|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | ALGEBRA | **GRADO:** | 7 | **AÑO:** | 2018 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | | **EJE TEMÁTICO** | | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO**: Identifica el conjunto de los números enteros y sus operaciones, como una herramienta que permite dar solución a situaciones que se presentan en distintos contextos. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Aplica estrategias adecuadas de planteamiento en la resolución de problemas. * **LOGRO ACTITUDINAL**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración. | | * Los números enteros | | * El conjunto de los Números Enteros * Representación en la Recta Numérica de Números Enteros. * Representación de puntos en el plano cartesiano * Números opuestos * Orden y Valor absoluto de enteros * Operaciones entre Números Enteros * Polinomios aritméticos con Números Enteros. * Ecuaciones con Números Enteros   Problemas de aplicación con Números Enteros. |
| * Comprendo el significado y las interpretaciones de los números enteros, su orden y aplicación. * Comprendo y uso las operaciones entre números enteros y sus relaciones. * Resuelvo y formulo problemas cuya solución requieren de las operaciones con números enteros en diferentes contextos. |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * Comprende y resuelve problemas, que involucran los números racionales con las operaciones (suma, resta, multiplicación, división, potenciación, radicación) en contextos escolares y extraescolares. |
| **METODOLOGÍA** | | **EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** | |
| El método a trabajar es el socio – cognitivo, pues se iniciara con las ideas previas que posean los estudiantes sobre la temática, para socializar los puntos de vistas y en conjunto construir el nuevo conocimiento, luego se pasara a utilizar situaciones del contexto para aplicar los contenidos expuestos en clase y a manera de cierre se desarrollaran ejercicios prácticos con preguntas de análisis. | | La evaluación es constante y permanente durante el proceso académico, se evaluaran aspectos cognitivos, expresivos y procedimentales, hasta tal punto que las evaluaciones serán escritas y orales en todo momento. | | * Libros de texto guía. * Tablero. * Marcador. * Periódico * Revistas | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | |
| * Matemáticas 7° “Aprender juntos” editorial S.M. * Matemáticas 7° Santillana “Nueva Edición”. * Matemáticas para Pensar 7°, editorial Norma. | | | | | |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | | **EJE TEMÁTICO** | | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO**: Reconoce y generaliza propiedades de las relaciones entre números racionales y de las operaciones entre ellos en diferentes contextos. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Plantea y resuelve problemas en los que se involucren los números racionales. * **LOGRO ACTITUDINAL**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. | | * Números racionales | | * Conjunto de los Números Racionales * Fracciones equivalentes * Clasificación de racionales * Números mixtos * Representación decimal de un Número Racional * Clasificación de los Números racionales decimales * Representación de los racionales en la recta numérica * Ubicación de racionales en el plano cartesiano * Relaciones de orden * Operaciones entre Números Racionales. * Polinomios aritméticos con números racionales. * Ecuaciones con números racionales.   Problemas de aplicación de números racionales. |
| * Comprendo las distintas formas de escribir y representar un número racional y su relación. * Comprendo y uso las operaciones entre números racionales y sus relaciones. * Resuelvo y formulo problemas cuya solución requiere de las operaciones con números racionales en diferentes contextos. |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * Describe y utiliza diferentes algoritmos, convencionales y no convencionales, al realizar operaciones entre números racionales en sus diferentes representaciones (fracciones y decimales) y los emplea con sentido en la solución de problemas. * Utiliza diferentes relaciones, operaciones y representaciones en los números racionales para argumentar y solucionar problemas en los que aparecen cantidades desconocidas. |
| **METODOLOGÍA** | | **EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** | |
| El método a trabajar es el socio – cognitivo, pues se iniciara con las ideas previas que posean los estudiantes sobre la temática, para socializar los puntos de vistas y en conjunto construir el nuevo conocimiento, luego se pasara a utilizar situaciones del contexto para aplicar los contenidos expuestos en clase y a manera de cierre se desarrollaran ejercicios prácticos con preguntas de análisis. | | La evaluación es constante y permanente durante el proceso académico, se evaluaran aspectos cognitivos, expresivos y procedimentales, hasta tal punto que las evaluaciones serán escritas y orales en todo momento. | | * Libros de Texto Guía. * Tablero. * Marcador. * Periódico * Revistas | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | |
| * Matemáticas 7° “Aprender juntos” editorial S.M. * Matemáticas 7° Santillana “Nueva Edición”. * Matemáticas para Pensar 7°, editorial Norma. | | | | | |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | | **EJE TEMÁTICO** | | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO**: Reconoce problemas de la vida diaria usando los conceptos de razón, proporción, regla de tres, porcentaje, interés simple y repartos proporcionales. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Resuelve problemas de aplicación de los conceptos asociados con la proporcionalidad. * **LOGRO ACTITUDINAL**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. | | * Proporcionalidad * Aplicaciones de la proporcionalidad | | * Razones y Proporciones * Propiedad fundamental de las proporciones * Magnitudes directas e inversamente correlacionadas. * Regla de tres simple directa e inversa. * Regla de tres compuesta * Repartos proporcionales * Porcentaje e Intereses. * Problemas de Aplicación. |
| * Comprendo las razones y proporciones como la relación entre magnitudes. * Reconozco distintos procesos que permiten la solución de problemas en diferentes contextos. |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
|  |
| **METODOLOGÍA** | | **EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** | |
| El método a trabajar es el socio – cognitivo, pues se iniciara con las ideas previas que posean los estudiantes sobre la temática, para socializar los puntos de vistas y en conjunto construir el nuevo conocimiento, luego se pasara a utilizar situaciones del contexto para aplicar los contenidos expuestos en clase y a manera de cierre se desarrollaran ejercicios prácticos con preguntas de análisis. | | La evaluación es constante y permanente durante el proceso académico, se evaluaran aspectos cognitivos, expresivos y procedimentales, hasta tal punto que las evaluaciones serán escritas y orales en todo momento. | | * Libros de Texto Guía. * Tablero. * Marcador. * Periódico * Revistas | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | |
| * Matemáticas 7° “Aprender juntos” editorial S.M. * Matemáticas 7° Santillana “Nueva Edición”. * Matemáticas para Pensar 7°, editorial Norma. | | | | | |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | | **EJE TEMÁTICO** | | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO**: Expresa, con precisión, las expresiones algebraicas como representaciones de operaciones y números generalizados. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Realiza operaciones con expresiones algebraicas. * **LOGRO ACTITUDINAL**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. | | * Introducción al álgebra | | * Expresiones Algebraicas * Clasificación de expresiones algebraicas * Términos semejantes. Valor numérico * Operaciones con expresiones algebraicas. |
| * Construyo expresiones algebraicas equivalente a una expresión algebraica dada. * Uso procesos inductivos y lenguaje algebraico para efectuar conjeturas. |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * Plantea y resuelve ecuaciones, las describe verbalmente y representa situaciones de variación de manera numérica, simbólica o gráfica. |
| **METODOLOGÍA** | | **EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** | |
| El método a trabajar es el socio – cognitivo, pues se iniciara con las ideas previas que posean los estudiantes sobre la temática, para socializar los puntos de vistas y en conjunto construir el nuevo conocimiento, luego se pasara a utilizar situaciones del contexto para aplicar los contenidos expuestos en clase y a manera de cierre se desarrollaran ejercicios prácticos con preguntas de análisis. | | La evaluación es constante y permanente durante el proceso académico, se evaluaran aspectos cognitivos, expresivos y procedimentales, hasta tal punto que las evaluaciones serán escritas y orales en todo momento. | | * Libros de Texto Guía. * Tablero. * Marcador. * Periódico * Revistas | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | |
| * Matemáticas 7° “Aprender juntos” editorial S.M. * Matemáticas 7° Santillana “Nueva Edición”. * Matemáticas para Pensar 7°, editorial Norma. | | | | | |

|  |
| --- |
| **LOGROS PROMOCIONALES** |
| * **LOGRO COGNITIVO:** Resolvió y formuló problemas aplicando propiedades de los números y sus operaciones. Utilizo diferentes representaciones gráficas para mostrar un conjunto de datos y resolver problemas; además, si tengo la gráfica, puedo sacar los datos y descubro los valores que puede tomar una variable en una situación concreta de cambio. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Aplicó los conocimientos adquiridos para resolver y formular situaciones problema. * **LOGRO ACTITUDINAL:** Muestra gran interés por la aprehensión de los ejes temáticos. |