|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | CIENCIAS SOCIALES | **GRADO:** | 3° | **AÑO:** | 2018 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | | **EJE TEMÁTICO** | | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** Comprende y explica las características geográficas y económicas de las regiones naturales de Colombia e identifica los grupos humanos que lo habitan. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Localiza y caracteriza el espacio geográfico de cada una de las regiones naturales de Colombia. * **LOGRO ACTITUDINAL:** Participa en actividades individuales y colectivas de solidaridad. | | * Paisajes de belleza única. | | El mundo que nos rodea.   * El paisaje. * El paisaje rural y El paisaje urbano.   Paisajes Y Regiones   * Las regiones y su clasificación * Región natural * El paisaje en Colombia. |
| * Reconozco y describo las características físicas de las principales formas de paisaje. |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * Comprende el legado de los grupos humanos en la gastronomía, la música y el paisaje de la región, municipio, resguardo o lugar donde vive. * Comprende la importancia del tiempo en la organización de las actividades sociales, económicas y culturales en su comunidad. |
| **METODOLOGÍA** | | **EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** | |
| La metodología de trabajo empleada para el área de Ciencias Sociales en los grado a cargo es la siguiente:   * Se establece el tema a desarrollar y se realiza ejercicio para la aproximación del tema (taller, extracción de ideas principales al texto o de preguntas con sus respectivas respuestas); ejercicio que corresponde a los niveles básicos de lectura y que busca una aproximación al tema por parte de los estudiantes. * En algunos acasos se deja consulta referente al tema para ampliar conocimiento sobre el tema. * Luego se realiza lectura dirigida, mesa redonda, exposiciones relámpagos grupales, puesta en común de ideas acerca del tema; tomando en cuenta la lectura realizada anteriormente en donde se ponen en común los concepto apropiados por lo estudiantes y a su vez el docente va realizando las respectivas aclaraciones o retroalimentación. * Clase magistral en donde el docente concluye el tema, para cual se apoya en los constructo del estudiantes ya ha construido en las diferentes estrategias * Taller evaluativo; se le llama taller evaluativo a un examen con cuaderno abierto en donde el estudiante es evaluado según las competencias * Evaluación final del periodo | | * **LOGRO COGNITIVO:** Se evalúa en un 40% y corresponde al resultado de lo siguiente: 1. Ejercicio de aproximación al tema (Taller, Extracción de ideas principales o preguntas con sus respectivas respuestas). 2 consulta en caso de ser solicitado. 3. Taller evaluativo y 4. Examen final de periodo * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Se evalúa en un 30% corresponde la parte expresiva del estudiante, su participación en mesas redondas, discusiones académicas, exposición de ideas o argumentos, la presentación de trabajos manuales y todos aquellos ejercicios que implique la puesta en escena de su creatividad. * **LOGRO ACTITUDINAL:** Se evalúa en un 30% y corresponde; a la disposición del estudiante asumido a lo largo de las clases, el nivel de atención, escucha y sobre todo el respeto hacia el docente y sus compañeros. | | * Tablero. * Marcadores. * Video beam. * Portátil. * Parlantes. * Texto guía. | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | |
| * Libro secuencia Ciencias sociales – 3 Grado – Pág. 86 – 127. Editorial Libros & Libros. 2017. * Integrado 3- pág. 248 – 255. Editorial Educar.2011. | | | | | |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | | **EJE TEMÁTICO** | | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** Comprende y explica la organización territorial, política y administrativa del Estado colombiano * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Relaciona los derechos contemplados en la Constitución Política con la atención que prestan las organizaciones encargadas de proteger los derechos fundamentales. * **LOGRO ACTITUDINAL**: Valora la labor de las organizaciones que velan porque se respeten ejerzan los derechos de la ciudadanía. | | * Organizaciones sociales y políticas en la historia de nuestro país. | | ¿Cuáles organizaciones y autoridades está encargada de contribuir a resolver los problemas de mi localidad?   * La nación colombiana. * La organización del territorio Colombiano. * Organizaciones políticas y administrativas de Colombia. * Organismos de control vigilancia. * El gobierno escolar.   Las normas y su función social.   * Las normas escolares. * Las normas familiares. * Normas para transitar en la calle. * Importancia de las normas. * normas para vivir en comunidad. |
| * Identifico situaciones cotidianas que indican cumplimiento o incumplimiento en las funciones de algunas organizaciones sociales y políticas de mi entorno. |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * Comprende la importancia de participar en las decisiones de su comunidad cercana (institución educativa) mediante la elección del gobierno escolar. * Comprende la estructura y el funcionamiento democrático a nivel del departamento como entidad política, administrativa y jurídica. |
| **METODOLOGÍA** | | **EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** | |
| La metodología de trabajo empleada para el área de Ciencias Sociales en los grado a cargo es la siguiente:   * Se establece el tema a desarrollar y se realiza ejercicio para la aproximación del tema (taller, extracción de ideas principales al texto o de preguntas con sus respectivas respuestas); ejercicio que corresponde a los niveles básicos de lectura y que busca una aproximación al tema por parte de los estudiantes. * En algunos acasos se deja consulta referente al tema para ampliar conocimiento sobre el tema. * Luego se realiza lectura dirigida, mesa redonda, exposiciones relámpagos grupales, puesta en común de ideas acerca del tema; tomando en cuenta la lectura realizada anteriormente en donde se ponen en común los concepto apropiados por lo estudiantes y a su vez el docente va realizando las respectivas aclaraciones o retroalimentación. * Clase magistral en donde el docente concluye el tema, para cual se apoya en los constructo del estudiantes ya ha construido en las diferentes estrategias * Taller evaluativo; se le llama taller evaluativo a un examen con cuaderno abierto en donde el estudiante es evaluado según las competencias * Evaluación final del periodo | | * **LOGRO COGNITIVO:** Se evalúa en un 40% y corresponde al resultado de lo siguiente: 1. Ejercicio de aproximación al tema (Taller, Extracción de ideas principales o preguntas con sus respectivas respuestas). 2 consulta en caso de ser solicitado. 3. Taller evaluativo y 4. Examen final de periodo * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Se evalúa en un 30% corresponde la parte expresiva del estudiante, su participación en mesas redondas, discusiones académicas, exposición de ideas o argumentos, la presentación de trabajos manuales y todos aquellos ejercicios que implique la puesta en escena de su creatividad. * **LOGRO ACTITUDINAL:** Se evalúa en un 30% y corresponde; a la disposición del estudiante asumido a lo largo de clases, el nivel de atención, escucha y sobre todo el respeto hacia el docente y sus compañeros. | | * Tablero. * Marcadores. * Video beam. * Portátil. * Parlantes. * Texto guía. | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | |
| * Libro secuencia Ciencias sociales – 3 Grado – Pág. 153 - 161. Editorial Libros & Libros. 2017. * Integrado 3- pág. 257 – 265. Editorial Educar.2011. * <http://www.colegiolacandelaria.edu.co/wp-content/uploads/MANUAL-DE-CONVIVENCIA-2016-VERSION-FINAL.pdf>. | | | | | |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | | **EJE TEMÁTICO** | | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** Comprende explica el origen del universo y la Tierra. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Establece relaciones entre las actividades económicas satisfacción de las necesidades de una persona * **LOGRO ACTITUDINAL:** Valora el trabajo de las personas que satisfacen las necesidades básicas y la manera en que contribuyen al desarrollo de nuestro país. | | * Nuestro planeta y sus recursos. | | Elementos básicos que hacen posible las distintas formas de vida en nuestro planeta.   * La tierra, el planeta de la vida. * Nuestro sistema solar * El Agua, fuente de vida. * La atmósfera.   Desarrollo económico sostenible.   * ¿Qué es la economía? * Los sectores productivos. * El proceso productivo y los factores de producción. * Actividades económicas. |
| * Reconozco diversas formas de representación de la Tierra. |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * Explica las acciones humanas que han incidido en las transformaciones del territorio asociadas al número de habitantes e infraestructura, en su departamento, municipio, resguardo o lugar donde vive. * Analiza las contribuciones de los grupos humanos que habitan en su departamento, municipio o lugar donde vive, a partir de sus características culturales: lengua, organización social, tipo de vivienda, cosmovisión y uso   del suelo. |
| **METODOLOGÍA** | | **EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** | |
| La metodología de trabajo empleada para el área de Ciencias Sociales en los grado a cargo es la siguiente:   * Se establece el tema a desarrollar y se realiza ejercicio para la aproximación del tema (taller, extracción de ideas principales al texto o de preguntas con sus respectivas respuestas); ejercicio que corresponde a los niveles básicos de lectura y que busca una aproximación al tema por parte de los estudiantes. * En algunos acasos se deja consulta referente al tema para ampliar conocimiento sobre el tema. * Luego se realiza lectura dirigida, mesa redonda, exposiciones relámpagos grupales, puesta en común de ideas acerca del tema; tomando en cuenta la lectura realizada anteriormente en donde se ponen en común los concepto apropiados por lo estudiantes y a su vez el docente va realizando las respectivas aclaraciones o retroalimentación. * Clase magistral en donde el docente concluye el tema, para cual se apoya en los constructo del estudiantes ya ha construido en las diferentes estrategias * Taller evaluativo; se le llama taller evaluativo a un examen con cuaderno abierto en donde el estudiante es evaluado según las competencias * Evaluación final del periodo | | * **LOGRO COGNITIVO:** Se evalúa en un 40% y corresponde al resultado de lo siguiente: 1. Ejercicio de aproximación al tema (Taller, Extracción de ideas principales o preguntas con sus respectivas respuestas). 2 consulta en caso de ser solicitado. 3. Taller evaluativo y 4. Examen final de periodo. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Se evalúa en un 30% corresponde la parte expresiva del estudiante, su participación en mesas redondas, discusiones académicas, exposición de ideas o argumentos, la presentación de trabajos manuales y todos aquellos ejercicios que implique la puesta en escena de su creatividad. * **LOGRO ACTITUDINAL:** Se evalúa en un 30% y corresponde; a la disposición del estudiante asumido a lo largo de clases, el nivel de atención, escucha y sobre todo el respeto hacia el docente y sus compañeros. | | * Tablero. * Marcadores. * Video beam. * Portátil. * Parlantes. * Texto guía. | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | |
| * Libro secuencia Ciencias sociales – 3 Grado – Pág. 130– 141. Editorial Libros & Libros. 2017. * Integrado 3- pág. 283 – 297. Editorial Educar.2011. | | | | | |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | | **EJE TEMÁTICO** | | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** Identifica los nombres de los continentes y de los océanos que conforman el planeta Tierra. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Compara algunos aspectos culturales entre europeos e indígenas. * **LOGRO ACTITUDINAL:** Promueve el respeto por las diferencias étnicas, culturales y sociales en mi entorno. | | * Encuentro de Dos mundos. | | Nuestro Continente   * Los Contenientes y océanos que conforman nuestro planeta tierra. * Posición geográfica del Departamento, municipios, resguardo o lugar donde habito.   América   * La ciencia histórica y su importancia. * El descubrimiento de América. * Consecuencias de la conquista de América. |
| * Identifico y describo algunas características socio culturales de comunidades a las que pertenezco y de otras diferentes a las mías. |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * Comprende la importancia de los océanos y mares en la organización económica y social de los pueblos costeros en la actualidad. * Relaciona las características biogeográficas de su departamento, municipio, resguardo o lugar donde vive, con las actividades económicas que en ellos se realizan. |
| **METODOLOGÍA** | | **EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** | |
| La metodología de trabajo empleada para el área de Ciencias Sociales en los grado a cargo es la siguiente:   * Se establece el tema a desarrollar y se realiza ejercicio para la aproximación del tema (taller, extracción de ideas principales al texto o de preguntas con sus respectivas respuestas); ejercicio que corresponde a los niveles básicos de lectura y que busca una aproximación al tema por parte de los estudiantes. * En algunos acasos se deja consulta referente al tema para ampliar conocimiento sobre el tema. * Luego se realiza lectura dirigida, mesa redonda, exposiciones relámpagos grupales, puesta en común de ideas acerca del tema; tomando en cuenta la lectura realizada anteriormente en donde se ponen en común los concepto apropiados por lo estudiantes y a su vez el docente va realizando las respectivas aclaraciones o retroalimentación. * Clase magistral en donde el docente concluye el tema, para cual se apoya en los constructo del estudiante ya ha construido en las diferentes estrategias. * Taller evaluativo; se le llama taller evaluativo a un examen con cuaderno abierto en donde el estudiante es evaluado según las competencias. * Evaluación final del periodo. | | * **LOGRO COGNITIVO:** Se evalúa en un 40% y corresponde al resultado de lo siguiente: 1. Ejercicio de aproximación al tema (Taller, Extracción de ideas principales o preguntas con sus respectivas respuestas). 2 consulta en caso de ser solicitado. 3. Taller evaluativo y 4. Examen final de periodo. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Se evalúa en un 30% corresponde la parte expresiva del estudiante, su participación en mesas redondas, discusiones académicas, exposición de ideas o argumentos, la presentación de trabajos manuales y todos aquellos ejercicios que implique la puesta en escena de su creatividad. * **LOGRO ACTITUDINAL:** Se evalúa en un 30% y corresponde; a la disposición del estudiante asumido a lo largo de clases, el nivel de atención, escucha y sobre todo el respeto hacia el docente y sus compañeros. | | * Tablero. * Marcadores. * Video beam. * Portátil. * Parlantes. * Texto guía. | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | |
| * Libro secuencia Ciencias sociales – 3 Grado – Pág. 58 – 81. Editorial Libros & Libros. 2017. * Integrado 3- pág. 307 – 320. Editorial Educar.2011. | | | | | |

|  |
| --- |
| **LOGROS PROMOCIONALES** |
| * **LOGRO COGNITIVO:** Identifica como un ser humano es único, miembro de diversas organizaciones sociales y políticas , necesarias para el bienestar y el desarrollo personal comunitario; comprende que las normas son acuerdos básicos que buscan la convivencia pacífica en la diversidad. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Establece relaciones entre el ser humano el paisaje en diferentes contextos y explica las acciones económicas y las consecuencias que resultan de esta relación. * **LOGRO ACTITUDINAL:** Valora aspectos de las organizaciones sociales políticas de su entorno que promueven el desarrollo individual comunitario. |