|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | ESTADISTICA  | **GRADO:** | 8° | **AÑO:** | 2018 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO**: Identifica los conceptos iniciales de la Estadística, caracterizando de manera adecuada variables.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL**: Resuelve situaciones mediante el uso de las medidas de tendencia central.
* **LOGRO ACTITUDINAL**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración.
 | * Conceptos básicos de estadística (Población, muestra, Variables, tipos de variables. Encuestas, Censos).
* Caracterización de variables cuantitativas.
 | * Población, muestra, Variables, tipos de variables. Encuestas, Censos.
* Tabulación de datos no agrupados.
* Representación gráfica y análisis de datos.
* Media, mediana y moda.
 |
| * Reconozco cómo diferentes maneras de presentación de información pueden originar distintas interpretaciones.
* Interpreto y utilizo conceptos de media, mediana y moda y explico sus diferencias en distribuciones de distinta dispersión y asimetría.
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * Propone relaciones o modelos funcionales entre variables e identifica y analiza propiedades de covariacion entre variables, en contextos numéricos, geométricos y cotidianos y las representa mediante graficas (cartesianas de puntos, continuas, formadas por segmentos,etc.)
* Interpreta información presentada en tablas de frecuencia y gráficos cuyos datos están agrupados en intervalos y decide cual es la medida de tendencia central que mejor representa el comportamiento de dicho conjunto.
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| El método a trabajar es el socio – cognitivo, pues se iniciara con las ideas previas que posean los estudiantes sobre la temática, para socializar los puntos de vistas y en conjunto construir el nuevo conocimiento, luego se pasara a utilizar situaciones del contexto para aplicar los contenidos expuestos en clase y a manera de cierre se desarrollaran ejercicios prácticos con preguntas de análisis. | La evaluación es constante y permanente durante el proceso académico, se evaluaran aspectos cognitivos, expresivos y procedimentales, hasta tal punto que las evaluaciones serán escritas y orales en todo momento. | * Libros de Texto Guía.
* Tablero.
* Marcador.
* Periódico.
* Revistas.
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Matemáticas 8° “Aprender juntos” editorial S.M.
* Matemáticas 8° Santillana “Nueva Edición”.
* Matemáticas para Pensar 8°, editorial Norma.
 |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO**: Reconoce que las medidas de localización sirven para ubicar la posición que ocupan los datos.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL**: Calcula medidas de localización y representa los resultados en el diagrama de caja y bigotes.
* **LOGRO ACTITUDINAL**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 | * Medidas de localización.
 | * Cuartiles, deciles y percentiles.
* Diagrama de caja y bigotes.
 |
| * Caracterizo variables cuantitativas aplicando medidas de posición y las medidas de variabilidad.
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * Propone relaciones o modelos funcionales entre variables e identifica y analiza propiedades de covariacion entre variables, en contextos numéricos, geométricos y cotidianos y las representa mediante graficas (cartesianas de puntos, continuas, formadas por segmentos,etc.)
* Interpreta información presentada en tablas de frecuencia y gráficos cuyos datos están agrupados en intervalos y decide cual es la medida de tendencia central que mejor representa el comportamiento de dicho conjunto.
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| El método a trabajar es el socio – cognitivo, pues se iniciara con las ideas previas que posean los estudiantes sobre la temática, para socializar los puntos de vistas y en conjunto construir el nuevo conocimiento, luego se pasara a utilizar situaciones del contexto para aplicar los contenidos expuestos en clase y a manera de cierre se desarrollaran ejercicios prácticos con preguntas de análisis. | La evaluación es constante y permanente durante el proceso académico, se evaluaran aspectos cognitivos, expresivos y procedimentales, hasta tal punto que las evaluaciones serán escritas y orales en todo momento. | * Libros de Texto Guía.
* Tablero.
* Marcador.
* Periódico.
* Revistas.
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Matemáticas 8° “Aprender juntos” editorial S.M.
* Matemáticas 8° Santillana “Nueva Edición”.
* Matemáticas para Pensar 8°, editorial Norma.
 |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO**: Identifica las diferentes medidas de dispersión de los datos.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL**: Calcula medidas de dispersión y las aplica en el análisis de datos en estudios estadísticos.
* **LOGRO ACTITUDINAL**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 | * Medidas de dispersión o de variabilidad.
 | * Rango
* Desviación media
* Varianza
* Desviación estándar
* Coeficiente de dispersión.
 |
| * Caracterizo variables cuantitativas aplicando medidas de posición y las medidas de variabilidad.
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * Interpreta información presentada en tablas de frecuencia y gráficos cuyos datos están agrupados en intervalos y decide cual es la medida de tendencia central que mejor representa el comportamiento de dicho conjunto.
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| El método a trabajar es el socio – cognitivo, pues se iniciara con las ideas previas que posean los estudiantes sobre la temática, para socializar los puntos de vistas y en conjunto construir el nuevo conocimiento, luego se pasara a utilizar situaciones del contexto para aplicar los contenidos expuestos en clase y a manera de cierre se desarrollaran ejercicios prácticos con preguntas de análisis. | La evaluación es constante y permanente durante el proceso académico, se evaluaran aspectos cognitivos, expresivos y procedimentales, hasta tal punto que las evaluaciones serán escritas y orales en todo momento. | * Libros de Texto Guía.
* Tablero.
* Marcador.
* Periódico.
* Revistas.
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Matemáticas 8° “Aprender juntos” editorial S.M.
* Matemáticas 8° Santillana “Nueva Edición”.
* Matemáticas para Pensar 8°, editorial Norma.
 |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO**: Entiende la teoría de conjuntos para desarrollar elementos de conteo y calcular la probabilidad.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL**: Halla la probabilidad de un evento mediante el conteo de elementos utilizando la teoría de conjuntos y aplicando la definición de probabilidad.
* **LOGRO ACTITUDINAL**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 | * Conjuntos y eventos
 | * Probabilidad y conjuntos
* Principio de la multiplicación.
 |
| * Calculo probabilidad de eventos simples usando métodos diversos (listados, diagramas de árbol, técnicas de conteo).
* Uso conceptos básicos de probabilidad (espacio muestral, evento, independencia, etc.).
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * Hace predicciones sobre la posibilidad de ocurrencia de un evento compuesto e interpreta la predicción a partir del uso de propiedades básicas de la probabilidad.
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| El método a trabajar es el socio – cognitivo, pues se iniciara con las ideas previas que posean los estudiantes sobre la temática, para socializar los puntos de vistas y en conjunto construir el nuevo conocimiento, luego se pasara a utilizar situaciones del contexto para aplicar los contenidos expuestos en clase y a manera de cierre se desarrollaran ejercicios prácticos con preguntas de análisis. | La evaluación es constante y permanente durante el proceso académico, se evaluaran aspectos cognitivos, expresivos y procedimentales, hasta tal punto que las evaluaciones serán escritas y orales en todo momento. | * Libros de Texto Guía.
* Tablero.
* Marcador.
* Periódico.
* Revistas.
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Matemáticas 8° “Aprender juntos” editorial S.M.
* Matemáticas 8° Santillana “Nueva Edición”.
* Matemáticas para Pensar 8°, editorial Norma.
 |

|  |
| --- |
| **LOGROS PROMOCIONALES** |
| * **LOGRO COGNITIVO:** Interpretó el significado de las medidas de localización en un conjunto de datos y las técnicas de conteo.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Realizó los cálculos de medidas localización y variación entre valores estadísticos.
* **LOGRO ACTITUDINAL:** Demostró interés por aprender nuevos conocimientos.
 |