacia mis compañeros en mis actuaciones en el aula de clase.
* **LOGRO ACTITUDINAL:** Asiste a clase puntualmente y asume actitud de respeto para con el docente y sus compañeros, acata y mantienen atento a la clase y a las indicaciones del docente.

  | Agradecida con lo que soy, auto-aceptación base fundamental de mi proyecto de vida | Agradecimiento con tu cuerpo: Amor es* Saliendo juntos
* El noviazgo

Agradecimiento en mi proyecto de vida: La sana espiritualidad* Cuatro leyes de la espiritualidad
* Reflexiono con mi familia: el pequeño pez

Mi espiritualidad, razón de ser* Estudio de caso.
 |
| * No aplica
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| La metodología se empleara para trabajar ética* Se establece el tema a desarrollar y se realiza ejercicio para la aproximación del tema (talleres, consultas etc.)
* En algunos acasos se deja consulta referente al tema para ampliar conocimiento sobre el tema.
* Luego se realiza lectura dirigida, mesa redonda, exposiciones relámpagos grupales, puesta en común de ideas acerca del tema; tomando en cuenta la lectura realizada anteriormente en donde se ponen en común los concepto apropiados por lo estudiantes y a su vez el docente va realizando las respectivas aclaraciones o retroalimentación.
* Clase magistral en donde el docente concluye el tema, para cual se apoya en los constructo del estudiantes ya ha construido en las diferentes estrategias
 | La evaluación será proceso constante, en donde se tendrán en cuenta varios factores como la actitud comportamiento del estudiante en el aula de clase y fuera de ella, así como también se tendrá en cuenta la participación en clase, en donde deje ver sus posturas en las diferentes temáticas desarrollada y finalmente los compromisos académicos y apropiación de los conceptos. | * Tablero
* Marcadores
* Videobeam
* Portátil
* Parlantes
* Libros
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Libro constructores de paz: Ética y Valores Pág. 63– 73 – 8°
 |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** Comprendo que la libertad es parte esencial en mi crecimiento personal y para el desarrollo de la vida
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Expreso con libertad lo que siento, mis perspectivas de vida y asumo postura crítica ante las problemáticas que se presentan en el aula de clase
* **LOGRO ACTITUDINAL:** Asiste a clase puntualmente y asume actitud de respeto para con el docente y sus compañeros, acata y mantienen atento a la clase y a las indicaciones del docente.
 | La libertad como parte esencial del desarrollo de la vida | Libertad con tu cuerpo: ¿Niña o niño?* Niñas – niños
* Programados para la vida

La libertad y mi proyecto de vida: libertad para aprovechar el tiempo libre* Reflexiono con mi familia : sueño libertad

Mi sexualidad: conociendo mi cuerpo* Estudio de caso
 |
| * No aplica
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| La metodología se empleara para trabajar ética* Se establece el tema a desarrollar y se realiza ejercicio para la aproximación del tema (talleres, consultas etc.)
* En algunos acasos se deja consulta referente al tema para ampliar conocimiento sobre el tema.
* Luego se realiza lectura dirigida, mesa redonda, exposiciones relámpagos grupales, puesta en común de ideas acerca del tema; tomando en cuenta la lectura realizada anteriormente en donde se ponen en común los concepto apropiados por lo estudiantes y a su vez el docente va realizando las respectivas aclaraciones o retroalimentación.
* Clase magistral en donde el docente concluye el tema, para cual se apoya en los constructo del estudiantes ya ha construido en las diferentes estrategias
 | La evaluación será proceso constante, en donde se tendrán en cuenta varios factores como la actitud comportamiento del estudiante en el aula de clase y fuera de ella, así como también se tendrá en cuenta la participación en clase, en donde deje ver sus posturas en las diferentes temáticas desarrollada y finalmente los compromisos académicos y apropiación de los conceptos. | * Tablero
* Marcadores
* Videobeam
* Portátil
* Parlantes
* libros
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Libro constructores de paz: Ética y valores humanos 93 -103 – 8°
 |

|  |
| --- |
| **LOGROS PROMOCIONALES** |
| * **LOGRO COGNITIVO:** Comprendió la importancia de desarrollar un proyecto de vida basado en el amor, la auto - aceptación y la libertad como base fundamental para su crecimiento personal.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Expreso con libertad sus punto de vista acerca la vida, respetando y amándose a si mismo y los demás
* **LOGRO ACTITUDINAL:** Asumió una actitud correcta en la clase a lo largo del año académico; mostrando una actitud de respeto hacia sus compañeros y docentes, y responsabilidad para con sus compromisos académicos
 |