|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | GEOMETRÍA | **GRADO:** | 6 | **AÑO:** | 2018 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** Reconoce figuras geométricas, establece sus características, diferencia términos relacionados con ellos y los clasifica **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Construye figuras utilizando conceptos geométricos mediante herramientas adecuadas como la regla, transportador, la escuadra y el compás.
* **LOGRO ACTITUDINAL:** Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración.
 | * Conceptos básicos de la geometría.
* Ángulos.
 | * Punto, recta y plano
* Recta paralela, secante y perpendiculares.
* Medición de ángulos.
* Clasificación de ángulos.
* Construcción de ángulos.
 |
| * Utilizo técnicas y herramientas para la construcción de figuras planas y cuerpos con medidas dadas.
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * Utiliza y explica diferentes estrategias (desarrollo de la forma o plantillas) e instrumentos (regla, compás o software) para la construcción de figuras planas y cuerpos.
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| Activación de saberes previos, a los Estudiantes se le presentará una situación problema y se le hará 5 preguntas, donde se interprete, infiera y analice, sobre los conceptos básicos de la geometría, también realizarán lectura comprensiva para analizar el concepto de ángulos. Se realizarán algunas preguntas orientadoras para desarrollar la temática y se solucionarán problemas de aplicación en el tablero. | * Ejercitación en la libreta sobre problemas de aplicación.
* Participación de los estudiantes.
* Evaluación escrita y en el tablero
 | * Textos escolares.
* Tablero.
* Marcadores.
* Juego geométrico
* Papel milimetrado
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Matemáticas 6° “Aprender juntos” editorial S.M.
* Matemáticas 6° Santillana “Nueva Edición”.
* Matemáticas para Pensar 6°, editorial Norma
 |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** Reconoce las características, las clases, las relaciones y las propiedades de los polígonos.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Clasifica y construye polígonos según sus características.
* **LOGRO ACTITUDINAL:** Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 | * Polígonos
 | * Elementos de un polígono.
* Clasificación de polígonos.
* Triángulos.
* Cuadriláteros.
 |
| * Clasifico polígonos en relación con sus propiedades.
* Utilizo técnicas y herramientas para la construcción de figuras planas y cuerpos con medidas dadas.
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * Utiliza y explica diferentes estrategias (desarrollo de la forma o plantillas) e instrumentos (regla, compás o software) para la construcción de figuras planas y cuerpos.
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| Activación de saberes previos por medio de actividad lúdica con tangrama, en donde los estudiantes podrán construir diferentes polígonos identificando sus características. Retroalimentaré en el tablero los conceptos sobre polígonos. | * Ejercitación en la libreta sobre problemas de aplicación.
* Participación de los estudiantes.
* Evaluación escrita y en el tablero
 | * Textos escolares.
* Tablero.
* Marcadores.
* Juego geométrico
* Papel milimetrado
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Matemáticas 6° “Aprender juntos” editorial S.M.
* Matemáticas 6° Santillana “Nueva Edición”.
* Matemáticas para Pensar 6°, editorial Norma
 |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** Identifica transformaciones de figuras geométricas en el plano**.**
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Aplica transformaciones a los polígonos en las cuales no varía el área**.**
* **LOGRO ACTITUDINAL**: Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 | * Transformaciones en el plano cartesiano.
 | * Plano cartesiano.
* Translación.
* Rotación.
* Homotecia.
 |
| * Identifico las características de las diversas gráficas cartesianas (de puntos, continuas, formadas por segmentos, etc.).
* Predigo y comparo los resultados de aplicar transformaciones rígidas (traslaciones, rotaciones, reflexiones) y homotecias (ampliaciones y reducciones) sobre figuras bidimensionales en situaciones matemáticas y en el arte.
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * Representa y construye formas bidimensionales y tridimensionales con el apoyo en instrumentos de medida apropiados.
* Reconoce el plano cartesiano como un sistema bidimensional que permite ubicar puntos como sistema de referencia gráfico o geográfico.
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| Activación de saberes previos por medio de actividad practica en grupo, donde los estudiantes dibujarán figuras geométricas en papel cuadriculado, para que luego con la ayuda de un compás o transportador giren las figuras alrededor de una circunferencia, utilizando tres o cuatro ángulos de giro. Desarrollaré la temática en el tablero resolviendo problemas de aplicación. | * Ejercitación en la libreta sobre problemas de aplicación.
* Trabajo escrito en papel cuadriculado o milimetrado.
* Evaluación escrita y en el tablero.
 | * Textos escolares.
* Tablero.
* Marcadores.
* Juego geométrico
* Papel milimetrado
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Matemáticas 6° “Aprender juntos” editorial S.M.
* Matemáticas 6° Santillana “Nueva Edición”.
* Matemáticas para Pensar 6°, editorial Norma
 |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO**: Identifica en objetos sólidos, figuras planas y líneas, las magnitudes de longitud, área y amplitud de ángulos.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Resuelve problemas para calcular el área, volumen y superficie de un sólido
* **LOGRO ACTITUDINAL:** Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 | * Medición
 | * Longitud
* Área Y Perímetro
* Tiempo
* Masa
 |
| * Calculo áreas y volúmenes a través de composición y descomposición de figuras y cuerpos.
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * Propone y desarrolla estrategias de estimación, medición y cálculo de diferentes cantidades (ángulos, longitudes, áreas, volúmenes, etc.) para resolver problemas.
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| Activación de saberes previos por medio de actividad practica en grupo, donde los estudiantes observarán algunas figuras y calcularán el área y el perímetro. Desarrollaré la temática en el tablero resolviendo problemas de aplicación. | * Ejercitación en la libreta sobre problemas de aplicación.
* Trabajo escrito en papel cuadriculado o milimetrado.
* Evaluación escrita y en el tablero.
 | * Textos escolares.
* Tablero.
* Marcadores.
* Juego geométrico
* Papel milimetrado
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Matemáticas 6° “Aprender juntos” editorial S.M.
* Matemáticas 6° Santillana “Nueva Edición”.
* Matemáticas para Pensar 6°, editorial Norma
 |

|  |
| --- |
| **LOGROS PROMOCIONALES** |
| * **LOGRO COGNITIVO:** Identificó los conceptos básicos de la geometría y realizó transformaciones en el plano cartesiano, calculando área y volúmenes de figuras geométricas.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Aplicó los conceptos básicos de la geometría en la solución de problemas de áreas y volúmenes.
* **LOGRO ACTITUDINAL:** Se destacó por ser un Estudiante responsable académica y disciplinariamente durante el año.
 |