|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | **GEOMETRIA** | **GRADO:** | 7 | **AÑO:** | 2018 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO**: Reconoce las características generales de los polígonos.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Clasifica los polígonos según sus características: Número de lados, amplitud de los ángulos y diagonales.
* **LOGRO ACTITUDINAL**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración.
 | * Polígonos.
 | * Generalidades.
* Elementos de polígonos.
* Clasificación de polígonos.
* Triángulos.
* Cuadriláteros.
* Construcción de polígonos regulares.
 |
| * Clasifica polígonos en relación con sus propiedades.
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * Utiliza escalas apropiadas para representar e interpretar planos, mapas y maquetas con diferentes unidades.
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| El método a trabajar es el socio – cognitivo, pues se iniciara con las ideas previas que posean los estudiantes sobre la temática, para socializar los puntos de vistas y en conjunto construir el nuevo conocimiento, luego se pasara a utilizar situaciones del contexto para aplicar los contenidos expuestos en clase y a manera de cierre se desarrollaran ejercicios prácticos con preguntas de análisis. | La evaluación es constante y permanente durante el proceso académico, se evaluaran aspectos cognitivos, expresivos y procedimentales, hasta tal punto que las evaluaciones serán escritas y orales en todo momento. | * Libros de Texto Guía.
* Tablero.
* Marcador.
* Periódico.
* Revistas.
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Matemáticas 7° “Aprender juntos” editorial S.M.
* Matemáticas 7° Santillana “Nueva Edición”.
* Matemáticas para Pensar 7°, editorial Norma.
 |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO**: Formula problemas asociados a la medición de longitud, amplitud de ángulos, peso perímetro y área.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Resuelve problemas asociados a la medición de longitud, amplitud de ángulos, peso, perímetro y área.
* **LOGRO ACTITUDINAL**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 | * Circunferencia y círculo.
* Perímetro y área.
* Mapas y planos (maquetas).
* Medidas y cálculos con escalas.
 | * Líneas en la circunferencia.
* Posiciones relativas de una recta y una circunferencia.
* Unidades métricas de longitud.
* Perímetro de figuras planas.
* Uso de mapas y planos (maquetas).
* Escala numérica y gráfica.
* Unidades métricas de áreas
* Unidades agrarias.

Áreas de polígonos |
| * Resuelvo y formulo problemas de figuras geométricas.
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * Representa en el plano cartesiano la variación de magnitudes (áreas y perímetro) y con base en la variación explica el comportamiento de situaciones y fenómenos de la vida diaria.
* Utiliza escalas apropiadas para representar e interpretar planos, mapas y maquetas con diferentes unidades.
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| El método a trabajar es el socio – cognitivo, pues se iniciara con las ideas previas que posean los estudiantes sobre la temática, para socializar los puntos de vistas y en conjunto construir el nuevo conocimiento, luego se pasara a utilizar situaciones del contexto para aplicar los contenidos expuestos en clase y a manera de cierre se desarrollaran ejercicios prácticos con preguntas de análisis. | La evaluación es constante y permanente durante el proceso académico, se evaluaran aspectos cognitivos, expresivos y procedimentales, hasta tal punto que las evaluaciones serán escritas y orales en todo momento. | * Libros de Texto Guía.
* Tablero.
* Marcador.
* Periódico
* Revistas
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Matemáticas 7° “Aprender juntos” editorial S.M.
* Matemáticas 7° Santillana “Nueva Edición”.
* Matemáticas para Pensar 7°, editorial Norma.
 |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO**: Identifica correctamente las características de un poliedro.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Resuelve problemas relacionados con las áreas y volumen de poliedros.
* **LOGRO ACTITUDINAL**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 | * Volumen.
* Poliedros.
 | * Unidades métricas de volumen.
* Paralelepípedo
* Prisma
* Pirámide
* Poliedro regular.
 |
| * Calculo áreas y volúmenes atreves de composición y descomposición de figuras y cuerpos.
* Resuelvo y formulo problemas que requieran técnicas de estimación.
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * Utiliza escalas apropiadas para representar e interpretar planos, mapas y maquetas con diferentes unidades.
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| El método a trabajar es el socio – cognitivo, pues se iniciara con las ideas previas que posean los estudiantes sobre la temática, para socializar los puntos de vistas y en conjunto construir el nuevo conocimiento, luego se pasara a utilizar situaciones del contexto para aplicar los contenidos expuestos en clase y a manera de cierre se desarrollaran ejercicios prácticos con preguntas de análisis. | La evaluación es constante y permanente durante el proceso académico, se evaluaran aspectos cognitivos, expresivos y procedimentales, hasta tal punto que las evaluaciones serán escritas y orales en todo momento. | * Libros de Texto Guía.
* Tablero.
* Marcador.
* Periódico
* Revistas
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Matemáticas 7° “Aprender juntos” editorial S.M.
* Matemáticas 7° Santillana “Nueva Edición”.
* Matemáticas para Pensar 7°, editorial Norma.
 |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO**: Identifica correctamente, las características de un cuerpo redondo.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Clasifico y resuelvo problemas relacionados al cálculo de áreas y volúmenes de cuerpos redondos.

**LOGRO ACTITUDINAL**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. | * Cuerpos redondos.
* Capacidad
 | * Cilindro
* Cono
* Esfera
* Unidades de capacidad.
 |
| * Generalizo procedimientos de cálculos válidos para encontrar el área y el volumen de sólidos.
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * Utiliza escalas apropiadas para representar e interpretar planos, mapas y maquetas con diferentes unidades.
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| El método a trabajar es el socio – cognitivo, pues se iniciara con las ideas previas que posean los estudiantes sobre la temática, para socializar los puntos de vistas y en conjunto construir el nuevo conocimiento, luego se pasara a utilizar situaciones del contexto para aplicar los contenidos expuestos en clase y a manera de cierre se desarrollaran ejercicios prácticos con preguntas de análisis. | La evaluación es constante y permanente durante el proceso académico, se evaluaran aspectos cognitivos, expresivos y procedimentales, hasta tal punto que las evaluaciones serán escritas y orales en todo momento. | * Libros de Texto Guía.
* Tablero.
* Marcador.
* Periódico
* Revistas
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Matemáticas 7° “Aprender juntos” editorial S.M.
* Matemáticas 7° Santillana “Nueva Edición”.
* Matemáticas para Pensar 7°, editorial Norma.
 |

|  |
| --- |
| **LOGROS PROMOCIONALES** |
| * **LOGRO COGNITIVO:** Identificó y calculó las mediadas de volumen y área en figuras planas y sólidos.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Realizó cálculos de medidas geométricas en situaciones del contexto.
* **LOGRO ACTITUDINAL:** Mostró actitud positiva en el desarrollo de las temáticas.
 |