|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | EDUCACIÓN FISICA | **GRADO:** | 3º | **AÑO:** | 2018 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | | **EJE TEMÁTICO** | | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** Identifica en los ejercicios que desarrollo, el manejo y coordinación de elementos como la soga y la pelota. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Explora diferentes formas de manejo y coordinación de elementos (soga- pelota). * **LOGRO ACTITUDINAL:** Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración. | | * coordinación y juegos con elementos. | | * coordinación general manejo de la soga. * coordinación óculo manual juegos de pelota. * coordinación óculo pedica juegos de pelota. |
| * Atiende las indicaciones para realizar el calentamiento al iniciar y recuperación al realizar la actividad física. |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica. |
| **METODOLOGÍA** | | **EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** | |
| Durante la educación de los juegos y ejercicios se hará énfasis en la precisión y seguridad de los movimientos, además en el control a ejercer sobre las distancias y las trayectorias.  Desarrollar habilidades y destrezas motoras para la conducción, pases, lanzamientos y recepción de la pelota en juego de conjunto. | | A través de la observación que recoja los elementos trabajados en clases y aplicarla de forma individual, incorporar en la evaluación aspectos relacionados con procesos de autoevaluación y coevaluación. | | * Patio de recreo, sogas, pelotas de caucho medianas y pequeñas, balones grandes, aros de madera. | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | |
| * Programa de educación física para la educación básica primaria. Editorial kinesis | | | | | |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | | **EJE TEMÁTICO** | | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** Relaciona formas básicas de movimientos aplicada a formas y modalidades gimnastica. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Participa activamente en tareas motrices de mediana complejidad. * **LOGRO ACTITUDINAL:** Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. | | * Equilibrio y experiencias gimnasticas. | | * Control corporal en rollo y giros (rollo lateral, rollo adelante, rollo atrás) * Giros individuales, combinados( reloj, tijera, contra-tijera ) * Equilibrio en posiciones invertidas (parada de cabeza, parada de mano). |
| * Aplicara recomendaciones sobre higienes corporal antes, durante y después de la actividad física |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| No aplica. |
| **METODOLOGÍA** | | **EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** | |
| Contribuir a cualificar en los niños el control corporal, el equilibrio y la independencia segmentaria mediante la ejecución en la destrezas gimnasticas. | | Realización de un test para evaluar los aspectos predeportivos y sicomotores.  A través de la observación para ver los cambios que presenta el estudiante. | | * Colchonetas, llantas mediana, aros, sogas, tablas. | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | |
| * Programa de educación física para la educación básica primaria. Editorial kinesis | | | | | |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | | **EJE TEMÁTICO** | | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** Desarrolla habilidades para las carreras, saltos y lanzamientos con diferentes elementos * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Ejecutara de forma organizada y coordinada actividades como (carrera,  saltos, lanzamientos). * **LOGRO ACTITUDINAL:** Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. | | * Altura y profundidad en experiencias atléticas. | | * Carrera(sin-con obstáculo) * Saltos (distancia- altura) * Lanzamiento( bastón - pelota). |
| * Exploro mis capacidades físicas en diversidad de juegos y actividades. |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica |
| **METODOLOGÍA** | | **EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** | |
| Asociar dos elementos muy importantes en el desarrollo sicomotor del niño y en su futura vida deportiva: la altura y la profundidad.  Saltos lanzamientos y carreras como experiencias preferenciales. | | A través de un test.  Resaltar elementos positivos y negativos sobre el trabajo del estudiante. | | * Pelotas pequeñas, bastones de un metro, sogas unidas, obstáculos de diferentes dimensiones. | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | |
| * Programa de educación física para la educación básica primaria. Editorial kinesis | | | | | |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | | **EJE TEMÁTICO** | | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** Identifico el deporte o disciplina el cual puedo demostrar mis destreza. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Participo activamente inactividades pre-deportivas realizados en la escuela. * **LOGRO ACTITUDINAL:** Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. | | * Pre deportivos preparación juego intercurso. | | * Juegos de damas (selección) * Atletismo – selección * Carreras – selección * Saltos – selección * Lanzamientos - selección. |
| * Aplico reglas sencillas en diferentes prácticas deportivas individuales y de grupo. |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica. |
| **METODOLOGÍA** | | **EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** | |
| * En los diferentes cursos se realizaran competencias internas de los juegos (Juegos de damas (selección), Atletismo, Carreras, Saltos, Lanzamientos ) y se seleccionara el ganar en cada juego el participara en los juegos intercurso. | | A través de la observación y realización de los juegos. | | * Damas, cancha y foso de arena. | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | |
| * Programa de educación física para la educación básica primaria. Editorial kinesis | | | | | |

|  |
| --- |
| **LOGROS PROMOCIONALES** |
| * **LOGRO COGNITIVO:** realizo e identifico ejercicios gimnásticos y actividades deportivas trabajadas durante el año. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** participo y se integro en actividades recreativas, lúdicas y deportivas con diferentes elementos. * **LOGRO ACTITUDINAL:** Asistió a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. |