|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | MATEMATICA | **GRADO:** | 2 | **AÑO** | 2018 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | | **EJE TEMÁTICO** | | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** Reconoce los números, su orden y así como las representaciones gráficas. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Expresa con claridad los números y su orden. * **LOGRO ACTITUDINAL:** Asiste a sus actividades muy puntuales. | | * Pensamiento y sistema numérico. * Conjuntos * Representación de un conjunto * Relación de pertenencia y no pertenencia. * Comparación entre conjuntos. * Todos, algunos, ningunos. * Pensamiento espacial: números, rectas, ángulos, datos | | * Conjuntos * Representación de un conjunto * Características de un conjunto. * Relación de pertenencia y no pertenencia. * Comparación de elementos entre conjuntos. * Todos, algunos, ningunos. * Unidad y decena. * La centena. * Números de tres cifras. * Código cardinal. * Medida ordinal de un número hasta 999. * La adición. |
| * Pensamiento Numérico * Representar conjuntos en diagramas y en llaves. * Identificar el cardinal de un conjunto * Determinar si un elemento pertenece o no pertenece a un conjunto. * Encontrar los subconjuntos |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * Construye representaciones pictóricas y establece relaciones entre las cantidades involucradas en diferentes situaciones. * Usa algoritmos no convencionales para calcular o estimar el resultado de suma, resta, multiplicaciones y divisiones entre números naturales; describe y los justifica. |
| **METODOLOGÍA** | | **EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** | |
| Siempre se iniciaran las actividades con un saludo.  Estimular la atención y motivación de los estudiantes.  Recordad los acuerdos de comportamiento dentro del aula.  Dar a conocer a los estudiantes los objetivos de la clase, temáticas y expectativos.  Realizar la valoración de conocimientos previos relacionados con la temática.  Presentación de la temática por el docente.  Utilización de diversidad de herramientas como láminas, videos y explicación tradicional según corresponda.  Realización de actividades en clase; individuales y grupales tendientes a la ejercitación. | | El proceso de evaluación se plantea como formativo e inicia desde el mismo instante en el cual se desarrolla la clase; Se realizaran actividades individuales y grupales para posteriormente verificar y socializar las respuestas y a su vez escribir y opinar referente a las opiniones de los compañeros, se realizara retroalimentación, acompañamiento y complementación docente; se realizaran refuerzos individuales y se implementaran actividades complementarias. | | * Textos, fotocopias, carteleras, colores, del entorno. | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | |
| * Interactivo matemáticas 2 editorial Santillana * Los caminos del saber matemáticas 2 editorial Santillana | | | | | |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | | **EJE TEMÁTICO** | | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** Utilizar las características y las operaciones aritméticas de manera precisa y eficiente de los números * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Se involucra en la realización de ejercicios y problemas con los temas vistos. * **LOGRO ACTITUDINAL:** Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden, en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. | | * Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden, en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. | | * Unidad y decena. * La centena. * Números de 3 cifras. * Relación numérica hasta 999 * La adición * Propiedades de la adición * La sustracción * Recta segmento * Rectas paralelas y secantes * Ángulos * Giros |
| * Usar representaciones para explicar el valor de proposición en el sistema de numeración decimal. * Usar representaciones principalmente concretas y pictóricas para realizar equivalencias de un número en las diferentes unidades del sistema decimal. |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * Utilizar el sistema de numeración decimal para comparar, ordenar y establecer diferentes relaciones entre dos o más secuencia de números con ayuda de diferentes recursos. |
| **METODOLOGÍA** | | **EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** | |
| En matemáticas se aplican estrategias que proporcionan el desarrollo autónomo de los estudiantes; por medio de los procesos activos de aprendizajes y hacen que los estudiantes generen y apliquen los conceptos; Se trabaja con métodos de preguntas y discusión directa, proporcionando desarrollo de competencias argumentativas, medio de juegos didácticos se realizan ejercicios que desarrollen la operatividad básica en los diferentes niveles de trabajo basado en situaciones problemas para desarrollar las competencias básicas y los procesos de resolución de problemas, modelación, comunicación y razonamiento. | | El proceso de evaluación se plantea como formativo e inicia desde el mismo instante en el cual se desarrolla la clase; Se realizaran actividades individuales y grupales para posteriormente verificar y socializar las respuestas y a su vez escribir y opinar referente a las opiniones de los compañeros, se realizara retroalimentación, acompañamiento y complementación docente; se realizaran refuerzos individuales y se implementaran actividades complementarias. | | * Textos, fotocopias, cartulinas, colores, materiales del entorno | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | |
| * Texto interactivo matemáticas 2 grado editorial Santillana * Texto los caminos del saber matemáticas 2 grado editorial Santillana. | | | | | |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | | **EJE TEMÁTICO** | | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** Interpreta diferentes patrones de algunos problemas. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Utiliza las matemáticas para explicar diferentes situaciones y reconoce que puede haber varias maneras de resolver un problema. * **LOGRO ACTITUDINAL:** Asiste puntualmente a clase portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día y llevando su cuaderno en orden, manteniendo una actitud de respeto y colaboración en el aula. | | * La multiplicación, solidos geométricos, pictograma. | | * Números pares e impares. * La multiplicación por 1, 2 y 3 cifras * Solidos geométricos * Figuras planas |
| * Reconoce el efecto que tienen las operaciones básicas sobre los números. |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * Resolver y formular problemas multiplicativos rutinarios de adición repetida. * Usar propiedades geométricas para solucionar problemas relativos a diseño y construcción de figuras planas. |
| **METODOLOGÍA** | | **EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** | |
| En matemáticas se aplican estrategias que proporcionan el desarrollo autónomo de los estudiantes; por medio de los procesos activos de aprendizajes y hacen que los estudiantes generen y apliquen los conceptos; Se trabaja con métodos de preguntas y discusión directa, proporcionando desarrollo de competencias argumentativas, medio de juegos didácticos se realizan ejercicios que desarrollen la operatividad básica en los diferentes niveles de trabajo basado en situaciones problemas para desarrollar las competencias básicas y los procesos de resolución de problemas, modelación, comunicación y razonamiento. | | El proceso de evaluación se plantea como formativo e inicia desde el mismo instante en el cual se desarrolla la clase; Se realizaran actividades individuales y grupales para posteriormente verificar y socializar las respuestas y a su vez escribir y opinar referente a las opiniones de los compañeros, se realizara retroalimentación, acompañamiento y complementación docente; se realizaran refuerzos individuales y se implementaran actividades complementarias. | | * Textos, fotocopias, cartulinas, colores, materiales del entorno | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | |
| * Texto interactivo matemáticas 2 grado editorial Santillana   Los caminos del saber matemáticas 2 grado editorial Santillana. | | | | | |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | | **EJE TEMÁTICO** | | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** Utiliza soluciones para las reglas de diferentes problemas. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Resuelve y plantea nuevas situaciones para la realización de problemas matemáticos. * **LOGRO ACTITUDINAL:** Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme cada día y llevando su cuaderno en orden en todas las clases manteniendo una actitud de respeto y colaboración | | * La división, la simetría, calendario y probabilidad. | | * La multiplicación y división. * Proceso de la división. * Relación de orden en los números. * Números de 5 y 6 cifras. * División de fracciones. * Fracciones simétricas. * Peso y unidades. * El reloj. |
| * Reconoce el efecto que tienen las operaciones básicas de suma, resta, multiplicación, división sobre los números naturales. |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * Mayúscula inicial y sin negrilla. |
| **METODOLOGÍA** | | **EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** | |
| A partir de la combinación de diversas estrategias didácticas, que incluyen la activación de los saberes previos, realización practicas guiadas, la modelación y el aprendizaje colaborativo, entre otros. Con estas herramientas se quiere aportar al proceso de enseñanza-aprendizaje dentro y fuera del aula, y al desarrollo de los estudiantes en competencias básicas generales y específicas de cada área. | | Es el proceso permanente y objetivo para valorar el nivel de desempeño de los estudiantes dentro y fuera del aula con el fin de hacerle constante seguimiento al proceso de enseñanza-aprendizaje. La evaluación tiene 2 ámbitos específicos: Formativa y sumativa | | * Textos, fotocopias, cartulinas, colores, materiales del entorno | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | |
| * Texto interactivo matemáticas 2 grado editorial Santillana * Texto los caminos del saber matemáticas 2 grado editorial Santillana. | | | | | |

|  |
| --- |
| **LOGROS PROMOCIONALES** |
| * **LOGRO COGNITIVO:** Reconoce el proceso y resuelve con exactitud adiciones, sustracciones, multiplicaciones y divisiones reagrupando y desagrupando. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Lee, escribe, desarrolla y compara cantidades con unidades, decenas y centenas. * **LOGRO ACTITUDINAL:** Trabaja individual y en equipo de manera ordenada y termina a tiempo las actividades propuestas en clase. |