|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | ETICA Y VALORES | **GRADO:SEGUNDO** | 2° | **AÑO:** | 2018 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** Plantea estrategias para mantener una sana convivencia y contribuir a la paz.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Expresa libremente sentimientos de amistad hacia otros, reconociendo la amistad como un sentimiento que surge de compartir con otras personas.
* **LOGRO ACTITUDINAL:** Propone diversas formas para cuidar el medio ambiente.
 | * Vivamos la amistad.
 | * Lectura bebe y Raúl
* Los derechos humanos
* La batalla de Boyacá 7 de Agosto de 1819.
* Población afrocolombiana en Colombia.
* La amistad nos ayuda a convivir.
* Amo mi patria.
* La honestidad se vive a diario.
* Vida en el colegio y prevención del acoso escolar.
* Mi sexualidad.
 |
| * NA
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * NA
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | RECURSOS |
| Activación de saberes previos a través de lluvia de preguntas y repuestas.Exposición de contenido: lectura individual, lectura en grupo, videos canciones o lamina.Explicación por parte del docente de la temática.Resolución de actividades o problemas individuales o en grupo.Síntesis de los aprendizajes generados.Trabajo de refuerzo en casa. | Evaluación formativa: Retroalimentación oral del proceso de aprendizaje de los estudiantes. * Cognitiva: Trabajo escrito , evaluación oral, evaluación tipo prueba SABER-
* Procedimental: exposición, revisión de cuadernos, trabajo manual.
* Actitudinal: participación en clase y cumplimiento de compromiso.
 |  Espaciales o locativos: Biblioteca, salón de audio visuales y/o aula de clases.Fungible: Marcadores borrables, láminas de foamy plastilina, exacto, borradores sacapuntas.Crayones, lápices de colores, goma o pegamento, Silicona líquida, Cartulina, Papel Bond. Multimedios: video Beam, Portátiles, Grabadoras e internet. |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Nueva edición. Constructores de paz, ética y valores humanos.
 |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** Respeta las diferencias entre personas y grupos reconociendo la importancia de comprender mejor a las personas.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Experimenta la importancia de no hacer juicio sobre las personas y las comprende.
* **LOGRO ACTITUDINAL:** Plantea estrategias para mantener una sana convivencia y contribuir a la paz y propone diversas formas para cuidar el medio ambiente.
 | * Vivamos la tolerancia.
 | * Los duendes malvados.
* Construyendo la paz con tolerancia.
* La tolerancia como parte de la pluridad y diversidad.
* La tolerancia para la convivencia y la paz.
* Colombia hacia la tolerancia de los derechos y deberes.
* Soy tolerante con la naturaleza.
* El colegio y la tolerancia.
* Colombia necesita personas honestas.
 |
| * NA
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * NA
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| * Activación de saberes previos atraves de lluvias de preguntas y respuestas.
* Exposición de contenidos: lectura indivual, lectura en grupo, video, canción o lámina.
* Explicación por parte del docente de la temática.
* Resolución de ejercicios o problemas individual o en grupo.
* Síntesis de los aprendizajes generados.
* Trabajo de refuerzo en casa.
 | Evaluación Formativa: retroalimentación oral del proceso de aprendizaje de los estudiantes.Evaluación sumativa:* Cognitiva: trabajo escrito, evaluación oral, evaluación tipo prueba saber.
* Procedimental: exposición, revisión de cuaderno, trabajo manual.
* Actitudinal: participación en clase y cumplimento de compromiso.
 | * Locativos o espaciales: Biblioteca salón de audiovisuales y/o aula de clase.
* Fungibles: plastilinas, marcadores borrables, láminas de foamy, bisturí o exacto, borradores, sacapuntas, crayones, lápices de colores, gomas o pegamentos, silicona líquida, cartulina, papel bond.
* Multimedia: Video Beam, portátiles, grabadoras e internet.
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Nueva edición. Constructores de paz, ética y valores humanos.
 |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** Toma decisiones por iniciativa propia. Participa en la elaboración de normas y se adhiere a ellas.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Elabora estrategias para mantener una sana convivencia y contribuir a la paz.
* **LOGRO ACTITUDINAL:** Valora la libertad como un valor básico en las relaciones con los demás y en la convivencia de los grupos.
 | * Vivamos la libertad.
 | * La discriminación.
* Libertad y convivencia.
* Colombia un país libre.
* Normas de cortesía.
* Decir la verdad es jugar limpio.
* Cuidemos nuestra ciudad.
 |
| * NA
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * NA
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| * Activación de saberes previos a través de lluvia de preguntas.
* Exposición de contenidos: lectura individual, lectura en grupo, video o canción.
* Explicación por parte del docente de la temática.
* Resolución de ejercicios o problemas ya sea individual o en grupo.
* Síntesis de los aprendizajes generados.
* Trabajo de refuerzo en casa.
 | Evaluación formativa: Retroalimentación oral del proceso de aprendizaje de los estudiantes. Evaluación sumativa: * Cognitiva: Trabajo escrito, evaluación oral, evaluación tipo pruebas saber.
* Procedimental: Exposición, revisión de cuaderno, trabajo manual.
* Actitudinal: Participación en clase y cumplimiento de compromisos.
 | * Locativos o espaciales: Biblioteca, salón de audiovisuales y/ aula de clases.
* Fungibles: Plastilina, marcadores borrables, láminas de foamy, borradores, sacapuntas, crayones, lápices de colores, gomas o pegamentos, silicona líquida, cartulina, papel bond.
* Multimedios: Video beam, portátiles, grabadoras e internet.
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Nueva edición. Constructores de paz, ética y valores humanos.
 |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** Identifica problemas individuales y grupales que involucran acciones de justicia e imagina soluciones posibles
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Prueba diversas formas para cuidar el medio ambiente.
* **LOGRO ACTITUDINAL:** Permite a través de sus acciones y decisiones un proceso de comprensión de lo que es justo y desarrolla comportamientos que permiten reafirmarlo.
 | * Vivamos la justicia.
 | * Derecho al reconocimiento.
* La comunidad raizal.
* Poder judicial en Colombia.
* ¡Ya sé que es la justicia!.
* Solucionando un problema ambiental.
* El matoneo escolar.
* Maltrato, abuso y negligencia infantil.
 |
| * NA
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * NA
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| * Activación de saberes previos a través de lluvia de preguntas.
* Exposición de contenidos: lectura individual, lectura en grupo, video o canción.
* Explicación por parte del docente de la temática.
* Resolución de ejercicios o problemas ya sea individual o en grupo.
* Síntesis de los aprendizajes generados.
* Trabajo de refuerzo en casa.
 | Evaluación formativa: Retroalimentación oral del proceso de aprendizaje de los estudiantes. Evaluación sumativa: * Cognitiva: Trabajo escrito, evaluación oral, evaluación tipo pruebas saber.
* Procedimental: Exposición, revisión de cuaderno, trabajo manual.

Actitudinal: Participación en clase y cumplimiento de compromisos. | * Locativos o espaciales: Biblioteca, salón de audiovisuales y/ aula de clases.
* Fungibles: Plastilina, marcadores borrables, láminas de foamy, borradores, sacapuntas, crayones, lápices de colores, gomas o pegamentos, silicona líquida, cartulina, papel bond.
* Multimedios: Video beam, portátiles, grabadoras e internet.
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Nueva edición. Constructores de paz, ética y valores humanos.
 |

|  |
| --- |
| **LOGROS PROMOCIONALES** |
| * **LOGRO COGNITIVO:** Reconoce la importancia de vivir en amistad, tolerancia, libertad y justicia; a través de actividades, evaluaciones orales y escritas.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Realiza trabajos artísticos sobre lo aprendido acerca vivir en amistad, tolerancia, libertad y justicia en su comunidad.
* **LOGRO ACTITUDINAL:** Desarrolla diversas actividades escolares que le permiten poner en práctica una convivencia y vivir en paz.
 |