|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | EDUCACIÓN FISICA | **GRADO:** | 5º | **AÑO:** | 2018 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | | **EJE TEMÁTICO** | | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** Reflexión acerca del valor de la actividad física para la formación personal * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Realiza actividad física actuando con respeto a mi cuerpo. * **LOGRO ACTITUDINAL:** Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración. | | Experiencias básicas sobre carreras  de relevos y obstáculos. | | * Carreras de relevos   + Conceptualización   + Fundamentación   + Tareas individuales   + Tareas grupales * Carrera obstáculos Fundamentación Tareas individuales |
| * Aplico forma básica de movimientos en la realización de prácticas deportivas. * Reflexiono sobre la importancia de la actividad física para mi salud |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica. |
| **METODOLOGÍA** | | **EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** | |
| Realizar actividades del paso de vallas de la prueba de relevo para posibilitar experiencias y juegos y que los niños utilicen la imaginación y sean recursivos. | | Planilla de observación individual elaborada y evaluada en compañía de los estudiantes.  Realizar prueba inicial y final de los aspectos sicomotores | | * Bastones cortos y largos. * Sogas. * Pelotas pequeñas. * Aros de manguera. | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | |
| * Programa de educación física para la educación básica primaria. Editorial kinesis | | | | | |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | | **EJE TEMÁTICO** | | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** Identifico el valor de la condición física y su importancia para mi salud. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Propongo momentos de juegos en el espacio escolar * **LOGRO ACTITUDINAL:** Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.. | | * Experiencias gimnasticas individuales y con bastones. | | * Contra keep destrezas gimnasticas con bastones keep de cabeza. |
| * Cuido mi postura en la realización de diferentes prácticas y modalidades gimnasticas. |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica. |
| **METODOLOGÍA** | | **EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** | |
| Trabajo con bastones de carácter colectivo donde se pretende que el niño organizado por parejas, tríos o grupos pequeños ejecute y cree múltiples tareas de tipo gimnasta.  Se posibilitaran experiencias básicas que permita una participación global en las clases fomentando una actitud favorable hacia ola practica deportiva futura. | | Realización de una practica sicomotriz a partir de lo trabajado en clase en destrezas individuales y colectivas permitiendo que el estudiante opte por cualquiera. | | * Bastones de 1.50 metros. * Bastones delgados de 1 metro. * Colchonetas. | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | |
| * Programa de educación física para la educación básica primaria. Editorial kinesis | | | | | |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | | **EJE TEMÁTICO** | | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** Acepto y pongo en práctica la regla de juego. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Valoro mi capacidad para realizar actividades físicas adecuadas con mis condiciones personales. * **LOGRO ACTITUDINAL:** Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. | | * Formas jugadas derivadas del voleibol | | * Formas jugadas sobre el saque   pase de antebrazo  voleo o golpe de dedo   * combinación ( saque -pase - rolo). |
| * Identifico técnicas de expresión corporal que llevan a la regulación emocional en situaciones de juegos y actividades deportivas. |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica |
| **METODOLOGÍA** | | **EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** | |
| Realizar un conjunto de experiencias básicas en forma de juegos, derivadas de los fundamentos mas elementales del voleibol, donde el dinamismo y la participación colectiva sean las características relevantes, motivándolo para una eventual practica extra escolar. | | Planilla de observación individual para controlar objetivos sicomotores y objetivos sociales.  A través de la realización de varias pruebas. | | * Pelotas medianas de caucho. * Sogas. * Cancha. * Malla. | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | |
| * Programa de educación física para la educación básica primaria. Editorial kinesis | | | | | |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | | **EJE TEMÁTICO** | | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** Identifico el deporte o disciplina el cual puedo demostrar mis destreza. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Participo activamente inactividades pre-deportivas realizados en la escuela. * **LOGRO ACTITUDINAL:** Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. | | * Pre deportivos preparación juego intercurso. | | * Juegos de damas (selección) * Atletismo – selección * Carreras – selección * Saltos – selección * Lanzamientos - selección. |
| * Aplico reglas sencillas en diferentes prácticas deportivas individuales y de grupo. |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica. |
| **METODOLOGÍA** | | **EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** | |
| * En los diferentes cursos se realizaran competencias internas de los juegos (Juegos de damas (selección), Atletismo, Carreras, Saltos, Lanzamientos ) y se seleccionara el ganar en cada juego el participara en los juegos intercurso. | | A través de la observación y realización de los juegos. | | * Damas, cancha y foso de arena. | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | |
| * Programa de educación física para la educación básica primaria. Editorial kinesis | | | | | |

|  |
| --- |
| **LOGROS PROMOCIONALES** |
| * **LOGRO COGNITIVO:** Realizo e identifico ejercicios gimnásticos y actividades deportivas trabajadas durante el año. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Participo y se integro en actividades recreativas, lúdicas y deportivas con diferentes elementos. * **LOGRO ACTITUDINAL:** Asistió a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |