|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | EDUCACIÓN FISICA  | **GRADO:** | 3º | **AÑO:** | 2018 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** Identifica en los ejercicios que desarrollo, el manejo y coordinación de elementos como la soga y la pelota.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Explora diferentes formas de manejo y coordinación de elementos (soga- pelota).
* **LOGRO ACTITUDINAL:** Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración.
 | * coordinación y juegos con elementos.
 | * coordinación general manejo de la soga.
* coordinación óculo manual juegos de pelota.
* coordinación óculo pedica juegos de pelota.
 |
| * Atiende las indicaciones para realizar el calentamiento al iniciar y recuperación al realizar la actividad física.
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica.
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| Durante la educación de los juegos y ejercicios se hará énfasis en la precisión y seguridad de los movimientos, además en el control a ejercer sobre las distancias y las trayectorias.Desarrollar habilidades y destrezas motoras para la conducción, pases, lanzamientos y recepción de la pelota en juego de conjunto. | A través de la observación que recoja los elementos trabajados en clases y aplicarla de forma individual, incorporar en la evaluación aspectos relacionados con procesos de autoevaluación y coevaluación. | * Patio de recreo, sogas, pelotas de caucho medianas y pequeñas, balones grandes, aros de madera.
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Programa de educación física para la educación básica primaria. Editorial kinesis
 |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** Relaciona formas básicas de movimientos aplicada a formas y modalidades gimnastica.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Participa activamente en tareas motrices de mediana complejidad.
* **LOGRO ACTITUDINAL:** Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 | * Equilibrio y experiencias gimnasticas.
 | * Control corporal en rollo y giros (rollo lateral, rollo adelante, rollo atrás)
* Giros individuales, combinados( reloj, tijera, contra-tijera )
* Equilibrio en posiciones invertidas (parada de cabeza, parada de mano).
 |
| * Aplicara recomendaciones sobre higienes corporal antes, durante y después de la actividad física
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| No aplica. |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| Contribuir a cualificar en los niños el control corporal, el equilibrio y la independencia segmentaria mediante la ejecución en la destrezas gimnasticas.  | Realización de un test para evaluar los aspectos predeportivos y sicomotores.A través de la observación para ver los cambios que presenta el estudiante. | * Colchonetas, llantas mediana, aros, sogas, tablas.
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Programa de educación física para la educación básica primaria. Editorial kinesis
 |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** Desarrolla habilidades para las carreras, saltos y lanzamientos con diferentes elementos
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Ejecutara de forma organizada y coordinada actividades como (carrera,  saltos, lanzamientos).
* **LOGRO ACTITUDINAL:** Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 | * Altura y profundidad en experiencias atléticas.
 | * Carrera(sin-con obstáculo)
* Saltos (distancia- altura)
* Lanzamiento( bastón - pelota).
 |
| * Exploro mis capacidades físicas en diversidad de juegos y actividades.
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| Asociar dos elementos muy importantes en el desarrollo sicomotor del niño y en su futura vida deportiva: la altura y la profundidad.Saltos lanzamientos y carreras como experiencias preferenciales.  | A través de un test.Resaltar elementos positivos y negativos sobre el trabajo del estudiante. | * Pelotas pequeñas, bastones de un metro, sogas unidas, obstáculos de diferentes dimensiones.
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Programa de educación física para la educación básica primaria. Editorial kinesis
 |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** Identifico el deporte o disciplina el cual puedo demostrar mis destreza.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Participo activamente inactividades pre-deportivas realizados en la escuela.
* **LOGRO ACTITUDINAL:** Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 | * Pre deportivos preparación juego intercurso.
 | * Juegos de damas (selección)
* Atletismo – selección
* Carreras – selección
* Saltos – selección
* Lanzamientos - selección.
 |
| * Aplico reglas sencillas en diferentes prácticas deportivas individuales y de grupo.
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica.
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| * En los diferentes cursos se realizaran competencias internas de los juegos (Juegos de damas (selección), Atletismo, Carreras, Saltos, Lanzamientos ) y se seleccionara el ganar en cada juego el participara en los juegos intercurso.
 | A través de la observación y realización de los juegos. | * Damas, cancha y foso de arena.
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Programa de educación física para la educación básica primaria. Editorial kinesis
 |

|  |
| --- |
| **LOGROS PROMOCIONALES** |
| * **LOGRO COGNITIVO:** realizo e identifico ejercicios gimnásticos y actividades deportivas trabajadas durante el año.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** participo y se integro en actividades recreativas, lúdicas y deportivas con diferentes elementos.
* **LOGRO ACTITUDINAL:** Asistió a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula.
 |