|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | TECNOLOGIA E INFORMATICA | **GRADO:** | 4º | **AÑO:** | 2018 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO**: Identifica, reconoce y maneja adecuadamente elementos, tecnológicos básicos. Reconoce y nombra los elementos que hacen parte del panel de control. Maneja y conceptualiza adecuadamente elementos propios del almacenamiento y del procesamiento de la información.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Usa elementos tecnológicos propios del PC en construcción de textos y desarrollo de talleres. Utiliza y realiza apropiadamente el almacenamiento de archivos y datos después de procesar la información.
* **LOGRO ACTITUDINAL:** Muestra interés por aprender los diferentes procesos que se realizan en un computador.
 | * Estructura del computador. Identificar la utilidad de los elementos del panel de control en la configuración interna del computador.
 | * Cómo funcionan algunos aparatos

tecnológicos.* Cómo funciona mi PC
* Hardware y Software
* Dispositivos de entrada
* Dispositivos de salida.
* Dispositivos de almacenamiento
* Dispositivos de procesamiento
 |
| * Identifico algunos artefactos, productos y procesos de mi entorno cotidiano, explico algunos aspectos de su funcionamiento y los utilizo en forma segura y apropiada.
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica.
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| • Siempre se iniciarán las actividades con un saludo. • Estimular la atención y motivación de los estudiantes. • Recordar los acuerdos de comportamiento del aula. • Dar a conocer a los estudiantes los objetivos de la clase, temáticas y expectativas. • Realizar la valoración de conocimientos previos relacionados con la temática. • Presentación de la temática por el docente utilizando diversidad de herramientas como láminas, lecturas, computadores, aplicaciones, videos o explicación tradicional según corresponda. • Realización de actividades en clase individuales y grupales tendientes a la ejercitación de la temática. Practicas usando recursos tecnológicos propios de área • Las respuestas a las actividades serán valoradas y socializadas. • Se realizará actividad de cierre por parte de docente con la colaboración de los estudiantes. • Se implementarán actividades de refuerzo relacionadas con la temática para que con la ayuda de sus familias lo realicen en su hogar.  | Finalmente, la evaluación será continua de forma procesual a través del trabajo en clase, exposiciones y el trabajo final. Se utilizara la autoevaluación para que los estudiantes sean conscientes de sus propios aprendizajes, la coevaluación como una evaluación entre pares y la heteroevaluación como mecanismo del docente para consolidar los saberes.La retroalimentación será permanente en la clase a través de comentarios orales acerca de lo trabajado. | * Sala de sistemas con computadores en buen estado, video beam, amplificación de sonido, sistema operativo Windows, suite de office.
* Conexión a Internet de banda ancha.
* Materiales de consulta impresos.
* Materiales de consulta publicados en Internet o diseñados por el mismo docente.
* Sitios web donde hayan publicado materiales relacionados con los temas de las unidades temáticas.
* recursos como webquest, videos, animaciones, tutoriales, entre otros, que utilice para orientar los proceso de formación.
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Texto: Tecnología Enter 4, Educar
* Nueva Informática Práctica. Periódicos Asociados LTDA. Editorial Sol 90. Barcelona. 2016
* Práctico Curso de Informática e Internet. Casa Editorial El Tiempo. Planeta de Agostini. 2011
 |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** Reconoce las diferentes barras de herramientas de la ventana de Word.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Crea y manipula tablas, utilizando diferentes herramientas. Inserta imágenes y transforma algunos de sus atributos tales como color, tamaño, ubicación. Escribe diferentes textos utilizando la opción de cuadro de texto. Aplica marcas de agua personalizadas a un documento. Realiza los pasos adecuados para copiar, cortar y pegar documentos. Aplica las diferentes opciones de color de página para mejorar la presentación de los trabajos. Escribe párrafos aplicando diferentes interlineados entre ellos.
* **LOGRO ACTITUDINAL:** Comprende la importancia del programa Word para realizar actividades de otras áreas.
 | * Microsoft office Word. Reconocer al programa Microsoft Word como un procesador de textos que posee muchas herramientas que facilitan nuestro trabajo.
 | * Insertar tabla
* Insertar filas y columnas
* Insertar ilustraciones (imágenes, formas)
* Cuadro de texto
* Fondo de página (Marca de agua, Color de página, borde de página)
* Ortografía y gramática
* Herramientas de fuente (Negrilla, cursiva, subrayado, cambiar a mayúsculas o minúsculas, color de fuente).
 |
| * Identifico productos tecnológicos, en particular artefactos, para solucionar problemas de la vida cotidiana.
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica.
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| • Siempre se iniciarán las actividades con un saludo. • Estimular la atención y motivación de los estudiantes. • Recordar los acuerdos de comportamiento del aula. • Dar a conocer a los estudiantes los objetivos de la clase, temáticas y expectativas. • Realizar la valoración de conocimientos previos relacionados con la temática. • Presentación de la temática por el docente utilizando diversidad de herramientas como láminas, lecturas, computadores, aplicaciones, videos o explicación tradicional según corresponda. • Realización de actividades en clase individuales y grupales tendientes a la ejercitación de la temática. Practicas usando recursos tecnológicos propios de área • Las respuestas a las actividades serán valoradas y socializadas. • Se realizará actividad de cierre por parte de docente con la colaboración de los estudiantes. • Se implementarán actividades de refuerzo relacionadas con la temática para que con la ayuda de sus familias lo realicen en su hogar. | Finalmente, la evaluación será continua de forma procesual a través del trabajo en clase, exposiciones y el trabajo final. Se utilizara la autoevaluación para que los estudiantes sean conscientes de sus propios aprendizajes, la coevaluación como una evaluación entre pares y la heteroevaluación como mecanismo del docente para consolidar los saberes.La retroalimentación será permanente en la clase a través de comentarios orales acerca de lo trabajado. | * Sala de sistemas con computadores en buen estado, video beam, amplificación de sonido, sistema operativo Windows, suite de office.
* Conexión a Internet de banda ancha.
* Materiales de consulta impresos.
* Materiales de consulta publicados en Internet o diseñados por el mismo docente.
* Sitios web donde hayan publicado materiales relacionados con los temas de las unidades temáticas.
* recursos como webquest, videos, animaciones, tutoriales, entre otros, que utilice para orientar los proceso de formación.
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Texto: Tecnología Enter 4, Educar
* Nueva Informática Práctica. Periódicos Asociados LTDA. Editorial Sol 90. Barcelona. 2016
* Práctico Curso de Informática e Internet. Casa Editorial El Tiempo. Planeta de Agostini. 2011
 |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** Conoce el programa PowerPoint como facilitador y creador de diapositivas.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Interactúa con el programa PowerPoint y con sus barras de herramientas. Crea, anima y reproduce una presentación creada en el programa PowerPoint. Aplica efectos de sonido y de animación a una presentación. Aplica creativamente las opciones de fondo, plantillas e imágenes en una diapositiva. Utiliza tablas, elimina filas y columnas, cambia la presentación como bordes y color de relleno en las diapositivas. Manipula objetos insertados utilizando las herramientas de agrupar, desagrupar, girar, voltear y duplicar.
* **LOGRO ACTITUDINAL:** Se interesa porque sus trabajos sean excelentes, aplicando todos los conceptos aprendidos.
 | * Microsoft office PowerPoint. Reconocer a PowerPoint como un programa diseñado para facilitar la creación de apoyos visuales, presentaciones y documentos guía en la realización de exposiciones.
 | * Presentaciones multimedia
* Ventana de PowerPoint (barras y elementos)
* Configurar página e Insertar diapositivas
* Fondo de las diapositivas (color y estilos de fondo, degradado)
* Insertar textos (cuadro de texto, WordArt)
* Insertar imágenes (prediseñadas, desde archivo)
* Animaciones (animar textos e imágenes)
* Guardar una presentación.
 |
| * Exploro mi entorno cotidiano y reconozco la presencia de elementos naturales y de artefactos elaborados con la intención de mejorar las condiciones de vida.
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica.
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| • Siempre se iniciarán las actividades con un saludo. • Estimular la atención y motivación de los estudiantes. • Recordar los acuerdos de comportamiento del aula. • Dar a conocer a los estudiantes los objetivos de la clase, temáticas y expectativas. • Realizar la valoración de conocimientos previos relacionados con la temática. • Presentación de la temática por el docente utilizando diversidad de herramientas como láminas, lecturas, computadores, aplicaciones, videos o explicación tradicional según corresponda. • Realización de actividades en clase individuales y grupales tendientes a la ejercitación de la temática. Practicas usando recursos tecnológicos propios de área • Las respuestas a las actividades serán valoradas y socializadas. • Se realizará actividad de cierre por parte de docente con la colaboración de los estudiantes. • Se implementarán actividades de refuerzo relacionadas con la temática para que con la ayuda de sus familias lo realicen en su hogar. | Finalmente, la evaluación será continua de forma procesual a través del trabajo en clase, exposiciones y el trabajo final. Se utilizara la autoevaluación para que los estudiantes sean conscientes de sus propios aprendizajes, la coevaluación como una evaluación entre pares y la heteroevaluación como mecanismo del docente para consolidar los saberes.La retroalimentación será permanente en la clase a través de comentarios orales acerca de lo trabajado. | * Sala de sistemas con computadores en buen estado, video beam, amplificación de sonido, sistema operativo Windows, suite de office.
* Conexión a Internet de banda ancha.
* Materiales de consulta impresos.
* Materiales de consulta publicados en Internet o diseñados por el mismo docente.
* Sitios web donde hayan publicado materiales relacionados con los temas de las unidades temáticas.
* recursos como webquest, videos, animaciones, tutoriales, entre otros, que utilice para orientar los proceso de formación.
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Texto: Tecnología Enter 4, Educar
* Nueva Informática Práctica. Periódicos Asociados LTDA. Editorial Sol 90. Barcelona. 2016
* Práctico Curso de Informática e Internet. Casa Editorial El Tiempo. Planeta de Agostini. 2011
 |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** Reconoce la Internet como un medio de comunicación para realizar diferentes actividades. Reconoce la función de los navegadores y buscadores que le permiten buscar información en internet. Reconoce las ventajas y los riesgos en la red de internet.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Crea una cuenta de correo electrónico y envía mensajes. Busca diferentes clases de información por Internet. Utiliza el correo electrónico para recibir y enviar mensajes.
* **LOGRO ACTITUDINAL:** Comprende las ventajas y los riesgos de la red de la internet.
 | * Internet. Reconocer la Internet como un medio de comunicación que facilita la vida de las personas.
 | * Historia de la Internet.
* Los navegadores de internet (elementos y herramientas)
* Los buscadores (como buscar información en internet)
* Los sitios web
* El correo electrónico
 |
| * Describo y explico las características y el funcionamiento de algunos artefactos, productos, procesos y sistemas de mi entorno y los uso en forma segura y apropiada
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica.
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| • Siempre se iniciarán las actividades con un saludo. • Estimular la atención y motivación de los estudiantes. • Recordar los acuerdos de comportamiento del aula. • Dar a conocer a los estudiantes los objetivos de la clase, temáticas y expectativas. • Realizar la valoración de conocimientos previos relacionados con la temática. • Presentación de la temática por el docente utilizando diversidad de herramientas como láminas, lecturas, computadores, aplicaciones, videos o explicación tradicional según corresponda. • Realización de actividades en clase individuales y grupales tendientes a la ejercitación de la temática. Practicas usando recursos tecnológicos propios de área • Las respuestas a las actividades serán valoradas y socializadas. • Se realizará actividad de cierre por parte de docente con la colaboración de los estudiantes. • Se implementarán actividades de refuerzo relacionadas con la temática para que con la ayuda de sus familias lo realicen en su hogar. | Finalmente, la evaluación será continua de forma procesual a través del trabajo en clase, exposiciones y el trabajo final. Se utilizara la autoevaluación para que los estudiantes sean conscientes de sus propios aprendizajes, la coevaluación como una evaluación entre pares y la heteroevaluación como mecanismo del docente para consolidar los saberes.La retroalimentación será permanente en la clase a través de comentarios orales acerca de lo trabajado. | * Sala de sistemas con computadores en buen estado, video beam, amplificación de sonido, sistema operativo Windows, suite de office.
* Conexión a Internet de banda ancha.
* Materiales de consulta impresos.
* Materiales de consulta publicados en Internet o diseñados por el mismo docente.
* Sitios web donde hayan publicado materiales relacionados con los temas de las unidades temáticas.
* recursos como webquest, videos, animaciones, tutoriales, entre otros, que utilice para orientar los proceso de formación.
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Texto: Tecnología Enter 4, Educar
* Nueva Informática Práctica. Periódicos Asociados LTDA. Editorial Sol 90. Barcelona. 2016
* Práctico Curso de Informática e Internet. Casa Editorial El Tiempo. Planeta de Agostini. 2011
 |

|  |
| --- |
| **LOGROS PROMOCIONALES** |
| * **LOGRO COGNITIVO:** Identifica, y reconoce artefactos y programas existentes en el entorno tecnológico de acuerdo con características, tales como materiales, forma, función, funcionamiento y fuentes
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Hace uso apropiado de algunos de los artefactos y herramientas de su entorno tecnológico en tareas cotidianas.
* **LOGRO ACTITUDINAL:** Valora la utilidad que se les da a las diferentes herramientas tecnológicas para desarrollar actividades de su quehacer diario.
 |