|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | CIENCIAS SOCIALES | **GRADO:** | 1 | **AÑO:** | 2018 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** Conoce su historia y los cambios que ha sufrido en el paso del tiempo y que forma parte de su identidad.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Narra los eventos que forman parte de su historia de vida utilizando diversas formas de expresión.
* **LOGRO ACTITUDINAL:** Participa en la construcción de su autobiografía apoyándose en los aportes de su familia.
 | * Todos tenemos una historia.
 | * Mi historia empieza cuando nací.
* Voy creciendo y aprendo a caminar.
* Comparto con mi familia.
* ¡Asi soy yo ahora!
 |
| * Reconozco diversos aspectos míos y de las organizaciones sociales a las que pertenezco, así como los cambios que han ocurrido a través del tiempo.
* Utilizo diversas formas de expresión (oral, escrita, gráfica) para comunicar los resultados de mi investigación.
* Comparo mis aportes con los de mis compañeros y compañeras e incorporo en mis conocimientos y juicios elementos valiosos aportados por otros.
* Identifico algunas características físicas, sociales, culturales y emocionales que hacen de mí un ser único
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * Describe el tiempo personal y se sitúa en secuencias de eventos propios y sociales.
* Reconoce su individualidad y su pertenencia a los diferentes grupos sociales.
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| * Activación de saberes previos a traves de lluvia de preguntas y respuestas.
* Exposición de contenido: lectura individual, lectura en grupo, video, canción o láminas.
* Explicación por parte del docente de la temática.
* Resolución de ejercicios o problemas ya sea individual o en grupo.
* Síntesis de los aprendizajes generados.
* Trabajo de refuerzo en casa.
 | Evaluación Formativa: Retroalimentación oral del proceso de aprendizaje de los estudiantes.Evaluación sumativa:* Cognitiva: Trabajo escrito, evaluación oral, evaluación tipo Prueba SABER.
* Procedimental: Exposición, revisión de cuaderno, trabajo manual.
* Actitudinal: Participación en clase y cumplimiento de compromisos.
 | * Locativos o espaciales: Biblioteca, Salón de audiovisuales y/ aula de clases.
* Fungibles: Plastilina, Marcadores borrables, Láminas de foamy, Bisturí o exacto, Borradores, Sacapuntas, Crayones, Lápices de colores, Gomas o pegamentos, Silicona líquida, Cartulina, Papel Bond.
* Multimedios: Video Beam, Portátiles, Grabadoras e internet.
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Alvarez, J. (2016). Secuencias Ciencias Sociales 1. Bogotá: Libros & Libros.
 |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** Identifica los dispositivos que miden el tiempo en su cotidianidad a través de la observación directa.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Indaga diversas fuentes para conocer los cambios en su comunidad.
* **LOGRO ACTITUDINAL:** Manifiesta interés en los inventos que han cambiado la vida de la sociedad actual.
 | * Con el paso del tiempo todo cambia.
 | * El tiempo.
* Los meses, las semanas y los días.
* El reloj.
* El paso del tiempo.
* ¿Como investigo el pasado?
* Fuentes gráficas y orales.
* Cambios en el paisaje.
* Cambios en el trabajo.
* Cambios en los juegos.
* Cambios en la comunicación.
* Cambios en las viviendas.
* Cambios en los medios de transporte.
* Cambios en las ciudades.
* Los inventos han cambiado la vida de las personas.
* El papel, el plástico y el vidrio.
* La electricidad.
 |
| * Establezco relaciones entre la información obtenida en diferentes fuentes y propongo respuestas a mis preguntas.
* Identifico y describo cambios y aspectos que se mantienen en mí y en las organizaciones de mi entorno.
* Identifico formas de medir el tiempo (horas, días, años...) y las relaciono con las actividades de las personas.
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * Reconoce la noción de cambio a partir de las transformaciones que ha vivido en los últimos años a nivel personal, de su familia y del entorno barrial, veredal o del lugar donde vive.
* Comprende cambios en las formas de habitar de los grupos humanos, desde el reconocimiento de los tipos de vivienda que se encuentran en el contexto de su barrio, vereda o lugar donde vive.
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| * Activación de saberes previos a traves de lluvia de preguntas y respuestas.
* Exposición de contenido: lectura individual, lectura en grupo, video, canción o láminas.
* Explicación por parte del docente de la temática.
* Resolución de ejercicios o problemas ya sea individual o en grupo.
* Síntesis de los aprendizajes generados.
* Trabajo de refuerzo en casa.
 | Evaluación Formativa: Retroalimentación oral del proceso de aprendizaje de los estudiantes.Evaluación sumativa:* Cognitiva: Trabajo escrito, evaluación oral, evaluación tipo Prueba SABER.
* Procedimental: Exposición, revisión de cuaderno, trabajo manual.
* Actitudinal: Participación en clase y cumplimiento de compromisos.
 | * Locativos o espaciales: Biblioteca, Salón de audiovisuales y/ aula de clases.
* Fungibles: Plastilina, Marcadores borrables, Láminas de foamy, Bisturí o exacto, Borradores, Sacapuntas, Crayones, Lápices de colores, Gomas o pegamentos, Silicona líquida, Cartulina, Papel Bond.
* Multimedios: Video Beam, Portátiles, Grabadoras e internet.
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Alvarez, J. (2016). Secuencias Ciencias Sociales 1. Bogotá: Libros & Libros.
 |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** Identifica las diferentes formas de paisaje en diversas representaciones gráficas.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Se ubica en el espacio utilizando los puntos cardinales.
* **LOGRO ACTITUDINAL:** Trabaja en equipo recreando el espacio geográfico donde vive.
 | * Los paisajes naturales.
 | * Me oriento en el paisaje.
* Los puntos cardinales.
* Paisaje rural.
* Paisaje urbano.
* Paisaje de la costa.
* Paisaje montañosa.
* Paisaje de las llanuras.
* Aquí vivo yo.
 |
| * Me ubico en el entorno físico y de representación (en mapas y planos) utilizando referentes espaciales como arriba, abajo, dentro, fuera, derecha, izquierda.
* Reconozco y describo las características físicas de las principales formas del paisaje.
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * Se ubica en el espacio que habita teniendo como referencia su propio cuerpo y los puntos cardinales.
* Describe las características del paisaje geográfico del barrio, vereda o lugar donde vive, sus componentes y formas.
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| * Activación de saberes previos a traves de lluvia de preguntas y respuestas.
* Exposición de contenido: lectura individual, lectura en grupo, video, canción o láminas.
* Explicación por parte del docente de la temática.
* Resolución de ejercicios o problemas ya sea individual o en grupo.
* Síntesis de los aprendizajes generados.
* Trabajo de refuerzo en casa.
 | Evaluación Formativa: Retroalimentación oral del proceso de aprendizaje de los estudiantes.Evaluación sumativa:* Cognitiva: Trabajo escrito, evaluación oral, evaluación tipo Prueba SABER.
* Procedimental: Exposición, revisión de cuaderno, trabajo manual.
* Actitudinal: Participación en clase y cumplimiento de compromisos.
 | * Locativos o espaciales: Biblioteca, Salón de audiovisuales y/ aula de clases.
* Fungibles: Plastilina, Marcadores borrables, Láminas de foamy, Bisturí o exacto, Borradores, Sacapuntas, Crayones, Lápices de colores, Gomas o pegamentos, Silicona líquida, Cartulina, Papel Bond.
* Multimedios: Video Beam, Portátiles, Grabadoras e internet.
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Alvarez, J. (2016). Secuencias Ciencias Sociales 1. Bogotá: Libros & Libros.
 |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** Reconoce aspectos importantes de la familia, el colegio y el barrio en mi vida diaria.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Realiza exposiciones y trabajos manuales relacionados con mi comunidad.
* **LOGRO ACTITUDINAL:** Respeta las normas de convivencia de los diferentes grupos a los que pertenezco.
 | * Vivimos en una comunidad.
 | * La familia.
* Personas que la conforman.
* Actividades en familia.
* Derechos y deberes.
* Normas en familia.
* El colegio.
* Mi curso.
* Lugares de mi colegio.
* Personas que trabajan en el colegio.
* El paisaje de mi colegio.
* El plano de mi colegio.
* Normas.
* El barrio.
* Lugares de mi barrio.
* Servicios públicos.
* Normas.
 |
| * Reconozco diversos aspectos míos y de las organizaciones sociales a las que pertenezco, así como los cambios que han ocurrido a través del tiempo.
* Identifico y describo algunas características socioculturales de comunidades a las que pertenezco y de otras diferentes a las mías.
* Identifico y describo características y funciones básicas de organizaciones sociales y políticas de mi entorno (familia, colegio, barrio, vereda, corregimiento, resguardo, territorios afrocolombianos, municipio…).
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * Establece relaciones de convivencia desde el reconocimiento y el respeto de sí mismo y de los demás.
* Participa en la construcción de acuerdos básicos sobre normas para el logro de metas comunes en su contexto cercano (compañeros y familia) y se compromete con su cumplimiento.
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| * Activación de saberes previos a traves de lluvia de preguntas y respuestas.
* Exposición de contenido: lectura individual, lectura en grupo, video, canción o láminas.
* Explicación por parte del docente de la temática.
* Resolución de ejercicios o problemas ya sea individual o en grupo.
* Síntesis de los aprendizajes generados.
* Trabajo de refuerzo en casa.
 | Evaluación Formativa: Retroalimentación oral del proceso de aprendizaje de los estudiantes.Evaluación sumativa:* Cognitiva: Trabajo escrito, evaluación oral, evaluación tipo Prueba SABER.
* Procedimental: Exposición, revisión de cuaderno, trabajo manual.
* Actitudinal: Participación en clase y cumplimiento de compromisos.
 | * Locativos o espaciales: Biblioteca, Salón de audiovisuales y/ aula de clases.
* Fungibles: Plastilina, Marcadores borrables, Láminas de foamy, Bisturí o exacto, Borradores, Sacapuntas, Crayones, Lápices de colores, Gomas o pegamentos, Silicona líquida, Cartulina, Papel Bond.
* Multimedios: Video Beam, Portátiles, Grabadoras e internet.
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Alvarez, J. (2016). Secuencias Ciencias Sociales 1. Bogotá: Libros & Libros.
 |

|  |
| --- |
| **LOGROS PROMOCIONALES** |
| * **LOGRO COGNITIVO:** Conoce las unidades de medida del tiempo, la orientación en el paisaje y los aspectos básicos de la comunidad que le rodea a través de trabajos, evaluaciones orales y escritas.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Realiza exposiciones y trabajos manuales que dan cuenta de su conocimiento de los cambios en la historia, los tipos de paisaje y lugares representativos de su localidad.
* **LOGRO ACTITUDINAL:** Muestra interés en la realización de sus actividades escolares y aplica las normas de convivencia en distintos escenarios de su cotidianidad.
 |