|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | GEOMETRÍA | **GRADO:** | 6 | **AÑO:** | 2018 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | | **EJE TEMÁTICO** | | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** Reconoce figuras geométricas, establece sus características, diferencia términos relacionados con ellos y los clasifica **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Construye figuras utilizando conceptos geométricos mediante herramientas adecuadas como la regla, transportador, la escuadra y el compás. * **LOGRO ACTITUDINAL:** Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración. | | * Conceptos básicos de la geometría. * Ángulos. | | * Punto, recta y plano * Recta paralela, secante y perpendiculares. * Medición de ángulos. * Clasificación de ángulos. * Construcción de ángulos. |
| * Utilizo técnicas y herramientas para la construcción de figuras planas y cuerpos con medidas dadas. |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * Utiliza y explica diferentes estrategias (desarrollo de la forma o plantillas) e instrumentos (regla, compás o software) para la construcción de figuras planas y cuerpos. |
| **METODOLOGÍA** | | **EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** | |
| Activación de saberes previos, a los Estudiantes se le presentará una situación problema y se le hará 5 preguntas, donde se interprete, infiera y analice, sobre los conceptos básicos de la geometría, también realizarán lectura comprensiva para analizar el concepto de ángulos. Se realizarán algunas preguntas orientadoras para desarrollar la temática y se solucionarán problemas de aplicación en el tablero. | | * Ejercitación en la libreta sobre problemas de aplicación. * Participación de los estudiantes. * Evaluación escrita y en el tablero | | * Textos escolares. * Tablero. * Marcadores. * Juego geométrico * Papel milimetrado | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | |
| * Matemáticas 6° “Aprender juntos” editorial S.M. * Matemáticas 6° Santillana “Nueva Edición”. * Matemáticas para Pensar 6°, editorial Norma | | | | | |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | | **EJE TEMÁTICO** | | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** Reconoce las características, las clases, las relaciones y las propiedades de los polígonos. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Clasifica y construye polígonos según sus características. * **LOGRO ACTITUDINAL:** Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. | | * Polígonos | | * Elementos de un polígono. * Clasificación de polígonos. * Triángulos. * Cuadriláteros. |
| * Clasifico polígonos en relación con sus propiedades. * Utilizo técnicas y herramientas para la construcción de figuras planas y cuerpos con medidas dadas. |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * Utiliza y explica diferentes estrategias (desarrollo de la forma o plantillas) e instrumentos (regla, compás o software) para la construcción de figuras planas y cuerpos. |
| **METODOLOGÍA** | | **EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** | |
| Activación de saberes previos por medio de actividad lúdica con tangrama, en donde los estudiantes podrán construir diferentes polígonos identificando sus características. Retroalimentaré en el tablero los conceptos sobre polígonos. | | * Ejercitación en la libreta sobre problemas de aplicación. * Participación de los estudiantes. * Evaluación escrita y en el tablero | | * Textos escolares. * Tablero. * Marcadores. * Juego geométrico * Papel milimetrado | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | |
| * Matemáticas 6° “Aprender juntos” editorial S.M. * Matemáticas 6° Santillana “Nueva Edición”. * Matemáticas para Pensar 6°, editorial Norma | | | | | |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | | **EJE TEMÁTICO** | | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** Identifica transformaciones de figuras geométricas en el plano**.** * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Aplica transformaciones a los polígonos en las cuales no varía el área**.** * **LOGRO ACTITUDINAL**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. | | * Transformaciones en el plano cartesiano. | | * Plano cartesiano. * Translación. * Rotación. * Homotecia. |
| * Identifico las características de las diversas gráficas cartesianas (de puntos, continuas, formadas por segmentos, etc.). * Predigo y comparo los resultados de aplicar transformaciones rígidas (traslaciones, rotaciones, reflexiones) y homotecias (ampliaciones y reducciones) sobre figuras bidimensionales en situaciones matemáticas y en el arte. |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * Representa y construye formas bidimensionales y tridimensionales con el apoyo en instrumentos de medida apropiados. * Reconoce el plano cartesiano como un sistema bidimensional que permite ubicar puntos como sistema de referencia gráfico o geográfico. |
| **METODOLOGÍA** | | **EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** | |
| Activación de saberes previos por medio de actividad practica en grupo, donde los estudiantes dibujarán figuras geométricas en papel cuadriculado, para que luego con la ayuda de un compás o transportador giren las figuras alrededor de una circunferencia, utilizando tres o cuatro ángulos de giro. Desarrollaré la temática en el tablero resolviendo problemas de aplicación. | | * Ejercitación en la libreta sobre problemas de aplicación. * Trabajo escrito en papel cuadriculado o milimetrado. * Evaluación escrita y en el tablero. | | * Textos escolares. * Tablero. * Marcadores. * Juego geométrico * Papel milimetrado | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | |
| * Matemáticas 6° “Aprender juntos” editorial S.M. * Matemáticas 6° Santillana “Nueva Edición”. * Matemáticas para Pensar 6°, editorial Norma | | | | | |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | | **EJE TEMÁTICO** | | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO**: Identifica en objetos sólidos, figuras planas y líneas, las magnitudes de longitud, área y amplitud de ángulos. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Resuelve problemas para calcular el área, volumen y superficie de un sólido * **LOGRO ACTITUDINAL:** Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. | | * Medición | | * Longitud * Área Y Perímetro * Tiempo * Masa |
| * Calculo áreas y volúmenes a través de composición y descomposición de figuras y cuerpos. |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * Propone y desarrolla estrategias de estimación, medición y cálculo de diferentes cantidades (ángulos, longitudes, áreas, volúmenes, etc.) para resolver problemas. |
| **METODOLOGÍA** | | **EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** | |
| Activación de saberes previos por medio de actividad practica en grupo, donde los estudiantes observarán algunas figuras y calcularán el área y el perímetro. Desarrollaré la temática en el tablero resolviendo problemas de aplicación. | | * Ejercitación en la libreta sobre problemas de aplicación. * Trabajo escrito en papel cuadriculado o milimetrado. * Evaluación escrita y en el tablero. | | * Textos escolares. * Tablero. * Marcadores. * Juego geométrico * Papel milimetrado | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | |
| * Matemáticas 6° “Aprender juntos” editorial S.M. * Matemáticas 6° Santillana “Nueva Edición”. * Matemáticas para Pensar 6°, editorial Norma | | | | | |

|  |
| --- |
| **LOGROS PROMOCIONALES** |
| * **LOGRO COGNITIVO:** Identificó los conceptos básicos de la geometría y realizó transformaciones en el plano cartesiano, calculando área y volúmenes de figuras geométricas. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Aplicó los conceptos básicos de la geometría en la solución de problemas de áreas y volúmenes. * **LOGRO ACTITUDINAL:** Se destacó por ser un Estudiante responsable académica y disciplinariamente durante el año. |