|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | **GEOMETRIA** | **GRADO:** | 7 | **AÑO:** | 2018 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | | **EJE TEMÁTICO** | | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO**: Reconoce las características generales de los polígonos. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Clasifica los polígonos según sus características: Número de lados, amplitud de los ángulos y diagonales. * **LOGRO ACTITUDINAL**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración. | | * Polígonos. | | * Generalidades. * Elementos de polígonos. * Clasificación de polígonos. * Triángulos. * Cuadriláteros. * Construcción de polígonos regulares. |
| * Clasifica polígonos en relación con sus propiedades. |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * Utiliza escalas apropiadas para representar e interpretar planos, mapas y maquetas con diferentes unidades. |
| **METODOLOGÍA** | | **EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** | |
| El método a trabajar es el socio – cognitivo, pues se iniciara con las ideas previas que posean los estudiantes sobre la temática, para socializar los puntos de vistas y en conjunto construir el nuevo conocimiento, luego se pasara a utilizar situaciones del contexto para aplicar los contenidos expuestos en clase y a manera de cierre se desarrollaran ejercicios prácticos con preguntas de análisis. | | La evaluación es constante y permanente durante el proceso académico, se evaluaran aspectos cognitivos, expresivos y procedimentales, hasta tal punto que las evaluaciones serán escritas y orales en todo momento. | | * Libros de Texto Guía. * Tablero. * Marcador. * Periódico. * Revistas. | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | |
| * Matemáticas 7° “Aprender juntos” editorial S.M. * Matemáticas 7° Santillana “Nueva Edición”. * Matemáticas para Pensar 7°, editorial Norma. | | | | | |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | | **EJE TEMÁTICO** | | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO**: Formula problemas asociados a la medición de longitud, amplitud de ángulos, peso perímetro y área. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Resuelve problemas asociados a la medición de longitud, amplitud de ángulos, peso, perímetro y área. * **LOGRO ACTITUDINAL**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. | | * Circunferencia y círculo. * Perímetro y área. * Mapas y planos (maquetas). * Medidas y cálculos con escalas. | | * Líneas en la circunferencia. * Posiciones relativas de una recta y una circunferencia. * Unidades métricas de longitud. * Perímetro de figuras planas. * Uso de mapas y planos (maquetas). * Escala numérica y gráfica. * Unidades métricas de áreas * Unidades agrarias.   Áreas de polígonos |
| * Resuelvo y formulo problemas de figuras geométricas. |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * Representa en el plano cartesiano la variación de magnitudes (áreas y perímetro) y con base en la variación explica el comportamiento de situaciones y fenómenos de la vida diaria. * Utiliza escalas apropiadas para representar e interpretar planos, mapas y maquetas con diferentes unidades. |
| **METODOLOGÍA** | | **EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** | |
| El método a trabajar es el socio – cognitivo, pues se iniciara con las ideas previas que posean los estudiantes sobre la temática, para socializar los puntos de vistas y en conjunto construir el nuevo conocimiento, luego se pasara a utilizar situaciones del contexto para aplicar los contenidos expuestos en clase y a manera de cierre se desarrollaran ejercicios prácticos con preguntas de análisis. | | La evaluación es constante y permanente durante el proceso académico, se evaluaran aspectos cognitivos, expresivos y procedimentales, hasta tal punto que las evaluaciones serán escritas y orales en todo momento. | | * Libros de Texto Guía. * Tablero. * Marcador. * Periódico * Revistas | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | |
| * Matemáticas 7° “Aprender juntos” editorial S.M. * Matemáticas 7° Santillana “Nueva Edición”. * Matemáticas para Pensar 7°, editorial Norma. | | | | | |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | | **EJE TEMÁTICO** | | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO**: Identifica correctamente las características de un poliedro. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Resuelve problemas relacionados con las áreas y volumen de poliedros. * **LOGRO ACTITUDINAL**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. | | * Volumen. * Poliedros. | | * Unidades métricas de volumen. * Paralelepípedo * Prisma * Pirámide * Poliedro regular. |
| * Calculo áreas y volúmenes atreves de composición y descomposición de figuras y cuerpos. * Resuelvo y formulo problemas que requieran técnicas de estimación. |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * Utiliza escalas apropiadas para representar e interpretar planos, mapas y maquetas con diferentes unidades. |
| **METODOLOGÍA** | | **EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** | |
| El método a trabajar es el socio – cognitivo, pues se iniciara con las ideas previas que posean los estudiantes sobre la temática, para socializar los puntos de vistas y en conjunto construir el nuevo conocimiento, luego se pasara a utilizar situaciones del contexto para aplicar los contenidos expuestos en clase y a manera de cierre se desarrollaran ejercicios prácticos con preguntas de análisis. | | La evaluación es constante y permanente durante el proceso académico, se evaluaran aspectos cognitivos, expresivos y procedimentales, hasta tal punto que las evaluaciones serán escritas y orales en todo momento. | | * Libros de Texto Guía. * Tablero. * Marcador. * Periódico * Revistas | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | |
| * Matemáticas 7° “Aprender juntos” editorial S.M. * Matemáticas 7° Santillana “Nueva Edición”. * Matemáticas para Pensar 7°, editorial Norma. | | | | | |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | | **EJE TEMÁTICO** | | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO**: Identifica correctamente, las características de un cuerpo redondo. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Clasifico y resuelvo problemas relacionados al cálculo de áreas y volúmenes de cuerpos redondos.   **LOGRO ACTITUDINAL**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. | | * Cuerpos redondos. * Capacidad | | * Cilindro * Cono * Esfera * Unidades de capacidad. |
| * Generalizo procedimientos de cálculos válidos para encontrar el área y el volumen de sólidos. |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * Utiliza escalas apropiadas para representar e interpretar planos, mapas y maquetas con diferentes unidades. |
| **METODOLOGÍA** | | **EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** | |
| El método a trabajar es el socio – cognitivo, pues se iniciara con las ideas previas que posean los estudiantes sobre la temática, para socializar los puntos de vistas y en conjunto construir el nuevo conocimiento, luego se pasara a utilizar situaciones del contexto para aplicar los contenidos expuestos en clase y a manera de cierre se desarrollaran ejercicios prácticos con preguntas de análisis. | | La evaluación es constante y permanente durante el proceso académico, se evaluaran aspectos cognitivos, expresivos y procedimentales, hasta tal punto que las evaluaciones serán escritas y orales en todo momento. | | * Libros de Texto Guía. * Tablero. * Marcador. * Periódico * Revistas | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | |
| * Matemáticas 7° “Aprender juntos” editorial S.M. * Matemáticas 7° Santillana “Nueva Edición”. * Matemáticas para Pensar 7°, editorial Norma. | | | | | |

|  |
| --- |
| **LOGROS PROMOCIONALES** |
| * **LOGRO COGNITIVO:** Identificó y calculó las mediadas de volumen y área en figuras planas y sólidos. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Realizó cálculos de medidas geométricas en situaciones del contexto. * **LOGRO ACTITUDINAL:** Mostró actitud positiva en el desarrollo de las temáticas. |