|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | ESTADISTICA | **GRADO:** | 7 | **AÑO:** | 2018 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO**: Comprende los conceptos básicos de la estadística y realiza el proceso para caracterizar variables.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Resuelve y formula problemas a partir de un conjunto de datos presentados en tablas o gráficamente.
* **LOGRO ACTITUDINAL**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración.
 | * Conceptos básicos
* Caracterización de variables.
 | * Población, muestra, Variables, tipos de variables. Encuestas, Censos
* Tabulación de datos
* Datos sin agrupar
* Datos agrupados
* Representación gráfica y análisis de datos.
 |
| * Reconozco la relación entre un conjunto de datos y su representación.
* Identifico, produzco y comparo representaciones gráficas adecuadas para presentar diversos tipos de datos.
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * Plantea preguntas para realizar estudios estadísticos en los que representa información mediante histogramas, polígonos de frecuencia, gráficos de línea entre otros; identifica variaciones, relaciones o tendencias para dar respuesta a las preguntas planteadas.
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| El método a trabajar es el socio – cognitivo, pues se iniciara con las ideas previas que posean los estudiantes sobre la temática, para socializar los puntos de vistas y en conjunto construir el nuevo conocimiento, luego se pasara a utilizar situaciones del contexto para aplicar los contenidos expuestos en clase y a manera de cierre se desarrollaran ejercicios prácticos con preguntas de análisis. | La evaluación es constante y permanente durante el proceso académico, se evaluaran aspectos cognitivos, expresivos y procedimentales, hasta tal punto que las evaluaciones serán escritas y orales en todo momento. | * Libros de Texto Guía.
* Tablero.
* Marcador.
* Periódico
* Revistas
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Matemáticas 7° “Aprender juntos” editorial S.M.
* Matemáticas 7° Santillana “Nueva Edición”.
* Matemáticas para Pensar 7°, editorial Norma.
 |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO**: Identifica las medidas de tendencia central, comprendiendo su significado y aplicación.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Calcula correctamente las medidas de tendencia central, comprendiendo su ventajas y desventajas.
* **LOGRO ACTITUDINAL**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 | * Medidas de tendencia central
 | * Media
* Mediana
* Moda
* Rango
 |
| * Uso medidas de tendencia central (media, mediana y moda) para interpretar el comportamiento de un conjunto de datos.
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * Plantea preguntas para realizar estudios estadísticos en los que representa información mediante histogramas, polígonos de frecuencia, gráficos de línea entre otros; identifica variaciones, relaciones o tendencias para dar respuesta a las preguntas planteadas.
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| El método a trabajar es el socio – cognitivo, pues se iniciara con las ideas previas que posean los estudiantes sobre la temática, para socializar los puntos de vistas y en conjunto construir el nuevo conocimiento, luego se pasara a utilizar situaciones del contexto para aplicar los contenidos expuestos en clase y a manera de cierre se desarrollaran ejercicios prácticos con preguntas de análisis. | La evaluación es constante y permanente durante el proceso académico, se evaluaran aspectos cognitivos, expresivos y procedimentales, hasta tal punto que las evaluaciones serán escritas y orales en todo momento. | * Libros de Texto Guía.
* Tablero.
* Marcador.
* Periódico
* Revistas
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Matemáticas 7° “Aprender juntos” editorial S.M.
* Matemáticas 7° Santillana “Nueva Edición”.
* Matemáticas para Pensar 7°, editorial Norma.
 |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO**: Desarrolla correctamente la teoría de la probabilidad.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Utiliza la fórmula para hallar la probabilidad de un evento.
* **LOGRO ACTITUDINAL**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 | * Teoría de la probabilidad
 | * Probabilidad simple.
* Propiedades de la probabilidad.
* Principio de la multiplicación.
* Diagrama del árbol.
 |
| * Uso modelos (diagrama del árbol, por ejemplo) para discutir y predecir la posibilidad de ocurrencia de un evento.
* Conjeturo acerca del resultado de un experimento aleatorio usando proporcionalidad y nociones básicas de probabilidad.
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * Usa el principio multiplicativo en situaciones aleatorias sencillas y lo representa con tablas o diagramas de árbol. Asigna probabilidades a eventos compuestos y los interpreta a partir de propiedades básicas de la probabilidad.
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| El método a trabajar es el socio – cognitivo, pues se iniciara con las ideas previas que posean los estudiantes sobre la temática, para socializar los puntos de vistas y en conjunto construir el nuevo conocimiento, luego se pasara a utilizar situaciones del contexto para aplicar los contenidos expuestos en clase y a manera de cierre se desarrollaran ejercicios prácticos con preguntas de análisis. | La evaluación es constante y permanente durante el proceso académico, se evaluaran aspectos cognitivos, expresivos y procedimentales, hasta tal punto que las evaluaciones serán escritas y orales en todo momento. | * Libros de Texto Guía.
* Tablero.
* Marcador.
* Periódico
* Revistas
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Matemáticas 7° “Aprender juntos” editorial S.M.
* Matemáticas 7° Santillana “Nueva Edición”.
* Matemáticas para Pensar 7°, editorial Norma.
 |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO**: Reconoce algunos elementos que se usan en la caracterización de variables para aplicarlos en el cálculo de probabilidades.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Realiza tablas marginales para calcular la probabilidad de un evento que relaciona dos variables.
* **LOGRO ACTITUDINAL**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 | * Caracterización de datos y probabilidad
 | * Probabilidad y frecuencia relativa.
* Probabilidad y tablas marginales.
 |
| * Conjeturo acerca del resultado de un experimento aleatorio usando proporcionalidad y nociones básicas de probabilidad.
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * Usa el principio multiplicativo en situaciones aleatorias sencillas y lo representa con tablas o diagramas de árbol. Asigna probabilidades a eventos compuestos y los interpreta a partir de propiedades básicas de la probabilidad.
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| El método a trabajar es el socio – cognitivo, pues se iniciara con las ideas previas que posean los estudiantes sobre la temática, para socializar los puntos de vistas y en conjunto construir el nuevo conocimiento, luego se pasara a utilizar situaciones del contexto para aplicar los contenidos expuestos en clase y a manera de cierre se desarrollaran ejercicios prácticos con preguntas de análisis. | La evaluación es constante y permanente durante el proceso académico, se evaluaran aspectos cognitivos, expresivos y procedimentales, hasta tal punto que las evaluaciones serán escritas y orales en todo momento. | * Libros de Texto Guía.
* Tablero.
* Marcador.
* Periódico
* Revistas
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Matemáticas 7° “Aprender juntos” editorial S.M.
* Matemáticas 7° Santillana “Nueva Edición”.
* Matemáticas para Pensar 7°, editorial Norma.
 |

|  |
| --- |
| **LOGROS PROMOCIONALES** |
| * **LOGRO COGNITIVO:** Interpretó el significado de las medidas de tendencia central en un conjunto de datos y la posibilidad de ser elegido cada valor.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Resolvió problemas que implican la recolección, organización y el análisis de datos en forma sistemática.
* **LOGRO ACTITUDINAL:** Demostró interés por aprender nuevos conocimientos.
 |