|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | CIENCIAS SOCIALES | **GRADO:** | 3° | **AÑO:** | 2018 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** Comprende y explica las características geográficas y económicas de las regiones naturales de Colombia e identifica los grupos humanos que lo habitan.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Localiza y caracteriza el espacio geográfico de cada una de las regiones naturales de Colombia.
* **LOGRO ACTITUDINAL:** Participa en actividades individuales y colectivas de solidaridad.
 | * Paisajes de belleza única.
 | El mundo que nos rodea.* El paisaje.
* El paisaje rural y El paisaje urbano.

Paisajes Y Regiones* Las regiones y su clasificación
* Región natural
* El paisaje en Colombia.
 |
| * Reconozco y describo las características físicas de las principales formas de paisaje.
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * Comprende el legado de los grupos humanos en la gastronomía, la música y el paisaje de la región, municipio, resguardo o lugar donde vive.
* Comprende la importancia del tiempo en la organización de las actividades sociales, económicas y culturales en su comunidad.
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
|  La metodología de trabajo empleada para el área de Ciencias Sociales en los grado a cargo es la siguiente:* Se establece el tema a desarrollar y se realiza ejercicio para la aproximación del tema (taller, extracción de ideas principales al texto o de preguntas con sus respectivas respuestas); ejercicio que corresponde a los niveles básicos de lectura y que busca una aproximación al tema por parte de los estudiantes.
* En algunos acasos se deja consulta referente al tema para ampliar conocimiento sobre el tema.
* Luego se realiza lectura dirigida, mesa redonda, exposiciones relámpagos grupales, puesta en común de ideas acerca del tema; tomando en cuenta la lectura realizada anteriormente en donde se ponen en común los concepto apropiados por lo estudiantes y a su vez el docente va realizando las respectivas aclaraciones o retroalimentación.
* Clase magistral en donde el docente concluye el tema, para cual se apoya en los constructo del estudiantes ya ha construido en las diferentes estrategias
* Taller evaluativo; se le llama taller evaluativo a un examen con cuaderno abierto en donde el estudiante es evaluado según las competencias
* Evaluación final del periodo
 | * **LOGRO COGNITIVO:** Se evalúa en un 40% y corresponde al resultado de lo siguiente: 1. Ejercicio de aproximación al tema (Taller, Extracción de ideas principales o preguntas con sus respectivas respuestas). 2 consulta en caso de ser solicitado. 3. Taller evaluativo y 4. Examen final de periodo
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Se evalúa en un 30% corresponde la parte expresiva del estudiante, su participación en mesas redondas, discusiones académicas, exposición de ideas o argumentos, la presentación de trabajos manuales y todos aquellos ejercicios que implique la puesta en escena de su creatividad.
* **LOGRO ACTITUDINAL:** Se evalúa en un 30% y corresponde; a la disposición del estudiante asumido a lo largo de las clases, el nivel de atención, escucha y sobre todo el respeto hacia el docente y sus compañeros.
 | * Tablero.
* Marcadores.
* Video beam.
* Portátil.
* Parlantes.
* Texto guía.
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Libro secuencia Ciencias sociales – 3 Grado – Pág. 86 – 127. Editorial Libros & Libros. 2017.
* Integrado 3- pág. 248 – 255. Editorial Educar.2011.
 |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** Comprende y explica la organización territorial, política y administrativa del Estado colombiano
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Relaciona los derechos contemplados en la Constitución Política con la atención que prestan las organizaciones encargadas de proteger los derechos fundamentales.
* **LOGRO ACTITUDINAL**: Valora la labor de las organizaciones que velan porque se respeten ejerzan los derechos de la ciudadanía.
 | * Organizaciones sociales y políticas en la historia de nuestro país.
 | ¿Cuáles organizaciones y autoridades está encargada de contribuir a resolver los problemas de mi localidad?* La nación colombiana.
* La organización del territorio Colombiano.
* Organizaciones políticas y administrativas de Colombia.
* Organismos de control vigilancia.
* El gobierno escolar.

Las normas y su función social.* Las normas escolares.
* Las normas familiares.
* Normas para transitar en la calle.
* Importancia de las normas.
* normas para vivir en comunidad.
 |
| * Identifico situaciones cotidianas que indican cumplimiento o incumplimiento en las funciones de algunas organizaciones sociales y políticas de mi entorno.
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * Comprende la importancia de participar en las decisiones de su comunidad cercana (institución educativa) mediante la elección del gobierno escolar.
* Comprende la estructura y el funcionamiento democrático a nivel del departamento como entidad política, administrativa y jurídica.
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
|  La metodología de trabajo empleada para el área de Ciencias Sociales en los grado a cargo es la siguiente:* Se establece el tema a desarrollar y se realiza ejercicio para la aproximación del tema (taller, extracción de ideas principales al texto o de preguntas con sus respectivas respuestas); ejercicio que corresponde a los niveles básicos de lectura y que busca una aproximación al tema por parte de los estudiantes.
* En algunos acasos se deja consulta referente al tema para ampliar conocimiento sobre el tema.
* Luego se realiza lectura dirigida, mesa redonda, exposiciones relámpagos grupales, puesta en común de ideas acerca del tema; tomando en cuenta la lectura realizada anteriormente en donde se ponen en común los concepto apropiados por lo estudiantes y a su vez el docente va realizando las respectivas aclaraciones o retroalimentación.
* Clase magistral en donde el docente concluye el tema, para cual se apoya en los constructo del estudiantes ya ha construido en las diferentes estrategias
* Taller evaluativo; se le llama taller evaluativo a un examen con cuaderno abierto en donde el estudiante es evaluado según las competencias
* Evaluación final del periodo
 | * **LOGRO COGNITIVO:** Se evalúa en un 40% y corresponde al resultado de lo siguiente: 1. Ejercicio de aproximación al tema (Taller, Extracción de ideas principales o preguntas con sus respectivas respuestas). 2 consulta en caso de ser solicitado. 3. Taller evaluativo y 4. Examen final de periodo
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Se evalúa en un 30% corresponde la parte expresiva del estudiante, su participación en mesas redondas, discusiones académicas, exposición de ideas o argumentos, la presentación de trabajos manuales y todos aquellos ejercicios que implique la puesta en escena de su creatividad.
* **LOGRO ACTITUDINAL:** Se evalúa en un 30% y corresponde; a la disposición del estudiante asumido a lo largo de clases, el nivel de atención, escucha y sobre todo el respeto hacia el docente y sus compañeros.
 | * Tablero.
* Marcadores.
* Video beam.
* Portátil.
* Parlantes.
* Texto guía.
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Libro secuencia Ciencias sociales – 3 Grado – Pág. 153 - 161. Editorial Libros & Libros. 2017.
* Integrado 3- pág. 257 – 265. Editorial Educar.2011.
* <http://www.colegiolacandelaria.edu.co/wp-content/uploads/MANUAL-DE-CONVIVENCIA-2016-VERSION-FINAL.pdf>.
 |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** Comprende explica el origen del universo y la Tierra.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Establece relaciones entre las actividades económicas satisfacción de las necesidades de una persona
* **LOGRO ACTITUDINAL:** Valora el trabajo de las personas que satisfacen las necesidades básicas y la manera en que contribuyen al desarrollo de nuestro país.
 | * Nuestro planeta y sus recursos.
 | Elementos básicos que hacen posible las distintas formas de vida en nuestro planeta.* La tierra, el planeta de la vida.
* Nuestro sistema solar
* El Agua, fuente de vida.
* La atmósfera.

Desarrollo económico sostenible.* ¿Qué es la economía?
* Los sectores productivos.
* El proceso productivo y los factores de producción.
* Actividades económicas.
 |
| * Reconozco diversas formas de representación de la Tierra.
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * Explica las acciones humanas que han incidido en las transformaciones del territorio asociadas al número de habitantes e infraestructura, en su departamento, municipio, resguardo o lugar donde vive.
* Analiza las contribuciones de los grupos humanos que habitan en su departamento, municipio o lugar donde vive, a partir de sus características culturales: lengua, organización social, tipo de vivienda, cosmovisión y uso

del suelo. |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
|  La metodología de trabajo empleada para el área de Ciencias Sociales en los grado a cargo es la siguiente:* Se establece el tema a desarrollar y se realiza ejercicio para la aproximación del tema (taller, extracción de ideas principales al texto o de preguntas con sus respectivas respuestas); ejercicio que corresponde a los niveles básicos de lectura y que busca una aproximación al tema por parte de los estudiantes.
* En algunos acasos se deja consulta referente al tema para ampliar conocimiento sobre el tema.
* Luego se realiza lectura dirigida, mesa redonda, exposiciones relámpagos grupales, puesta en común de ideas acerca del tema; tomando en cuenta la lectura realizada anteriormente en donde se ponen en común los concepto apropiados por lo estudiantes y a su vez el docente va realizando las respectivas aclaraciones o retroalimentación.
* Clase magistral en donde el docente concluye el tema, para cual se apoya en los constructo del estudiantes ya ha construido en las diferentes estrategias
* Taller evaluativo; se le llama taller evaluativo a un examen con cuaderno abierto en donde el estudiante es evaluado según las competencias
* Evaluación final del periodo
 | * **LOGRO COGNITIVO:** Se evalúa en un 40% y corresponde al resultado de lo siguiente: 1. Ejercicio de aproximación al tema (Taller, Extracción de ideas principales o preguntas con sus respectivas respuestas). 2 consulta en caso de ser solicitado. 3. Taller evaluativo y 4. Examen final de periodo.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Se evalúa en un 30% corresponde la parte expresiva del estudiante, su participación en mesas redondas, discusiones académicas, exposición de ideas o argumentos, la presentación de trabajos manuales y todos aquellos ejercicios que implique la puesta en escena de su creatividad.
* **LOGRO ACTITUDINAL:** Se evalúa en un 30% y corresponde; a la disposición del estudiante asumido a lo largo de clases, el nivel de atención, escucha y sobre todo el respeto hacia el docente y sus compañeros.
 | * Tablero.
* Marcadores.
* Video beam.
* Portátil.
* Parlantes.
* Texto guía.
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Libro secuencia Ciencias sociales – 3 Grado – Pág. 130– 141. Editorial Libros & Libros. 2017.
* Integrado 3- pág. 283 – 297. Editorial Educar.2011.
 |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** Identifica los nombres de los continentes y de los océanos que conforman el planeta Tierra.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Compara algunos aspectos culturales entre europeos e indígenas.
* **LOGRO ACTITUDINAL:** Promueve el respeto por las diferencias étnicas, culturales y sociales en mi entorno.
 | * Encuentro de Dos mundos.
 | Nuestro Continente* Los Contenientes y océanos que conforman nuestro planeta tierra.
* Posición geográfica del Departamento, municipios, resguardo o lugar donde habito.

América* La ciencia histórica y su importancia.
* El descubrimiento de América.
* Consecuencias de la conquista de América.
 |
| * Identifico y describo algunas características socio culturales de comunidades a las que pertenezco y de otras diferentes a las mías.
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * Comprende la importancia de los océanos y mares en la organización económica y social de los pueblos costeros en la actualidad.
* Relaciona las características biogeográficas de su departamento, municipio, resguardo o lugar donde vive, con las actividades económicas que en ellos se realizan.
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| La metodología de trabajo empleada para el área de Ciencias Sociales en los grado a cargo es la siguiente:* Se establece el tema a desarrollar y se realiza ejercicio para la aproximación del tema (taller, extracción de ideas principales al texto o de preguntas con sus respectivas respuestas); ejercicio que corresponde a los niveles básicos de lectura y que busca una aproximación al tema por parte de los estudiantes.
* En algunos acasos se deja consulta referente al tema para ampliar conocimiento sobre el tema.
* Luego se realiza lectura dirigida, mesa redonda, exposiciones relámpagos grupales, puesta en común de ideas acerca del tema; tomando en cuenta la lectura realizada anteriormente en donde se ponen en común los concepto apropiados por lo estudiantes y a su vez el docente va realizando las respectivas aclaraciones o retroalimentación.
* Clase magistral en donde el docente concluye el tema, para cual se apoya en los constructo del estudiante ya ha construido en las diferentes estrategias.
* Taller evaluativo; se le llama taller evaluativo a un examen con cuaderno abierto en donde el estudiante es evaluado según las competencias.
* Evaluación final del periodo.
 | * **LOGRO COGNITIVO:** Se evalúa en un 40% y corresponde al resultado de lo siguiente: 1. Ejercicio de aproximación al tema (Taller, Extracción de ideas principales o preguntas con sus respectivas respuestas). 2 consulta en caso de ser solicitado. 3. Taller evaluativo y 4. Examen final de periodo.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Se evalúa en un 30% corresponde la parte expresiva del estudiante, su participación en mesas redondas, discusiones académicas, exposición de ideas o argumentos, la presentación de trabajos manuales y todos aquellos ejercicios que implique la puesta en escena de su creatividad.
* **LOGRO ACTITUDINAL:** Se evalúa en un 30% y corresponde; a la disposición del estudiante asumido a lo largo de clases, el nivel de atención, escucha y sobre todo el respeto hacia el docente y sus compañeros.
 | * Tablero.
* Marcadores.
* Video beam.
* Portátil.
* Parlantes.
* Texto guía.
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Libro secuencia Ciencias sociales – 3 Grado – Pág. 58 – 81. Editorial Libros & Libros. 2017.
* Integrado 3- pág. 307 – 320. Editorial Educar.2011.
 |

|  |
| --- |
| **LOGROS PROMOCIONALES** |
| * **LOGRO COGNITIVO:** Identifica como un ser humano es único, miembro de diversas organizaciones sociales y políticas , necesarias para el bienestar y el desarrollo personal comunitario; comprende que las normas son acuerdos básicos que buscan la convivencia pacífica en la diversidad.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Establece relaciones entre el ser humano el paisaje en diferentes contextos y explica las acciones económicas y las consecuencias que resultan de esta relación.
* **LOGRO ACTITUDINAL:** Valora aspectos de las organizaciones sociales políticas de su entorno que promueven el desarrollo individual comunitario.
 |