|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | ESTADISTICA | **GRADO:** | 8° | **AÑO:** | 2018 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | | **EJE TEMÁTICO** | | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO**: Identifica los conceptos iniciales de la Estadística, caracterizando de manera adecuada variables. * **LOGRO PROCEDIMENTAL**: Resuelve situaciones mediante el uso de las medidas de tendencia central. * **LOGRO ACTITUDINAL**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración. | | * Conceptos básicos de estadística (Población, muestra, Variables, tipos de variables. Encuestas, Censos). * Caracterización de variables cuantitativas. | | * Población, muestra, Variables, tipos de variables. Encuestas, Censos. * Tabulación de datos no agrupados. * Representación gráfica y análisis de datos. * Media, mediana y moda. |
| * Reconozco cómo diferentes maneras de presentación de información pueden originar distintas interpretaciones. * Interpreto y utilizo conceptos de media, mediana y moda y explico sus diferencias en distribuciones de distinta dispersión y asimetría. |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * Propone relaciones o modelos funcionales entre variables e identifica y analiza propiedades de covariacion entre variables, en contextos numéricos, geométricos y cotidianos y las representa mediante graficas (cartesianas de puntos, continuas, formadas por segmentos,etc.) * Interpreta información presentada en tablas de frecuencia y gráficos cuyos datos están agrupados en intervalos y decide cual es la medida de tendencia central que mejor representa el comportamiento de dicho conjunto. |
| **METODOLOGÍA** | | **EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** | |
| El método a trabajar es el socio – cognitivo, pues se iniciara con las ideas previas que posean los estudiantes sobre la temática, para socializar los puntos de vistas y en conjunto construir el nuevo conocimiento, luego se pasara a utilizar situaciones del contexto para aplicar los contenidos expuestos en clase y a manera de cierre se desarrollaran ejercicios prácticos con preguntas de análisis. | | La evaluación es constante y permanente durante el proceso académico, se evaluaran aspectos cognitivos, expresivos y procedimentales, hasta tal punto que las evaluaciones serán escritas y orales en todo momento. | | * Libros de Texto Guía. * Tablero. * Marcador. * Periódico. * Revistas. | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | |
| * Matemáticas 8° “Aprender juntos” editorial S.M. * Matemáticas 8° Santillana “Nueva Edición”. * Matemáticas para Pensar 8°, editorial Norma. | | | | | |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | | **EJE TEMÁTICO** | | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO**: Reconoce que las medidas de localización sirven para ubicar la posición que ocupan los datos. * **LOGRO PROCEDIMENTAL**: Calcula medidas de localización y representa los resultados en el diagrama de caja y bigotes. * **LOGRO ACTITUDINAL**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. | | * Medidas de localización. | | * Cuartiles, deciles y percentiles. * Diagrama de caja y bigotes. |
| * Caracterizo variables cuantitativas aplicando medidas de posición y las medidas de variabilidad. |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * Propone relaciones o modelos funcionales entre variables e identifica y analiza propiedades de covariacion entre variables, en contextos numéricos, geométricos y cotidianos y las representa mediante graficas (cartesianas de puntos, continuas, formadas por segmentos,etc.) * Interpreta información presentada en tablas de frecuencia y gráficos cuyos datos están agrupados en intervalos y decide cual es la medida de tendencia central que mejor representa el comportamiento de dicho conjunto. |
| **METODOLOGÍA** | | **EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** | |
| El método a trabajar es el socio – cognitivo, pues se iniciara con las ideas previas que posean los estudiantes sobre la temática, para socializar los puntos de vistas y en conjunto construir el nuevo conocimiento, luego se pasara a utilizar situaciones del contexto para aplicar los contenidos expuestos en clase y a manera de cierre se desarrollaran ejercicios prácticos con preguntas de análisis. | | La evaluación es constante y permanente durante el proceso académico, se evaluaran aspectos cognitivos, expresivos y procedimentales, hasta tal punto que las evaluaciones serán escritas y orales en todo momento. | | * Libros de Texto Guía. * Tablero. * Marcador. * Periódico. * Revistas. | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | |
| * Matemáticas 8° “Aprender juntos” editorial S.M. * Matemáticas 8° Santillana “Nueva Edición”. * Matemáticas para Pensar 8°, editorial Norma. | | | | | |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | | **EJE TEMÁTICO** | | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO**: Identifica las diferentes medidas de dispersión de los datos. * **LOGRO PROCEDIMENTAL**: Calcula medidas de dispersión y las aplica en el análisis de datos en estudios estadísticos. * **LOGRO ACTITUDINAL**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. | | * Medidas de dispersión o de variabilidad. | | * Rango * Desviación media * Varianza * Desviación estándar * Coeficiente de dispersión. |
| * Caracterizo variables cuantitativas aplicando medidas de posición y las medidas de variabilidad. |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * Interpreta información presentada en tablas de frecuencia y gráficos cuyos datos están agrupados en intervalos y decide cual es la medida de tendencia central que mejor representa el comportamiento de dicho conjunto. |
| **METODOLOGÍA** | | **EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** | |
| El método a trabajar es el socio – cognitivo, pues se iniciara con las ideas previas que posean los estudiantes sobre la temática, para socializar los puntos de vistas y en conjunto construir el nuevo conocimiento, luego se pasara a utilizar situaciones del contexto para aplicar los contenidos expuestos en clase y a manera de cierre se desarrollaran ejercicios prácticos con preguntas de análisis. | | La evaluación es constante y permanente durante el proceso académico, se evaluaran aspectos cognitivos, expresivos y procedimentales, hasta tal punto que las evaluaciones serán escritas y orales en todo momento. | | * Libros de Texto Guía. * Tablero. * Marcador. * Periódico. * Revistas. | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | |
| * Matemáticas 8° “Aprender juntos” editorial S.M. * Matemáticas 8° Santillana “Nueva Edición”. * Matemáticas para Pensar 8°, editorial Norma. | | | | | |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | | **EJE TEMÁTICO** | | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO**: Entiende la teoría de conjuntos para desarrollar elementos de conteo y calcular la probabilidad. * **LOGRO PROCEDIMENTAL**: Halla la probabilidad de un evento mediante el conteo de elementos utilizando la teoría de conjuntos y aplicando la definición de probabilidad. * **LOGRO ACTITUDINAL**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. | | * Conjuntos y eventos | | * Probabilidad y conjuntos * Principio de la multiplicación. |
| * Calculo probabilidad de eventos simples usando métodos diversos (listados, diagramas de árbol, técnicas de conteo). * Uso conceptos básicos de probabilidad (espacio muestral, evento, independencia, etc.). |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * Hace predicciones sobre la posibilidad de ocurrencia de un evento compuesto e interpreta la predicción a partir del uso de propiedades básicas de la probabilidad. |
| **METODOLOGÍA** | | **EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** | |
| El método a trabajar es el socio – cognitivo, pues se iniciara con las ideas previas que posean los estudiantes sobre la temática, para socializar los puntos de vistas y en conjunto construir el nuevo conocimiento, luego se pasara a utilizar situaciones del contexto para aplicar los contenidos expuestos en clase y a manera de cierre se desarrollaran ejercicios prácticos con preguntas de análisis. | | La evaluación es constante y permanente durante el proceso académico, se evaluaran aspectos cognitivos, expresivos y procedimentales, hasta tal punto que las evaluaciones serán escritas y orales en todo momento. | | * Libros de Texto Guía. * Tablero. * Marcador. * Periódico. * Revistas. | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | |
| * Matemáticas 8° “Aprender juntos” editorial S.M. * Matemáticas 8° Santillana “Nueva Edición”. * Matemáticas para Pensar 8°, editorial Norma. | | | | | |

|  |
| --- |
| **LOGROS PROMOCIONALES** |
| * **LOGRO COGNITIVO:** Interpretó el significado de las medidas de localización en un conjunto de datos y las técnicas de conteo. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Realizó los cálculos de medidas localización y variación entre valores estadísticos. * **LOGRO ACTITUDINAL:** Demostró interés por aprender nuevos conocimientos. |