|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | CIENCIAS NATURALES  | **GRADO:** |  2 | **AÑO:** | 2018 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** Identifica y reconoce las diferentes partes de las plantas y sus funciones.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Observa y describe las plantas y los cambios que se dan en su desarrollo.
* **LOGRO ACTITUDINAL:** Asiste a clase puntualmente portando correctamente su uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración.
 | * Entorno vivo
 | * Las plantas y sus características.
* Partes de las plantas.
* El tallo.
* La hoja.
* La flor.
* El fruto.
* La semilla.
* La fotosíntesis.
* La unidad de las plantas.
 |
| Me identifico como un ser vivo que comparte algunas características con otros seres vivos y que se relaciona con ellos en un entorno en el que todos nos desarrollamos. |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| Comprende la relación entre las características físicas de plantas y animales con los ambientes en donde viven, teniendo en cuenta sus necesidades básicas (luz, agua, aire, suelo, nutrientes, desplazamiento y protección).  |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| Se trabajara por unidades de acuerdo con la secuencia planteadas y los estándares propuestos del ministerio de educación, teniendo en cuenta los saberes previos de los estudiantes para retomarlos o para demostrar su veracidad, teniendo en cuenta los recursos didácticos y realización de diferentes actividades como: lectura científica, preguntas dirigidas, trabajos practico en el aula y extra clases, mini feria de la ciencia, jornada de aseo y decoración del aula y colegio. | La evaluación será sumativa y formativa tendiente a la formación de un estudiante responsable, respetuoso comprometido, totalmente con su proceso educativo sin olvidar que cada educando es un ser singular con talentos que hay que descubrir y ayudar a los ponga al servicio de los demás, valorando todos y cada uno de sus aportes, estimulando en el cada aspecto positivo que se valla encontrando. | * Fotocopias, fichas de trabajo, material didáctico.
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Interactivo 2 ciencias naturales editorial Santillana
 |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** identifica los animales y los diferentes cambios que se presentan durante su ciclo de vida.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Observa y describe los animales, sus diferentes cambios en su desarrollo.
* **LOGRO ACTITUDINAL:** Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración.
 | * Entorno vivo
 | * Características de un animal.
* Clasificación de los animales.
* Alimentación de los animales.
* Clasificación de los animales según su alimento.
* Desplazamiento de los animales.
* Animales vertebrados.
* Animales invertebrados.
* Clasificación según su nacimiento.
* Animales vivíparos.
* Animales ovíparos.
 |
| Me identifico como un ser vivo que comparte algunas características con otros seres vivos y que se relaciona con ellos en un entorno en el que todos nos desarrollamos. |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| Explica los procesos de cambios físicos que ocurren en el ciclo de vida de plantas y animales de su entorno, en un período de tiempo determinado.  |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| Se trabajara por unidades de acuerdo con la secuencia planteadas y los estándares propuestos del ministerio de educación, teniendo en cuenta los saberes previos de los estudiantes para retomarlos o para demostrar su veracidad, teniendo en cuenta los recursos didácticos y realización de diferentes actividades como: lectura científica, preguntas dirigidas, trabajos practico en el aula y extra clases, mini feria de la ciencia, jornada de aseo y decoración del aula y colegio. | La evaluación será sumativa y formativa tendiente a la formación de un estudiante responsable, respetuoso comprometido, totalmente con su proceso educativo sin olvidar que cada educando es un ser singular con talentos que hay que descubrir y ayudar a los ponga al servicio de los demás, valorando todos y cada uno de sus aportes, estimulando en el cada aspecto positivo que se valla encontrando. | * Fotocopias, fichas de trabajo, material didáctico.
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Interactivo 2 ciencias naturales editorial Santillana
 |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** Identifica los diferentes sistemas que conforman el cuerpo humano y sus funciones reconociendo la importancia de los órganos de los sentidos y su utilidad.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Expresa los cuidados de los diferentes órganos que intervienen en las funciones vitales.
* **LOGRO ACTITUDINAL:** Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración.
 | * Entorno vivo
 | * Órganos de los sentidos.
* Los sistemas de nuestro cuerpo.
* El sistema digestivo.
* El sistema óseo.
* El sistema respiratorio.
* El sistema muscular.
 |
| Me identifico como un ser vivo que comparte algunas características con otros seres vivos y que se relaciona con ellos en un entorno en el que todos nos desarrollamos. |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * Establecer relaciones entre los sistemas, sus funciones y cuidados.
* Comprende y establece relaciones entre los niveles e organización interna de tejidos, órganos y sistemas.
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| Se trabajara por unidades de acuerdo con la secuencia planteadas y los estándares propuestos del ministerio de educación, teniendo en cuenta los saberes previos de los estudiantes para retomarlos o para demostrar su veracidad, teniendo en cuenta los recursos didácticos y realización de diferentes actividades como: lectura científica, preguntas dirigidas, trabajos practico en el aula y extra clases, mini feria de la ciencia, jornada de aseo y decoración del aula y colegio. | La evaluación será sumativa y formativa tendiente a la formación de un estudiante responsable, respetuoso comprometido, totalmente con su proceso educativo sin olvidar que cada educando es un ser singular con talentos que hay que descubrir y ayudar a los ponga al servicio de los demás, valorando todos y cada uno de sus aportes, estimulando en el cada aspecto positivo que se valla encontrando. | * Fotocopias, fichas de trabajo, material didáctico.
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Interactivo 2 ciencias naturales editorial Santillana
 |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** Identifica los diferentes estados de objetos y sólidos y describe el sistema solar con todos sus componentes.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Realiza mapas conceptuales referente a los estados de la materia y el sistema solar.
* **LOGRO ACTITUDINAL:** Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración.
 | * Entorno físico
 | * Los objetos y los sólidos.
* Estados de los objetos y los sólidos.
* Sistema solar.
* La tierra.
* Movimientos de la tierra
* Día y noche
* Estaciones
 |
| Reconozco en el entorno fenómenos físicos que me afectan y desarrollo habilidades para aproximarme a ellos. |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * Clasifica materiales de su entorno según su estado sólido, líquido gaseoso, si tienen forman propia o adoptan la del recipiente que los contiene, si fluyen entre otros.
* Compara las características físicas observables fluidez, viscosidad, transparencia de un conjunto de líquidos (agua, aceite miel).
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| Se trabajara por unidades de acuerdo con la secuencia planteadas y los estándares propuestos del ministerio de educación, teniendo en cuenta los saberes previos de los estudiantes para retomarlos o para demostrar su veracidad, teniendo en cuenta los recursos didácticos y realización de diferentes actividades como: lectura científica, preguntas dirigidas, trabajos practico en el aula y extra clases, mini feria de la ciencia, jornada de aseo y decoración del aula y colegio. | La evaluación será sumativa y formativa tendiente a la formación de un estudiante responsable, respetuoso comprometido, totalmente con su proceso educativo sin olvidar que cada educando es un ser singular con talentos que hay que descubrir y ayudar a los ponga al servicio de los demás, valorando todos y cada uno de sus aportes, estimulando en el cada aspecto positivo que se valla encontrando. | * Fotocopias, guías de trabajo, material didáctico.
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Interactivo 2 ciencias naturales editorial Santillana
 |

|  |
| --- |
| **LOGROS PROMOCIONALES** |
| * **LOGRO COGNITIVO:** Identifica partes y estructuras y características propias de los seres vivos, relacionándolos con particularidades intrínsecas y extrínsecas de su entorno.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** describe adecuadamente las relaciones intra e interespecíficas de los seres vivos en su entorno particular.
* **LOGRO ACTITUDINAL:** Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración.
 |