|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | ALGEBRA | **GRADO:** | 7 | **AÑO:** | 2018 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO**: Identifica el conjunto de los números enteros y sus operaciones, como una herramienta que permite dar solución a situaciones que se presentan en distintos contextos.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Aplica estrategias adecuadas de planteamiento en la resolución de problemas.
* **LOGRO ACTITUDINAL**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración.
 | * Los números enteros
 | * El conjunto de los Números Enteros
* Representación en la Recta Numérica de Números Enteros.
* Representación de puntos en el plano cartesiano
* Números opuestos
* Orden y Valor absoluto de enteros
* Operaciones entre Números Enteros
* Polinomios aritméticos con Números Enteros.
* Ecuaciones con Números Enteros

Problemas de aplicación con Números Enteros. |
| * Comprendo el significado y las interpretaciones de los números enteros, su orden y aplicación.
* Comprendo y uso las operaciones entre números enteros y sus relaciones.
* Resuelvo y formulo problemas cuya solución requieren de las operaciones con números enteros en diferentes contextos.
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * Comprende y resuelve problemas, que involucran los números racionales con las operaciones (suma, resta, multiplicación, división, potenciación, radicación) en contextos escolares y extraescolares.
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| El método a trabajar es el socio – cognitivo, pues se iniciara con las ideas previas que posean los estudiantes sobre la temática, para socializar los puntos de vistas y en conjunto construir el nuevo conocimiento, luego se pasara a utilizar situaciones del contexto para aplicar los contenidos expuestos en clase y a manera de cierre se desarrollaran ejercicios prácticos con preguntas de análisis. | La evaluación es constante y permanente durante el proceso académico, se evaluaran aspectos cognitivos, expresivos y procedimentales, hasta tal punto que las evaluaciones serán escritas y orales en todo momento. | * Libros de texto guía.
* Tablero.
* Marcador.
* Periódico
* Revistas
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Matemáticas 7° “Aprender juntos” editorial S.M.
* Matemáticas 7° Santillana “Nueva Edición”.
* Matemáticas para Pensar 7°, editorial Norma.
 |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO**: Reconoce y generaliza propiedades de las relaciones entre números racionales y de las operaciones entre ellos en diferentes contextos.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Plantea y resuelve problemas en los que se involucren los números racionales.
* **LOGRO ACTITUDINAL**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 | * Números racionales
 | * Conjunto de los Números Racionales
* Fracciones equivalentes
* Clasificación de racionales
* Números mixtos
* Representación decimal de un Número Racional
* Clasificación de los Números racionales decimales
* Representación de los racionales en la recta numérica
* Ubicación de racionales en el plano cartesiano
* Relaciones de orden
* Operaciones entre Números Racionales.
* Polinomios aritméticos con números racionales.
* Ecuaciones con números racionales.

Problemas de aplicación de números racionales. |
| * Comprendo las distintas formas de escribir y representar un número racional y su relación.
* Comprendo y uso las operaciones entre números racionales y sus relaciones.
* Resuelvo y formulo problemas cuya solución requiere de las operaciones con números racionales en diferentes contextos.
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * Describe y utiliza diferentes algoritmos, convencionales y no convencionales, al realizar operaciones entre números racionales en sus diferentes representaciones (fracciones y decimales) y los emplea con sentido en la solución de problemas.
* Utiliza diferentes relaciones, operaciones y representaciones en los números racionales para argumentar y solucionar problemas en los que aparecen cantidades desconocidas.
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| El método a trabajar es el socio – cognitivo, pues se iniciara con las ideas previas que posean los estudiantes sobre la temática, para socializar los puntos de vistas y en conjunto construir el nuevo conocimiento, luego se pasara a utilizar situaciones del contexto para aplicar los contenidos expuestos en clase y a manera de cierre se desarrollaran ejercicios prácticos con preguntas de análisis. | La evaluación es constante y permanente durante el proceso académico, se evaluaran aspectos cognitivos, expresivos y procedimentales, hasta tal punto que las evaluaciones serán escritas y orales en todo momento. | * Libros de Texto Guía.
* Tablero.
* Marcador.
* Periódico
* Revistas
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Matemáticas 7° “Aprender juntos” editorial S.M.
* Matemáticas 7° Santillana “Nueva Edición”.
* Matemáticas para Pensar 7°, editorial Norma.
 |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO**: Reconoce problemas de la vida diaria usando los conceptos de razón, proporción, regla de tres, porcentaje, interés simple y repartos proporcionales.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Resuelve problemas de aplicación de los conceptos asociados con la proporcionalidad.
* **LOGRO ACTITUDINAL**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 | * Proporcionalidad
* Aplicaciones de la proporcionalidad
 | * Razones y Proporciones
* Propiedad fundamental de las proporciones
* Magnitudes directas e inversamente correlacionadas.
* Regla de tres simple directa e inversa.
* Regla de tres compuesta
* Repartos proporcionales
* Porcentaje e Intereses.
* Problemas de Aplicación.
 |
| * Comprendo las razones y proporciones como la relación entre magnitudes.
* Reconozco distintos procesos que permiten la solución de problemas en diferentes contextos.
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
|  |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| El método a trabajar es el socio – cognitivo, pues se iniciara con las ideas previas que posean los estudiantes sobre la temática, para socializar los puntos de vistas y en conjunto construir el nuevo conocimiento, luego se pasara a utilizar situaciones del contexto para aplicar los contenidos expuestos en clase y a manera de cierre se desarrollaran ejercicios prácticos con preguntas de análisis. | La evaluación es constante y permanente durante el proceso académico, se evaluaran aspectos cognitivos, expresivos y procedimentales, hasta tal punto que las evaluaciones serán escritas y orales en todo momento. | * Libros de Texto Guía.
* Tablero.
* Marcador.
* Periódico
* Revistas
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Matemáticas 7° “Aprender juntos” editorial S.M.
* Matemáticas 7° Santillana “Nueva Edición”.
* Matemáticas para Pensar 7°, editorial Norma.
 |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO**: Expresa, con precisión, las expresiones algebraicas como representaciones de operaciones y números generalizados.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Realiza operaciones con expresiones algebraicas.
* **LOGRO ACTITUDINAL**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 | * Introducción al álgebra
 | * Expresiones Algebraicas
* Clasificación de expresiones algebraicas
* Términos semejantes. Valor numérico
* Operaciones con expresiones algebraicas.
 |
| * Construyo expresiones algebraicas equivalente a una expresión algebraica dada.
* Uso procesos inductivos y lenguaje algebraico para efectuar conjeturas.
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * Plantea y resuelve ecuaciones, las describe verbalmente y representa situaciones de variación de manera numérica, simbólica o gráfica.
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| El método a trabajar es el socio – cognitivo, pues se iniciara con las ideas previas que posean los estudiantes sobre la temática, para socializar los puntos de vistas y en conjunto construir el nuevo conocimiento, luego se pasara a utilizar situaciones del contexto para aplicar los contenidos expuestos en clase y a manera de cierre se desarrollaran ejercicios prácticos con preguntas de análisis. | La evaluación es constante y permanente durante el proceso académico, se evaluaran aspectos cognitivos, expresivos y procedimentales, hasta tal punto que las evaluaciones serán escritas y orales en todo momento. | * Libros de Texto Guía.
* Tablero.
* Marcador.
* Periódico
* Revistas
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Matemáticas 7° “Aprender juntos” editorial S.M.
* Matemáticas 7° Santillana “Nueva Edición”.
* Matemáticas para Pensar 7°, editorial Norma.
 |

|  |
| --- |
| **LOGROS PROMOCIONALES** |
| * **LOGRO COGNITIVO:** Resolvió y formuló problemas aplicando propiedades de los números y sus operaciones. Utilizo diferentes representaciones gráficas para mostrar un conjunto de datos y resolver problemas; además, si tengo la gráfica, puedo sacar los datos y descubro los valores que puede tomar una variable en una situación concreta de cambio.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Aplicó los conocimientos adquiridos para resolver y formular situaciones problema.
* **LOGRO ACTITUDINAL:** Muestra gran interés por la aprehensión de los ejes temáticos.
 |