|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | ETICA | **GRADO:** | 6 | **AÑO:** | 2018 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** Reconoce la amabilidad como un valor constructor de paz en la sociedad
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Participo y coopero en actividades que me permiten reafirmar mi Yo y muestra su amabilidad para con los demás
* **LOGRO ACTITUDINAL:** Asiste a clase puntualmente y asume actitud de respeto para con el docente y sus compañeros, acata y mantienen atento a la clase y a las indicaciones del docente.
 | * Vivamos la amabilidad como un valor constructor de paz
 | La amabilidad* ¿Qué es la amabilidad?

Construyendo con amabilidad la paz* Justicia y derechos humanos

La amabilidad comienza por la casa* Vínculo familiar

El colegio y la amabilidad: Rectifico los valores aprendido de mi familia |
| * No Aplica
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No Aplica
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| La metodología se empleara para trabajar ética* Se establece el tema a desarrollar y se realiza ejercicio para la aproximación del tema (talleres, consultas etc.)
* En algunos acasos se deja consulta referente al tema para ampliar conocimiento sobre el tema.
* Luego se realiza lectura dirigida, mesa redonda, exposiciones relámpagos grupales, puesta en común de ideas acerca del tema; tomando en cuenta la lectura realizada anteriormente en donde se ponen en común los concepto apropiados por lo estudiantes y a su vez el docente va realizando las respectivas aclaraciones o retroalimentación.
* Clase magistral en donde el docente concluye el tema, para cual se apoya en los constructo del estudiantes ya ha construido en las diferentes estrategias
 | La evaluación será proceso constante, en donde se tendrán en cuenta varios factores como la actitud comportamiento del estudiante en el aula de clase y fuera de ella, así como también se tendrá en cuenta la participación en clase, en donde deje ver sus posturas en las diferentes temáticas desarrollada y finalmente los compromisos académicos y apropiación de los conceptos. | * Tablero
* Marcadores
* Videobeam
* Portátil
* Parlantes
* libros
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Libro constructores de paz: Ética y valores Pág. 17 – 30
 |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** Comprende la importancia de la convivencia y la paz para la resolución pacífica de conflictos
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Se muestra como una persona mediadora en casos de conflicto que se presenta en la escuela y en su comunidad.
* **LOGRO ACTITUDINAL:** Asiste a clase puntualmente y asume actitud de respeto para con el docente y sus compañeros, acata y mantienen atento a la clase y a las indicaciones del docente.
 | * Convivencia y paz para la resolución pacífica de conflictos
 | Amabilidad con mi cuerpo: Cuerpo desarrollado* ¿Cuándo comienza la pubertad?
* ¿Cómo comienza?
* ¿Qué son las hormonas?

Amabilidad y mi proyecto de vida: antecedentes de mi proyecto de vida* Familia, como soporte de mi proyecto de vida
* Mi hoja de vida
* Mis antepasados
* Estudio de caso
 |
| * No aplica
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| La metodología se empleara para trabajar ética* Se establece el tema a desarrollar y se realiza ejercicio para la aproximación del tema (talleres, consultas etc.)
* En algunos acasos se deja consulta referente al tema para ampliar conocimiento sobre el tema.
* Luego se realiza lectura dirigida, mesa redonda, exposiciones relámpagos grupales, puesta en común de ideas acerca del tema; tomando en cuenta la lectura realizada anteriormente en donde se ponen en común los concepto apropiados por lo estudiantes y a su vez el docente va realizando las respectivas aclaraciones o retroalimentación.
* Clase magistral en donde el docente concluye el tema, para cual se apoya en los constructo del estudiantes ya ha construido en las diferentes estrategias
 | La evaluación será proceso constante, en donde se tendrán en cuenta varios factores como la actitud comportamiento del estudiante en el aula de clase y fuera de ella, así como también se tendrá en cuenta la participación en clase, en donde deje ver sus posturas en las diferentes temáticas desarrollada y finalmente los compromisos académicos y apropiación de los conceptos. | * Tablero
* Marcadores
* Videobeam
* Portátil
* Parlantes
* libros
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Libro constructores de paz: Ética y valores 33 – 43 Pág. 6°
 |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** Reconozco mi responsabilidad y comprendo que la disciplinas significa no hacer lo que queremos y examino mis actitudes y comportamiento, y reconozco el valor que implica con la verdad y ser responsable.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Examino mis actitudes y compartimentos, y reconozco el valor que implica hablar con la verdad y ser responsable.
* **LOGRO ACTITUDINAL:** Asiste a clase puntualmente y asume actitud de respeto para con el docente y sus compañeros, acata y mantienen atento a la clase y a las indicaciones del docente.

  | * Vivamos la responsabilidad como parte esencial de la vida
 | La responsabilidad* ¿Qué es la responsabilidad?

La responsabilidad en la convivencia: La responsabilidad y participación ciudadanaLa responsabilidad en el colegio: El colegio y las base de mi vida |
| * No aplica
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| La metodología se empleara para trabajar ética* Se establece el tema a desarrollar y se realiza ejercicio para la aproximación del tema (talleres, consultas etc.)
* En algunos acasos se deja consulta referente al tema para ampliar conocimiento sobre el tema.
* Luego se realiza lectura dirigida, mesa redonda, exposiciones relámpagos grupales, puesta en común de ideas acerca del tema; tomando en cuenta la lectura realizada anteriormente en donde se ponen en común los concepto apropiados por lo estudiantes y a su vez el docente va realizando las respectivas aclaraciones o retroalimentación.
* Clase magistral en donde el docente concluye el tema, para cual se apoya en los constructo del estudiantes ya ha construido en las diferentes estrategias
 | La evaluación será proceso constante, en donde se tendrán en cuenta varios factores como la actitud comportamiento del estudiante en el aula de clase y fuera de ella, así como también se tendrá en cuenta la participación en clase, en donde deje ver sus posturas en las diferentes temáticas desarrollada y finalmente los compromisos académicos y apropiación de los conceptos. | * Tablero
* Marcadores
* Videobeam
* Portátil
* Parlantes
* libros
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Libro constructores de paz: Ética y Valores Pág. 77 – 92 – 6°
 |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** Comprendo que debo llevar una vida responsable desde el cuidado mi cuerpo
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Manifiesto decisión y responsabilidad en mis acciones diarias con mi entorno escolar y comunidad en general.
* **LOGRO ACTITUDINAL:** Asiste a clase puntualmente y asume actitud de respeto para con el docente y sus compañeros, acata y mantienen atento a la clase y a las indicaciones del docente.
 | Soy responsable con mi cuerpo | Responsabilidad con tu cuerpo: A un paso de la adolescencia* La juventud hoy
* La rebeldía juvenil

La responsabilidad y mi proyecto de vida: La familia piedra angular de la sociedad* Biografía familiar
* Estudio de caso
 |
| * No aplica
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| La metodología se empleara para trabajar ética* Se establece el tema a desarrollar y se realiza ejercicio para la aproximación del tema (talleres, consultas etc.)
* En algunos acasos se deja consulta referente al tema para ampliar conocimiento sobre el tema.
* Luego se realiza lectura dirigida, mesa redonda, exposiciones relámpagos grupales, puesta en común de ideas acerca del tema; tomando en cuenta la lectura realizada anteriormente en donde se ponen en común los concepto apropiados por lo estudiantes y a su vez el docente va realizando las respectivas aclaraciones o retroalimentación.
* Clase magistral en donde el docente concluye el tema, para cual se apoya en los constructo del estudiantes ya ha construido en las diferentes estrategias
 | La evaluación será proceso constante, en donde se tendrán en cuenta varios factores como la actitud comportamiento del estudiante en el aula de clase y fuera de ella, así como también se tendrá en cuenta la participación en clase, en donde deje ver sus posturas en las diferentes temáticas desarrollada y finalmente los compromisos académicos y apropiación de los conceptos. | * Tablero
* Marcadores
* Videobeam
* Portátil
* Parlantes
* libros
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Libro constructores de paz: Ética y valores humanos 93 -102
 |

|  |
| --- |
| **LOGROS PROMOCIONALES** |
| * **LOGRO COGNITIVO:** Reconoció la amabilidad y la responsabilidad como valores constructor de paz en la sociedad, que transforman su realidad social
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Mostro actitudes de amabilidad y responsabilidad para con sus compromisos académicos y entorno escolar en general
* **LOGRO ACTITUDINAL:** Asumió una actitud correcta en la clase a lo largo del año académico; mostrando una actitud de respeto hacia sus compañeros y docentes, y responsabilidad para con sus compromisos académicos
 |