|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | ESTADÍSTICA | **GRADO:** | 6 | **AÑO:** | 2018 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | | **EJE TEMÁTICO** | | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** Identifica y aplica comprensivamente los conceptos básicos de la estadística. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Reconoce la población, muestra y el tipo de variable en un estudio estadístico. * **LOGRO ACTITUDINAL:** Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración. | | * Conceptos básicos. | | * Población * Muestra * Variables * Tipos de variables * Encuestas, Censos |
| * Comparo e interpreto datos provenientes de diversas fuentes (prensa, revistas, televisión, experimentos, consultas, entrevistas). |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * Interpreta información estadística presentada en diversas fuentes de información, la analiza y la usa para plantear y resolver preguntas que sean de su interés. |
| **METODOLOGÍA** | | **EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** | |
| Activación de saberes previos, por medio de lectura comprensiva sobre breve historia de la Estadística. Se plantearán algunas preguntas orientadoras y se socializarán. En el tablero ampliaré el concepto de Estadística, los elementos básicos, la aplicación de la estadística en los diferentes campos y la caracterización de variables Estadísticas. | | * Se aplicará taller valorativo sobre caracterización de variables Estadísticas y análisis de situaciones problemas para identificar la población, muestra y variable. * Ejercitación en el cuaderno * Evaluación escrita y en el tablero. | | * Textos escolares. * Tablero. * Marcadores. | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | |
| * Matemáticas 6° “Aprender juntos” editorial S.M. * Matemáticas 6° Santillana “Nueva Edición”. * Matemáticas para Pensar 6°, editorial Norma | | | | | |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | | **EJE TEMÁTICO** | | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** Formula, resuelve, interpreta y representa mediante gráficas adecuadas, problemas a partir de un conjunto de datos**.** * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Resuelve problemas que impliquen la recolección, organización y el análisis de datos en forma sistemática. * **LOGRO ACTITUDINAL:** Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. | | * Caracterización de variables estadísticas | | * Distribución de frecuencias * Representación gráfica * Análisis de datos |
| * Reconozco la relación entre un conjunto de datos y su representación. * Interpreto, produzco y comparo representaciones gráficas adecuadas para presentar diversos tipos de datos (diagramas de barras, diagramas circulares). |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * Compara características compartidas por dos o más poblaciones o características diferentes dentro de una misma población para lo cual seleccionan muestras, utiliza representaciones gráficas adecuadas y analiza los resultados obtenidos usando conjuntamente las medidas de tendencia central y el rango. |
| **METODOLOGÍA** | | **EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** | |
| Activación de saberes previos, por medio de análisis de situación problema donde inicialmente se identifiquen las variables según su naturaleza, después les mostraré como realizar el conteo de los datos y su organización en tablas de frecuencia, las formas de representarlos gráficamente, su análisis e interpretación. | | * Se aplicará taller valorativo sobre tabulación y representación gráfica de datos. * Ejercitación en el cuaderno * Evaluación escrita y en el tablero. | | * Textos escolares. * Tablero. * Marcadores. | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | |
| * Matemáticas 6° “Aprender juntos” editorial S.M. * Matemáticas 6° Santillana “Nueva Edición”. * Matemáticas para Pensar 6°, editorial Norma | | | | | |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | | **EJE TEMÁTICO** | | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO** Identifica la media, la mediana y la moda en un conjunto pequeño de datos y saca conclusiones estadísticas. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Interpreta el significado de la media, la moda, el rango y la mediana en un conjunto de datos. * **LOGRO ACTITUDINAL** Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. | | * Medidas de tendencia central. | | * Media Aritmética * Mediana * Moda * Rango |
| * Uso medidas de tendencia central (media, mediana y moda) para interpretar el comportamiento de un conjunto de datos. |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * Compara características compartidas por dos o más poblaciones o características diferentes dentro de una misma población para lo cual seleccionan muestras, utiliza representaciones gráficas adecuadas y analiza los resultados obtenidos usando conjuntamente las medidas de tendencia central y el rango. |
| **METODOLOGÍA** | | **EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** | |
| Activación de saberes previos, contextualizaré el tema por medio de algunas situaciones reales como el número de hermanos, la materia favorita, las notadas sacadas durante el período, después de la tabulación, desarrollaré en el tablero los métodos para calcular las medidas de centralización, su aplicación en eventos de la vida cotidiana y en otras áreas del saber. | | * Se aplicará taller valorativo sobre tabulación y representación gráfica de datos. * Ejercitación en el cuaderno * Evaluación escrita y en el tablero. | | * Textos escolares. * Tablero. * Marcadores. | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | |
| * Matemáticas 9° “Aprender juntos” editorial S.M. * Matemáticas 9° Santillana “Nueva Edición”. * Matemáticas para Pensar 9°, editorial Norma | | | | | |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | | **EJE TEMÁTICO** | | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** Deduce el resultado de un experimento aleatorio y calcula su probabilidad. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Aplica la fórmula de probabilidad para determinar la posibilidad de ocurrencia de un evento dado. * **LOGRO ACTITUDINAL:** Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. | | * Experimentos aleatorios * Nociones de probabilidad | | * Espacio muestral, eventos * Escala de Probabilidades * Probabilidad Simple. |
| * Conjeturo acerca del resultado de un experimento aleatorio usando las nociones básicas de la probabilidad. * Uso modelos (diagramas de árbol, por ejemplo) para discutir y predecir posibilidad de ocurrencia de un evento. |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * A partir de la información previamente obtenida en repeticiones de experimentos aleatorios sencillos, compara las frecuencias esperadas con las frecuencias observadas. |
| **METODOLOGÍA** | | **EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** | |
| Se comenzara explicando el tema, luego se darán a conocer una series de situaciones, en las que el estudiantes identificaran cuales son experimentos aleatorios. Es decir ejemplos de la forma:  a) Lanzamiento de un dado, b) Juego de la ruleta, c) Lanzamiento de un toma todo, d) Extraer una carta de un juego de Naipes. Partiendo de estos ejemplos ampliaré los conceptos básicos de la probabilidad. | | * Se aplicará taller valorativo sobre probabilidad. * Ejercitación en el cuaderno * Evaluación escrita y en el tablero. | | * Textos escolares. * Tablero. * Marcadores. | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | |
| * Matemáticas 9° “Aprender juntos” editorial S.M. * Matemáticas 9° Santillana “Nueva Edición”. * Matemáticas para Pensar 9°, editorial Norma | | | | | |

|  |
| --- |
| **LOGROS PROMOCIONALES** |
| * **LOGRO COGNITIVO:** Identificó los elementos básicos de la Estadística, calculó medidas de tendencia central y reconoció la probabilidad de un evento. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Caracterizó variables estadísticas y calculó la probabilidad de eventos simples. * **LOGRO ACTITUDINAL:** Se destacó por ser un Estudiante responsable académica y disciplinariamente durante el año. |