|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | ETICA | **GRADO:** | 8 | **AÑO:** | 2018 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | | **EJE TEMÁTICO** | | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** Entiendo y reflexiono sobre los posibles dilemas morales que encuentro en mi vida y acepto el amor como un valor fundamental * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Expreso mis sentimiento de manera libre y responsable a las personas que me rodean, participando activamente de dinámicas grupales donde se evidencie el amor hacia el otro * **LOGRO ACTITUDINAL:** Asiste a clase puntualmente y asume actitud de respeto para con el docente y sus compañeros, acata y mantienen atento a la clase y a las indicaciones del docente. | | * Vivamos el amor como un valor fundamental en la sociedad | | El amor   * ¿Qué es amor? * ¿Cómo lo he experimentado?   Construyendo con amor la paz: Justicia y derechos humanos   * Ayuda humanitaria en Colombia   Diversidad y pluralidad; tolerando con amor nuestras diferencia   * ¿Que son las tribus urbanas?   El colegio y el amor: Resolviendo conflictos |
| * No Aplica |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No Aplica |
| **METODOLOGÍA** | | **EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** | |
| La metodología se empleara para trabajar ética   * Se establece el tema a desarrollar y se realiza ejercicio para la aproximación del tema (talleres, consultas etc.) * En algunos acasos se deja consulta referente al tema para ampliar conocimiento sobre el tema. * Luego se realiza lectura dirigida, mesa redonda, exposiciones relámpagos grupales, puesta en común de ideas acerca del tema; tomando en cuenta la lectura realizada anteriormente en donde se ponen en común los concepto apropiados por lo estudiantes y a su vez el docente va realizando las respectivas aclaraciones o retroalimentación. * Clase magistral en donde el docente concluye el tema, para cual se apoya en los constructo del estudiantes ya ha construido en las diferentes estrategias | | La evaluación será proceso constante, en donde se tendrán en cuenta varios factores como la actitud comportamiento del estudiante en el aula de clase y fuera de ella, así como también se tendrá en cuenta la participación en clase, en donde deje ver sus posturas en las diferentes temáticas desarrollada y finalmente los compromisos académicos y apropiación de los conceptos. | | * Tablero * Marcadores * Videobeam * Portátil * Parlantes * libros | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | |
| * Libro constructores de paz: Ética y valores 8° Pág. 17 – 30 | | | | | |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | | **EJE TEMÁTICO** | | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** Analiza la importancia de tener un proyecto de vida basado en amor y en respeto propio y hacia los demás * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Socializo con mis compañeros mi proyecto de vida y comparto con ellos mis proyecciones hacia el futuro. * **LOGRO ACTITUDINAL:** Asiste a clase puntualmente y asume actitud de respeto para con el docente y sus compañeros, acata y mantienen atento a la clase y a las indicaciones del docente. | | * El amor en mi proyecto de vida | | El crecimiento y el amor: Ética y civilización  El amor en mi proyecto de vida; soy lo que he decidido ser  Crecimiento y cuidad personal   * Mi personalidad me acompaña * Estudio de caso |
| * No aplica |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica |
| **METODOLOGÍA** | | **EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** | |
| La metodología se empleara para trabajar ética   * Se establece el tema a desarrollar y se realiza ejercicio para la aproximación del tema (talleres, consultas etc.) * En algunos acasos se deja consulta referente al tema para ampliar conocimiento sobre el tema. * Luego se realiza lectura dirigida, mesa redonda, exposiciones relámpagos grupales, puesta en común de ideas acerca del tema; tomando en cuenta la lectura realizada anteriormente en donde se ponen en común los concepto apropiados por lo estudiantes y a su vez el docente va realizando las respectivas aclaraciones o retroalimentación. * Clase magistral en donde el docente concluye el tema, para cual se apoya en los constructo del estudiantes ya ha construido en las diferentes estrategias | | La evaluación será proceso constante, en donde se tendrán en cuenta varios factores como la actitud comportamiento del estudiante en el aula de clase y fuera de ella, así como también se tendrá en cuenta la participación en clase, en donde deje ver sus posturas en las diferentes temáticas desarrollada y finalmente los compromisos académicos y apropiación de los conceptos. | | * Tablero * Marcadores * Videobeam * Portátil * Parlantes * libros | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | |
| * Libro constructores de paz: Ética y valores 33 – 43 Pág. 8° | | | | | |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | | **EJE TEMÁTICO** | | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** Reconozco mi responsabilidad y comprendo que la disciplinas significa no hacer lo que queremos y examino mis actitudes y comportamiento, y reconozco el valor que implica con la verdad y ser responsable. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Muestro respeto conmigo mismo y hacia mis compañeros en mis actuaciones en el aula de clase. * **LOGRO ACTITUDINAL:** Asiste a clase puntualmente y asume actitud de respeto para con el docente y sus compañeros, acata y mantienen atento a la clase y a las indicaciones del docente. | | Agradecida con lo que soy, auto-aceptación base fundamental de mi proyecto de vida | | Agradecimiento con tu cuerpo: Amor es   * Saliendo juntos * El noviazgo   Agradecimiento en mi proyecto de vida: La sana espiritualidad   * Cuatro leyes de la espiritualidad * Reflexiono con mi familia: el pequeño pez   Mi espiritualidad, razón de ser   * Estudio de caso. |
| * No aplica |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica |
| **METODOLOGÍA** | | **EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** | |
| La metodología se empleara para trabajar ética   * Se establece el tema a desarrollar y se realiza ejercicio para la aproximación del tema (talleres, consultas etc.) * En algunos acasos se deja consulta referente al tema para ampliar conocimiento sobre el tema. * Luego se realiza lectura dirigida, mesa redonda, exposiciones relámpagos grupales, puesta en común de ideas acerca del tema; tomando en cuenta la lectura realizada anteriormente en donde se ponen en común los concepto apropiados por lo estudiantes y a su vez el docente va realizando las respectivas aclaraciones o retroalimentación. * Clase magistral en donde el docente concluye el tema, para cual se apoya en los constructo del estudiantes ya ha construido en las diferentes estrategias | | La evaluación será proceso constante, en donde se tendrán en cuenta varios factores como la actitud comportamiento del estudiante en el aula de clase y fuera de ella, así como también se tendrá en cuenta la participación en clase, en donde deje ver sus posturas en las diferentes temáticas desarrollada y finalmente los compromisos académicos y apropiación de los conceptos. | | * Tablero * Marcadores * Videobeam * Portátil * Parlantes * Libros | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | |
| * Libro constructores de paz: Ética y Valores Pág. 63– 73 – 8° | | | | | |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | | **EJE TEMÁTICO** | | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** Comprendo que la libertad es parte esencial en mi crecimiento personal y para el desarrollo de la vida * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Expreso con libertad lo que siento, mis perspectivas de vida y asumo postura crítica ante las problemáticas que se presentan en el aula de clase * **LOGRO ACTITUDINAL:** Asiste a clase puntualmente y asume actitud de respeto para con el docente y sus compañeros, acata y mantienen atento a la clase y a las indicaciones del docente. | | La libertad como parte esencial del desarrollo de la vida | | Libertad con tu cuerpo: ¿Niña o niño?   * Niñas – niños * Programados para la vida   La libertad y mi proyecto de vida: libertad para aprovechar el tiempo libre   * Reflexiono con mi familia : sueño libertad   Mi sexualidad: conociendo mi cuerpo   * Estudio de caso |
| * No aplica |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica |
| **METODOLOGÍA** | | **EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** | |
| La metodología se empleara para trabajar ética   * Se establece el tema a desarrollar y se realiza ejercicio para la aproximación del tema (talleres, consultas etc.) * En algunos acasos se deja consulta referente al tema para ampliar conocimiento sobre el tema. * Luego se realiza lectura dirigida, mesa redonda, exposiciones relámpagos grupales, puesta en común de ideas acerca del tema; tomando en cuenta la lectura realizada anteriormente en donde se ponen en común los concepto apropiados por lo estudiantes y a su vez el docente va realizando las respectivas aclaraciones o retroalimentación. * Clase magistral en donde el docente concluye el tema, para cual se apoya en los constructo del estudiantes ya ha construido en las diferentes estrategias | | La evaluación será proceso constante, en donde se tendrán en cuenta varios factores como la actitud comportamiento del estudiante en el aula de clase y fuera de ella, así como también se tendrá en cuenta la participación en clase, en donde deje ver sus posturas en las diferentes temáticas desarrollada y finalmente los compromisos académicos y apropiación de los conceptos. | | * Tablero * Marcadores * Videobeam * Portátil * Parlantes * libros | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | |
| * Libro constructores de paz: Ética y valores humanos 93 -103 – 8° | | | | | |

|  |
| --- |
| **LOGROS PROMOCIONALES** |
| * **LOGRO COGNITIVO:** Comprendió la importancia de desarrollar un proyecto de vida basado en el amor, la auto - aceptación y la libertad como base fundamental para su crecimiento personal. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Expreso con libertad sus punto de vista acerca la vida, respetando y amándose a si mismo y los demás * **LOGRO ACTITUDINAL:** Asumió una actitud correcta en la clase a lo largo del año académico; mostrando una actitud de respeto hacia sus compañeros y docentes, y responsabilidad para con sus compromisos académicos |