|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | MATEMATICAS | **GRADO:** | 3° | **AÑO:** | 2018 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** Entiende la importancia de saber sumar, restar y multiplicar.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Inventa y realiza sumas, restas y multiplicaciones.
* **LOGRO ACTITUDINAL:** Se interesa por su puntual asistencia a clases, acepta órdenes y respeta a sus compañeros y profesores.
 | * Adición, sustracción y multiplicación de números naturales.
 | * Repaso de adición y sustracción.
* Repaso de las tablas de multiplicar.
* Rectas semirrectas y segmentos.
* Medición de longitud.
* El metro, múltiplos y submúltiplos.
* Polígonos.
* Clasificación de polígonos según la cantidad de lados.
 |
| * Uso diversas estrategias de cálculo (especialmente cálculo mental) y de estimación para resolver problemas en situaciones aditivas y multiplicativas.
* Reconozco y describo regularidades y patrones en distintos contextos (numérico, geométrico, musical entre otros).
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * Interpreta formula y resuelve problemas aditivos de composición, transformación y comparación en diferentes contextos; y multiplicativos, directos e inversos, en diferentes contextos.
* Establece comparaciones entre cantidades y expresiones que involucran operaciones y relaciones aditivas y multiplicativas y sus representaciones numéricas.
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| Sondeo de conocimientos previos del tema.Exposición y aplicación de conceptos. | Participación en clase.Presentación de cuadernos.Evaluación tipo prueba saber. | * Biblioteca de la Institución.
* Sala de Informática.
* Talleres.
* Fotocopias.
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Nuevo ZOOM a las matemáticas 3° de libros y libros S.A.
* El valor de educar, proyecto Sé programa todos a aprender del Ministerio de Educación Nacional.
* Estándares Básicos de Competencias del Ministerio de Educación Nacional.
* Derechos Básicos de Aprendizaje del ministerio de Educación Nacional.
 |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** Reconoce la multiplicación como una adición de sumandos iguales.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Realiza ejercicios y problemas de multiplicación y de tablas de frecuencia.
* **LOGRO ACTITUDINAL:** Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden, además mantiene una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 | * La multiplicación.
 | * Múltiplos de un número.
* La división y sus términos.
* Propiedades de la multiplicación.
* Multiplicación por dos cifras.
* Multiplicación por 10, 100 o 1000.
* Triángulos.
* Cuadriláteros.
* Perímetro.
* Tablas de frecuencia y moda.
 |
| * Identifico regularidades y propiedades de los números utilizando diferentes instrumentos de cálculo (calculadoras, ábacos, bloques multibase, etc.).
* Construyo secuencias numéricas y geométricas utilizando propiedades de los números y de las figuras geométricas.
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * Establece comparaciones entre cantidades y expresiones aditivas y multiplicativas y sus representaciones numéricas.
* Describe y argumenta posibles relaciones entre los valores del área y el perímetro de figuras planas (especialmente cuadriláteros).
* Lee e interpreta información contenida en tablas de frecuencia, gráficos de barras y/o pictogramas con escala, para formular y resolver preguntas de situaciones de su entorno.
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| Retroalimentación mediante talleres y/o participación en clase para que el estudiante fortalezca los conceptos. | Solución de problemas.Presentación de cuadernos.Evaluación tipo prueba saber. | * Texto guía (P.T.A).
* Talleres.
* Fotocopias.
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * El valor de educar, proyecto Sé del Ministerio de Educación Nacional.
* Nuevo ZOOM a las matemáticas 3° de la Editorial Libros y Libros S.A.
* Estándares Básicos de Competencias del Ministerio de Educación Nacional.
* Derechos Básicos de Aprendizaje del Ministerio de Educación Nacional.
 |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** Utiliza soluciones para resolver problemas de división.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Plantea situaciones para resolver problemas con división.
* **LOGRO ACTITUDINAL:** Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme, mantiene su cuaderno en orden, respeta y colabora con el profesor y compañeros.
 | * La división.
 | * División por una cifra.
* División por dos cifras.
* División exacta e inexacta.
* La traslación.
* La rotación.
* Congruencia y semejanza.
* Simetría.
 |
| * Reconozco propiedades de los números (ser par, ser impar, etc.) y relaciones entre ellos (ser mayor que, ser menor que, ser múltiplo de, ser divisible por, etc.) en diferentes contextos.
* Reconozco y aplico traslaciones y giros sobre una figura.
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * Propone desarrolla y justifica estrategias para hacer estimaciones y cálculos con operaciones básicas en la solución de problemas.
* Formula y resuelve problemas que se relacionan con la posición, la dirección y el movimiento de objetos en el entorno.
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| Sondeo de conocimientos previos del tema.Solución de inquietudes - participación.Juegos que involucren conceptos matemáticos. | La evaluación será mediante participación en clase y presentación de cuaderno. | * Texto guía.
* Talleres.
* Fotocopias.
* Sala de informática.
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * El valor de educar 3° proyecto Sé del Ministerio de Educación Nacional.
* Nuevo ZOOM a las matemáticas 3° de la editorial Libros y Libros S.A.
* Derechos Básicos de Aprendizaje del Ministerio de Educación Nacional.
* Estándares Básicos de Competencias del Ministerio de Educación Nacional.
 |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** Interpreta diferentes respuestas de algunos problemas.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Participa y da su punto de vista en los diferentes temas.
* **LOGRO ACTITUDINAL:** Porta correctamente el uniforme que le corresponde cada día, asistiendo a clases puntualmente y manteniendo su cuaderno en orden.
 | * Fracciones.
* Cuerpos geométricos.
 | * Lectura de fracciones.
* Fracciones propias e impropias.
* Fracciones equivalentes.
* Adición de fracciones con igual denominador.
* Sustracción de fracciones con igual denominador.
* Poliedros.
* Prismas y pirámides.
* Volumen.
* Medidas de tiempo.
 |
| * Construyo secuencias numéricas y geométricas utilizando propiedades de los números y de las figuras geométricas.
* Describo situaciones de medición utilizando fracciones comunes.
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * Argumenta sobre situaciones numéricas, geométricas y enunciados verbales en los que aparecen datos desconocidos para definir sus posibles valores según el contexto.
* Realiza estimaciones y mediciones de volumen, capacidad, longitud, área, peso de objetos o la duración de eventos como parte del proceso para resolver diferentes problemas.
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| Presentación de temas a través de situaciones problemas.Retroalimentación mediante talleres y participación en clase para que el estudiante fortalezca los conceptos. | Se evaluaran a los estudiantes con el desarrollo de talleres, participación en clase y presentación de cuadernos. | * Texto guía.
* Talleres.
* Fotocopias.
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Matemáticas El valor de educar, proyecto Sé del Ministerio de Educación Nacional.
* Nuevo ZOOM a las matemáticas 3° de la Editorial Libros y Libros S.A.
* Estándares Básicos de Competencias del Ministerio de Educación Nacional.
* Derechos Básicos de Aprendizaje del Ministerio de Educación Nacional.
 |

|  |
| --- |
| **LOGROS PROMOCIONALES** |
| * **LOGRO COGNITIVO:** Felicitaciones alcanzó todos los logros propuestos en el área durante el año escolar.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Maneja la multiplicación con sus propiedades y la división, en diferentes situaciones de la vida diaria, e identifica múltiplos y divisores.
* **LOGRO ACTITUDINAL:** Cuida, respeta su entorno y las personas que se encuentran a su alrededor.
 |