|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | TECNOLOGIA E INFORMATICA | **GRADO:** | 4º | **AÑO:** | 2018 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | | **EJE TEMÁTICO** | | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO**: Identifica, reconoce y maneja adecuadamente elementos, tecnológicos básicos. Reconoce y nombra los elementos que hacen parte del panel de control. Maneja y conceptualiza adecuadamente elementos propios del almacenamiento y del procesamiento de la información. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Usa elementos tecnológicos propios del PC en construcción de textos y desarrollo de talleres. Utiliza y realiza apropiadamente el almacenamiento de archivos y datos después de procesar la información. * **LOGRO ACTITUDINAL:** Muestra interés por aprender los diferentes procesos que se realizan en un computador. | | * Estructura del computador. Identificar la utilidad de los elementos del panel de control en la configuración interna del computador. | | * Cómo funcionan algunos aparatos   tecnológicos.   * Cómo funciona mi PC * Hardware y Software * Dispositivos de entrada * Dispositivos de salida. * Dispositivos de almacenamiento * Dispositivos de procesamiento |
| * Identifico algunos artefactos, productos y procesos de mi entorno cotidiano, explico algunos aspectos de su funcionamiento y los utilizo en forma segura y apropiada. |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica. |
| **METODOLOGÍA** | | **EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** | |
| • Siempre se iniciarán las actividades con un saludo.  • Estimular la atención y motivación de los estudiantes.  • Recordar los acuerdos de comportamiento del aula.  • Dar a conocer a los estudiantes los objetivos de la clase, temáticas y expectativas.  • Realizar la valoración de conocimientos previos relacionados con la temática.  • Presentación de la temática por el docente utilizando diversidad de herramientas como láminas, lecturas, computadores, aplicaciones, videos o explicación tradicional según corresponda.  • Realización de actividades en clase individuales y grupales tendientes a la ejercitación de la temática. Practicas usando recursos tecnológicos propios de área  • Las respuestas a las actividades serán valoradas y socializadas.  • Se realizará actividad de cierre por parte de docente con la colaboración de los estudiantes.  • Se implementarán actividades de refuerzo relacionadas con la temática para que con la ayuda de sus familias lo realicen en su hogar. | | Finalmente, la evaluación será continua de forma procesual a través del trabajo en clase, exposiciones y el trabajo final. Se utilizara la autoevaluación para que los estudiantes sean conscientes de sus propios aprendizajes, la coevaluación como una evaluación entre pares y la heteroevaluación como mecanismo del docente para consolidar los saberes.  La retroalimentación será permanente en la clase a través de comentarios orales acerca de lo trabajado. | | * Sala de sistemas con computadores en buen estado, video beam, amplificación de sonido, sistema operativo Windows, suite de office. * Conexión a Internet de banda ancha. * Materiales de consulta impresos. * Materiales de consulta publicados en Internet o diseñados por el mismo docente. * Sitios web donde hayan publicado materiales relacionados con los temas de las unidades temáticas. * recursos como webquest, videos, animaciones, tutoriales, entre otros, que utilice para orientar los proceso de formación. | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | |
| * Texto: Tecnología Enter 4, Educar * Nueva Informática Práctica. Periódicos Asociados LTDA. Editorial Sol 90. Barcelona. 2016 * Práctico Curso de Informática e Internet. Casa Editorial El Tiempo. Planeta de Agostini. 2011 | | | | | |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | | **EJE TEMÁTICO** | | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** Reconoce las diferentes barras de herramientas de la ventana de Word. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Crea y manipula tablas, utilizando diferentes herramientas. Inserta imágenes y transforma algunos de sus atributos tales como color, tamaño, ubicación. Escribe diferentes textos utilizando la opción de cuadro de texto. Aplica marcas de agua personalizadas a un documento. Realiza los pasos adecuados para copiar, cortar y pegar documentos. Aplica las diferentes opciones de color de página para mejorar la presentación de los trabajos. Escribe párrafos aplicando diferentes interlineados entre ellos. * **LOGRO ACTITUDINAL:** Comprende la importancia del programa Word para realizar actividades de otras áreas. | | * Microsoft office Word. Reconocer al programa Microsoft Word como un procesador de textos que posee muchas herramientas que facilitan nuestro trabajo. | | * Insertar tabla * Insertar filas y columnas * Insertar ilustraciones (imágenes, formas) * Cuadro de texto * Fondo de página (Marca de agua, Color de página, borde de página) * Ortografía y gramática * Herramientas de fuente (Negrilla, cursiva, subrayado, cambiar a mayúsculas o minúsculas, color de fuente). |
| * Identifico productos tecnológicos, en particular artefactos, para solucionar problemas de la vida cotidiana. |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica. |
| **METODOLOGÍA** | | **EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** | |
| • Siempre se iniciarán las actividades con un saludo.  • Estimular la atención y motivación de los estudiantes.  • Recordar los acuerdos de comportamiento del aula.  • Dar a conocer a los estudiantes los objetivos de la clase, temáticas y expectativas.  • Realizar la valoración de conocimientos previos relacionados con la temática.  • Presentación de la temática por el docente utilizando diversidad de herramientas como láminas, lecturas, computadores, aplicaciones, videos o explicación tradicional según corresponda.  • Realización de actividades en clase individuales y grupales tendientes a la ejercitación de la temática. Practicas usando recursos tecnológicos propios de área  • Las respuestas a las actividades serán valoradas y socializadas.  • Se realizará actividad de cierre por parte de docente con la colaboración de los estudiantes.  • Se implementarán actividades de refuerzo relacionadas con la temática para que con la ayuda de sus familias lo realicen en su hogar. | | Finalmente, la evaluación será continua de forma procesual a través del trabajo en clase, exposiciones y el trabajo final. Se utilizara la autoevaluación para que los estudiantes sean conscientes de sus propios aprendizajes, la coevaluación como una evaluación entre pares y la heteroevaluación como mecanismo del docente para consolidar los saberes.  La retroalimentación será permanente en la clase a través de comentarios orales acerca de lo trabajado. | | * Sala de sistemas con computadores en buen estado, video beam, amplificación de sonido, sistema operativo Windows, suite de office. * Conexión a Internet de banda ancha. * Materiales de consulta impresos. * Materiales de consulta publicados en Internet o diseñados por el mismo docente. * Sitios web donde hayan publicado materiales relacionados con los temas de las unidades temáticas. * recursos como webquest, videos, animaciones, tutoriales, entre otros, que utilice para orientar los proceso de formación. | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | |
| * Texto: Tecnología Enter 4, Educar * Nueva Informática Práctica. Periódicos Asociados LTDA. Editorial Sol 90. Barcelona. 2016 * Práctico Curso de Informática e Internet. Casa Editorial El Tiempo. Planeta de Agostini. 2011 | | | | | |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | | **EJE TEMÁTICO** | | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** Conoce el programa PowerPoint como facilitador y creador de diapositivas. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Interactúa con el programa PowerPoint y con sus barras de herramientas. Crea, anima y reproduce una presentación creada en el programa PowerPoint. Aplica efectos de sonido y de animación a una presentación. Aplica creativamente las opciones de fondo, plantillas e imágenes en una diapositiva. Utiliza tablas, elimina filas y columnas, cambia la presentación como bordes y color de relleno en las diapositivas. Manipula objetos insertados utilizando las herramientas de agrupar, desagrupar, girar, voltear y duplicar. * **LOGRO ACTITUDINAL:** Se interesa porque sus trabajos sean excelentes, aplicando todos los conceptos aprendidos. | | * Microsoft office PowerPoint. Reconocer a PowerPoint como un programa diseñado para facilitar la creación de apoyos visuales, presentaciones y documentos guía en la realización de exposiciones. | | * Presentaciones multimedia * Ventana de PowerPoint (barras y elementos) * Configurar página e Insertar diapositivas * Fondo de las diapositivas (color y estilos de fondo, degradado) * Insertar textos (cuadro de texto, WordArt) * Insertar imágenes (prediseñadas, desde archivo) * Animaciones (animar textos e imágenes) * Guardar una presentación. |
| * Exploro mi entorno cotidiano y reconozco la presencia de elementos naturales y de artefactos elaborados con la intención de mejorar las condiciones de vida. |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica. |
| **METODOLOGÍA** | | **EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** | |
| • Siempre se iniciarán las actividades con un saludo.  • Estimular la atención y motivación de los estudiantes.  • Recordar los acuerdos de comportamiento del aula.  • Dar a conocer a los estudiantes los objetivos de la clase, temáticas y expectativas.  • Realizar la valoración de conocimientos previos relacionados con la temática.  • Presentación de la temática por el docente utilizando diversidad de herramientas como láminas, lecturas, computadores, aplicaciones, videos o explicación tradicional según corresponda.  • Realización de actividades en clase individuales y grupales tendientes a la ejercitación de la temática. Practicas usando recursos tecnológicos propios de área  • Las respuestas a las actividades serán valoradas y socializadas.  • Se realizará actividad de cierre por parte de docente con la colaboración de los estudiantes.  • Se implementarán actividades de refuerzo relacionadas con la temática para que con la ayuda de sus familias lo realicen en su hogar. | | Finalmente, la evaluación será continua de forma procesual a través del trabajo en clase, exposiciones y el trabajo final. Se utilizara la autoevaluación para que los estudiantes sean conscientes de sus propios aprendizajes, la coevaluación como una evaluación entre pares y la heteroevaluación como mecanismo del docente para consolidar los saberes.  La retroalimentación será permanente en la clase a través de comentarios orales acerca de lo trabajado. | | * Sala de sistemas con computadores en buen estado, video beam, amplificación de sonido, sistema operativo Windows, suite de office. * Conexión a Internet de banda ancha. * Materiales de consulta impresos. * Materiales de consulta publicados en Internet o diseñados por el mismo docente. * Sitios web donde hayan publicado materiales relacionados con los temas de las unidades temáticas. * recursos como webquest, videos, animaciones, tutoriales, entre otros, que utilice para orientar los proceso de formación. | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | |
| * Texto: Tecnología Enter 4, Educar * Nueva Informática Práctica. Periódicos Asociados LTDA. Editorial Sol 90. Barcelona. 2016 * Práctico Curso de Informática e Internet. Casa Editorial El Tiempo. Planeta de Agostini. 2011 | | | | | |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | | **EJE TEMÁTICO** | | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** Reconoce la Internet como un medio de comunicación para realizar diferentes actividades. Reconoce la función de los navegadores y buscadores que le permiten buscar información en internet. Reconoce las ventajas y los riesgos en la red de internet. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Crea una cuenta de correo electrónico y envía mensajes. Busca diferentes clases de información por Internet. Utiliza el correo electrónico para recibir y enviar mensajes. * **LOGRO ACTITUDINAL:** Comprende las ventajas y los riesgos de la red de la internet. | | * Internet. Reconocer la Internet como un medio de comunicación que facilita la vida de las personas. | | * Historia de la Internet. * Los navegadores de internet (elementos y herramientas) * Los buscadores (como buscar información en internet) * Los sitios web * El correo electrónico |
| * Describo y explico las características y el funcionamiento de algunos artefactos, productos, procesos y sistemas de mi entorno y los uso en forma segura y apropiada |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica. |
| **METODOLOGÍA** | | **EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** | |
| • Siempre se iniciarán las actividades con un saludo.  • Estimular la atención y motivación de los estudiantes.  • Recordar los acuerdos de comportamiento del aula.  • Dar a conocer a los estudiantes los objetivos de la clase, temáticas y expectativas.  • Realizar la valoración de conocimientos previos relacionados con la temática.  • Presentación de la temática por el docente utilizando diversidad de herramientas como láminas, lecturas, computadores, aplicaciones, videos o explicación tradicional según corresponda.  • Realización de actividades en clase individuales y grupales tendientes a la ejercitación de la temática. Practicas usando recursos tecnológicos propios de área  • Las respuestas a las actividades serán valoradas y socializadas.  • Se realizará actividad de cierre por parte de docente con la colaboración de los estudiantes.  • Se implementarán actividades de refuerzo relacionadas con la temática para que con la ayuda de sus familias lo realicen en su hogar. | | Finalmente, la evaluación será continua de forma procesual a través del trabajo en clase, exposiciones y el trabajo final. Se utilizara la autoevaluación para que los estudiantes sean conscientes de sus propios aprendizajes, la coevaluación como una evaluación entre pares y la heteroevaluación como mecanismo del docente para consolidar los saberes.  La retroalimentación será permanente en la clase a través de comentarios orales acerca de lo trabajado. | | * Sala de sistemas con computadores en buen estado, video beam, amplificación de sonido, sistema operativo Windows, suite de office. * Conexión a Internet de banda ancha. * Materiales de consulta impresos. * Materiales de consulta publicados en Internet o diseñados por el mismo docente. * Sitios web donde hayan publicado materiales relacionados con los temas de las unidades temáticas. * recursos como webquest, videos, animaciones, tutoriales, entre otros, que utilice para orientar los proceso de formación. | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | |
| * Texto: Tecnología Enter 4, Educar * Nueva Informática Práctica. Periódicos Asociados LTDA. Editorial Sol 90. Barcelona. 2016 * Práctico Curso de Informática e Internet. Casa Editorial El Tiempo. Planeta de Agostini. 2011 | | | | | |

|  |
| --- |
| **LOGROS PROMOCIONALES** |
| * **LOGRO COGNITIVO:** Identifica, y reconoce artefactos y programas existentes en el entorno tecnológico de acuerdo con características, tales como materiales, forma, función, funcionamiento y fuentes * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Hace uso apropiado de algunos de los artefactos y herramientas de su entorno tecnológico en tareas cotidianas. * **LOGRO ACTITUDINAL:** Valora la utilidad que se les da a las diferentes herramientas tecnológicas para desarrollar actividades de su quehacer diario. |