|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | MATEMATICAS | **GRADO:** | 3° | **AÑO:** | 2018 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | | **EJE TEMÁTICO** | | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** Entiende la importancia de saber sumar, restar y multiplicar. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Inventa y realiza sumas, restas y multiplicaciones. * **LOGRO ACTITUDINAL:** Se interesa por su puntual asistencia a clases, acepta órdenes y respeta a sus compañeros y profesores. | | * Adición, sustracción y multiplicación de números naturales. | | * Repaso de adición y sustracción. * Repaso de las tablas de multiplicar. * Rectas semirrectas y segmentos. * Medición de longitud. * El metro, múltiplos y submúltiplos. * Polígonos. * Clasificación de polígonos según la cantidad de lados. |
| * Uso diversas estrategias de cálculo (especialmente cálculo mental) y de estimación para resolver problemas en situaciones aditivas y multiplicativas. * Reconozco y describo regularidades y patrones en distintos contextos (numérico, geométrico, musical entre otros). |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * Interpreta formula y resuelve problemas aditivos de composición, transformación y comparación en diferentes contextos; y multiplicativos, directos e inversos, en diferentes contextos. * Establece comparaciones entre cantidades y expresiones que involucran operaciones y relaciones aditivas y multiplicativas y sus representaciones numéricas. |
| **METODOLOGÍA** | | **EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** | |
| Sondeo de conocimientos previos del tema.  Exposición y aplicación de conceptos. | | Participación en clase.  Presentación de cuadernos.  Evaluación tipo prueba saber. | | * Biblioteca de la Institución. * Sala de Informática. * Talleres. * Fotocopias. | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | |
| * Nuevo ZOOM a las matemáticas 3° de libros y libros S.A. * El valor de educar, proyecto Sé programa todos a aprender del Ministerio de Educación Nacional. * Estándares Básicos de Competencias del Ministerio de Educación Nacional. * Derechos Básicos de Aprendizaje del ministerio de Educación Nacional. | | | | | |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | | **EJE TEMÁTICO** | | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** Reconoce la multiplicación como una adición de sumandos iguales. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Realiza ejercicios y problemas de multiplicación y de tablas de frecuencia. * **LOGRO ACTITUDINAL:** Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden, además mantiene una actitud de respeto y colaboración en el aula. | | * La multiplicación. | | * Múltiplos de un número. * La división y sus términos. * Propiedades de la multiplicación. * Multiplicación por dos cifras. * Multiplicación por 10, 100 o 1000. * Triángulos. * Cuadriláteros. * Perímetro. * Tablas de frecuencia y moda. |
| * Identifico regularidades y propiedades de los números utilizando diferentes instrumentos de cálculo (calculadoras, ábacos, bloques multibase, etc.). * Construyo secuencias numéricas y geométricas utilizando propiedades de los números y de las figuras geométricas. |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * Establece comparaciones entre cantidades y expresiones aditivas y multiplicativas y sus representaciones numéricas. * Describe y argumenta posibles relaciones entre los valores del área y el perímetro de figuras planas (especialmente cuadriláteros). * Lee e interpreta información contenida en tablas de frecuencia, gráficos de barras y/o pictogramas con escala, para formular y resolver preguntas de situaciones de su entorno. |
| **METODOLOGÍA** | | **EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** | |
| Retroalimentación mediante talleres y/o participación en clase para que el estudiante fortalezca los conceptos. | | Solución de problemas.  Presentación de cuadernos.  Evaluación tipo prueba saber. | | * Texto guía (P.T.A). * Talleres. * Fotocopias. | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | |
| * El valor de educar, proyecto Sé del Ministerio de Educación Nacional. * Nuevo ZOOM a las matemáticas 3° de la Editorial Libros y Libros S.A. * Estándares Básicos de Competencias del Ministerio de Educación Nacional. * Derechos Básicos de Aprendizaje del Ministerio de Educación Nacional. | | | | | |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | | **EJE TEMÁTICO** | | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** Utiliza soluciones para resolver problemas de división. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Plantea situaciones para resolver problemas con división. * **LOGRO ACTITUDINAL:** Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme, mantiene su cuaderno en orden, respeta y colabora con el profesor y compañeros. | | * La división. | | * División por una cifra. * División por dos cifras. * División exacta e inexacta. * La traslación. * La rotación. * Congruencia y semejanza. * Simetría. |
| * Reconozco propiedades de los números (ser par, ser impar, etc.) y relaciones entre ellos (ser mayor que, ser menor que, ser múltiplo de, ser divisible por, etc.) en diferentes contextos. * Reconozco y aplico traslaciones y giros sobre una figura. |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * Propone desarrolla y justifica estrategias para hacer estimaciones y cálculos con operaciones básicas en la solución de problemas. * Formula y resuelve problemas que se relacionan con la posición, la dirección y el movimiento de objetos en el entorno. |
| **METODOLOGÍA** | | **EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** | |
| Sondeo de conocimientos previos del tema.  Solución de inquietudes - participación.  Juegos que involucren conceptos matemáticos. | | La evaluación será mediante participación en clase y presentación de cuaderno. | | * Texto guía. * Talleres. * Fotocopias. * Sala de informática. | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | |
| * El valor de educar 3° proyecto Sé del Ministerio de Educación Nacional. * Nuevo ZOOM a las matemáticas 3° de la editorial Libros y Libros S.A. * Derechos Básicos de Aprendizaje del Ministerio de Educación Nacional. * Estándares Básicos de Competencias del Ministerio de Educación Nacional. | | | | | |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | | **EJE TEMÁTICO** | | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** Interpreta diferentes respuestas de algunos problemas. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Participa y da su punto de vista en los diferentes temas. * **LOGRO ACTITUDINAL:** Porta correctamente el uniforme que le corresponde cada día, asistiendo a clases puntualmente y manteniendo su cuaderno en orden. | | * Fracciones. * Cuerpos geométricos. | | * Lectura de fracciones. * Fracciones propias e impropias. * Fracciones equivalentes. * Adición de fracciones con igual denominador. * Sustracción de fracciones con igual denominador. * Poliedros. * Prismas y pirámides. * Volumen. * Medidas de tiempo. |
| * Construyo secuencias numéricas y geométricas utilizando propiedades de los números y de las figuras geométricas. * Describo situaciones de medición utilizando fracciones comunes. |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * Argumenta sobre situaciones numéricas, geométricas y enunciados verbales en los que aparecen datos desconocidos para definir sus posibles valores según el contexto. * Realiza estimaciones y mediciones de volumen, capacidad, longitud, área, peso de objetos o la duración de eventos como parte del proceso para resolver diferentes problemas. |
| **METODOLOGÍA** | | **EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** | |
| Presentación de temas a través de situaciones problemas.  Retroalimentación mediante talleres y participación en clase para que el estudiante fortalezca los conceptos. | | Se evaluaran a los estudiantes con el desarrollo de talleres, participación en clase y presentación de cuadernos. | | * Texto guía. * Talleres. * Fotocopias. | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | |
| * Matemáticas El valor de educar, proyecto Sé del Ministerio de Educación Nacional. * Nuevo ZOOM a las matemáticas 3° de la Editorial Libros y Libros S.A. * Estándares Básicos de Competencias del Ministerio de Educación Nacional. * Derechos Básicos de Aprendizaje del Ministerio de Educación Nacional. | | | | | |

|  |
| --- |
| **LOGROS PROMOCIONALES** |
| * **LOGRO COGNITIVO:** Felicitaciones alcanzó todos los logros propuestos en el área durante el año escolar. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Maneja la multiplicación con sus propiedades y la división, en diferentes situaciones de la vida diaria, e identifica múltiplos y divisores. * **LOGRO ACTITUDINAL:** Cuida, respeta su entorno y las personas que se encuentran a su alrededor. |