|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | ETICA Y VALORES | **GRADO:SEGUNDO** | 2° | **AÑO:** | 2018 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | | **EJE TEMÁTICO** | | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** Plantea estrategias para mantener una sana convivencia y contribuir a la paz. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Expresa libremente sentimientos de amistad hacia otros, reconociendo la amistad como un sentimiento que surge de compartir con otras personas. * **LOGRO ACTITUDINAL:** Propone diversas formas para cuidar el medio ambiente. | | * Vivamos la amistad. | | * Lectura bebe y Raúl * Los derechos humanos * La batalla de Boyacá 7 de Agosto de 1819. * Población afrocolombiana en Colombia. * La amistad nos ayuda a convivir. * Amo mi patria. * La honestidad se vive a diario. * Vida en el colegio y prevención del acoso escolar. * Mi sexualidad. |
| * NA |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * NA |
| **METODOLOGÍA** | | **EVALUACIÓN** | | RECURSOS | |
| Activación de saberes previos a través de lluvia de preguntas y repuestas.  Exposición de contenido: lectura individual, lectura en grupo, videos canciones o lamina.  Explicación por parte del docente de la temática.  Resolución de actividades o problemas individuales o en grupo.  Síntesis de los aprendizajes generados.  Trabajo de refuerzo en casa. | | Evaluación formativa: Retroalimentación oral del proceso de aprendizaje de los estudiantes.   * Cognitiva: Trabajo escrito , evaluación oral, evaluación tipo prueba SABER- * Procedimental: exposición, revisión de cuadernos, trabajo manual. * Actitudinal: participación en clase y cumplimiento de compromiso. | | Espaciales o locativos: Biblioteca, salón de audio visuales y/o aula de clases.  Fungible: Marcadores borrables, láminas de foamy plastilina, exacto, borradores sacapuntas.  Crayones, lápices de colores, goma o pegamento, Silicona líquida, Cartulina, Papel Bond.  Multimedios: video Beam, Portátiles, Grabadoras e internet. | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | |
| * Nueva edición. Constructores de paz, ética y valores humanos. | | | | | |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | | **EJE TEMÁTICO** | | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** Respeta las diferencias entre personas y grupos reconociendo la importancia de comprender mejor a las personas. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Experimenta la importancia de no hacer juicio sobre las personas y las comprende. * **LOGRO ACTITUDINAL:** Plantea estrategias para mantener una sana convivencia y contribuir a la paz y propone diversas formas para cuidar el medio ambiente. | | * Vivamos la tolerancia. | | * Los duendes malvados. * Construyendo la paz con tolerancia. * La tolerancia como parte de la pluridad y diversidad. * La tolerancia para la convivencia y la paz. * Colombia hacia la tolerancia de los derechos y deberes. * Soy tolerante con la naturaleza. * El colegio y la tolerancia. * Colombia necesita personas honestas. |
| * NA |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * NA |
| **METODOLOGÍA** | | **EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** | |
| * Activación de saberes previos atraves de lluvias de preguntas y respuestas. * Exposición de contenidos: lectura indivual, lectura en grupo, video, canción o lámina. * Explicación por parte del docente de la temática. * Resolución de ejercicios o problemas individual o en grupo. * Síntesis de los aprendizajes generados. * Trabajo de refuerzo en casa. | | Evaluación Formativa: retroalimentación oral del proceso de aprendizaje de los estudiantes.  Evaluación sumativa:   * Cognitiva: trabajo escrito, evaluación oral, evaluación tipo prueba saber. * Procedimental: exposición, revisión de cuaderno, trabajo manual. * Actitudinal: participación en clase y cumplimento de compromiso. | | * Locativos o espaciales: Biblioteca salón de audiovisuales y/o aula de clase. * Fungibles: plastilinas, marcadores borrables, láminas de foamy, bisturí o exacto, borradores, sacapuntas, crayones, lápices de colores, gomas o pegamentos, silicona líquida, cartulina, papel bond. * Multimedia: Video Beam, portátiles, grabadoras e internet. | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | |
| * Nueva edición. Constructores de paz, ética y valores humanos. | | | | | |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | | **EJE TEMÁTICO** | | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** Toma decisiones por iniciativa propia. Participa en la elaboración de normas y se adhiere a ellas. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Elabora estrategias para mantener una sana convivencia y contribuir a la paz. * **LOGRO ACTITUDINAL:** Valora la libertad como un valor básico en las relaciones con los demás y en la convivencia de los grupos. | | * Vivamos la libertad. | | * La discriminación. * Libertad y convivencia. * Colombia un país libre. * Normas de cortesía. * Decir la verdad es jugar limpio. * Cuidemos nuestra ciudad. |
| * NA |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * NA |
| **METODOLOGÍA** | | **EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** | |
| * Activación de saberes previos a través de lluvia de preguntas. * Exposición de contenidos: lectura individual, lectura en grupo, video o canción. * Explicación por parte del docente de la temática. * Resolución de ejercicios o problemas ya sea individual o en grupo. * Síntesis de los aprendizajes generados. * Trabajo de refuerzo en casa. | | Evaluación formativa: Retroalimentación oral del proceso de aprendizaje de los estudiantes.  Evaluación sumativa:   * Cognitiva: Trabajo escrito, evaluación oral, evaluación tipo pruebas saber. * Procedimental: Exposición, revisión de cuaderno, trabajo manual. * Actitudinal: Participación en clase y cumplimiento de compromisos. | | * Locativos o espaciales: Biblioteca, salón de audiovisuales y/ aula de clases. * Fungibles: Plastilina, marcadores borrables, láminas de foamy, borradores, sacapuntas, crayones, lápices de colores, gomas o pegamentos, silicona líquida, cartulina, papel bond. * Multimedios: Video beam, portátiles, grabadoras e internet. | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | |
| * Nueva edición. Constructores de paz, ética y valores humanos. | | | | | |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | | **EJE TEMÁTICO** | | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** Identifica problemas individuales y grupales que involucran acciones de justicia e imagina soluciones posibles * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Prueba diversas formas para cuidar el medio ambiente. * **LOGRO ACTITUDINAL:** Permite a través de sus acciones y decisiones un proceso de comprensión de lo que es justo y desarrolla comportamientos que permiten reafirmarlo. | | * Vivamos la justicia. | | * Derecho al reconocimiento. * La comunidad raizal. * Poder judicial en Colombia. * ¡Ya sé que es la justicia!. * Solucionando un problema ambiental. * El matoneo escolar. * Maltrato, abuso y negligencia infantil. |
| * NA |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * NA |
| **METODOLOGÍA** | | **EVALUACIÓN** | | **RECURSOS** | |
| * Activación de saberes previos a través de lluvia de preguntas. * Exposición de contenidos: lectura individual, lectura en grupo, video o canción. * Explicación por parte del docente de la temática. * Resolución de ejercicios o problemas ya sea individual o en grupo. * Síntesis de los aprendizajes generados. * Trabajo de refuerzo en casa. | | Evaluación formativa: Retroalimentación oral del proceso de aprendizaje de los estudiantes.  Evaluación sumativa:   * Cognitiva: Trabajo escrito, evaluación oral, evaluación tipo pruebas saber. * Procedimental: Exposición, revisión de cuaderno, trabajo manual.   Actitudinal: Participación en clase y cumplimiento de compromisos. | | * Locativos o espaciales: Biblioteca, salón de audiovisuales y/ aula de clases. * Fungibles: Plastilina, marcadores borrables, láminas de foamy, borradores, sacapuntas, crayones, lápices de colores, gomas o pegamentos, silicona líquida, cartulina, papel bond. * Multimedios: Video beam, portátiles, grabadoras e internet. | |
| **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | |
| * Nueva edición. Constructores de paz, ética y valores humanos. | | | | | |

|  |
| --- |
| **LOGROS PROMOCIONALES** |
| * **LOGRO COGNITIVO:** Reconoce la importancia de vivir en amistad, tolerancia, libertad y justicia; a través de actividades, evaluaciones orales y escritas. * **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Realiza trabajos artísticos sobre lo aprendido acerca vivir en amistad, tolerancia, libertad y justicia en su comunidad. * **LOGRO ACTITUDINAL:** Desarrolla diversas actividades escolares que le permiten poner en práctica una convivencia y vivir en paz. |