|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | RELIGION | **GRADO:** | 1° | **AÑO:** | 2020 |

**PRIMER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** Reconoce la oración como herramienta de comunicación con Dios.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Realiza oración desde sus creencias y participando de la misma de forma activa y Valora los momentos de oración personal y en comunidad, comportándose de manera respetuosa.
* **LOGRO ACTITUDINAL:** Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración.
 | * La oración como herramienta de comunicación con Dios.
 | * ¿Cómo puedo orar?.
* La oración en comunidad.
* Oración del Padre Nuestro, y su importancia para dialogar con Dios, desde las enseñanzas de Jesús.
* El Ave María.
 |
| * La Educación Religiosa como acción evangelizadora.
* La Palabra de Dios en las Santas Escrituras.
* Integrar fe y vida, aplicando la realidad como una transformación y en la cultura y de la sociedad en una renovación en la vida cristiana
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| Las clases siempre se iniciarán con un saludo seguido de la oración, posteriormente se motiva a los estudiantes con frases de textos bíblicos donde los niños y niñas expresaran sus saberes previos y sus opiniones al respecto, luego de escucharlos se les da a conocer los objetivos de la clase y la temática a tratar, aquí se tienen en cuenta las expectativas la aclaración de las mismas. Luego se ilustra el tema con una cita bíblica o de la experiencia eucarística. También se realizaran actividades en clases, individuales y grupales, fundamentadas en carteles, vídeo y cantos según correspondan a la temática.  | El proceso de evaluación se plantea como formativo y se estructura durante todo el tiempo escolar, con lo cual se busca valorar las intervenciones de los estudiantes durante los diversos momentos de la clase. Se implementarán actividades individuales y grupales para posteriormente verificar y socializar las respuestas dando con ello lugar a la coevaluación y brindando la oportunidad a los estudiantes para expresar las consideraciones que soportan la respuesta y a su vez las opiniones referentes a la postura de sus compañeros, se realizará retroalimentación, acompañamiento y complementación docente. En los casos en los cuales se considere por parte del docente como oportuno se realizarán refuerzos individuales y se implementarán actividades complementarias. El estudiante permanecerá en constante autoevaluación, brindando con ello la posibilidad de identificar sus debilidades, fortalezas y oportunidades. Para el proceso de heteroevaluación el docente implementará actividades tales como: pregunta oral, trabajos colaborativos, actividades escritas, trabajos en casa; unido a lo anterior, se valorará el componente actitudinal. | * Biblia.
* Templo parroquial.
* Oración diaria en comunidad.
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Cuento con Jesús 1º. Editorial Santillana. https://www.religion-santillana.com/recursos-para-el-docente/
 |

**SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** Comprende la importancia de María como madre, en la vida de Jesús.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Valora las virtudes de María y busca aplicarlas en su actuar.
* **LOGRO ACTITUDINAL:** Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración.
 | * María madre de Jesús y madre nuestra.
 | * Quién era María la madre de Jesús?.
* María y su ejemplo de vida.
* Las virtudes de María.
 |
| * Enseñar de acuerdo a los interrogantes o intereses propios de un contexto social y cultural.
* La Educación Religiosa como acción evangelizadora.
* La Palabra de Dios en las Santas Escrituras.
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| Las clases siempre se iniciarán con un saludo seguido de la oración, posteriormente se motiva a los estudiantes con frases de textos bíblicos donde los niños y niñas expresaran sus saberes previos y sus opiniones al respecto, luego de escucharlos se les da a conocer los objetivos de la clase y la temática a tratar, aquí se tienen en cuenta las expectativas la aclaración de las mismas. Luego se ilustra el tema con una cita bíblica o de la experiencia eucarística. También se realizaran actividades en clases, individuales y grupales, fundamentadas en carteles, vídeo y cantos según correspondan a la temática. | El proceso de evaluación se plantea como formativo y se estructura durante todo el tiempo escolar, con lo cual se busca valorar las intervenciones de los estudiantes durante los diversos momentos de la clase. Se implementarán actividades individuales y grupales para posteriormente verificar y socializar las respuestas dando con ello lugar a la coevaluación y brindando la oportunidad a los estudiantes para expresar las consideraciones que soportan la respuesta y a su vez las opiniones referentes a la postura de sus compañeros, se realizará retroalimentación, acompañamiento y complementación docente. En los casos en los cuales se considere por parte del docente como oportuno se realizarán refuerzos individuales y se implementarán actividades complementarias. El estudiante permanecerá en constante autoevaluación, brindando con ello la posibilidad de identificar sus debilidades, fortalezas y oportunidades. Para el proceso de heteroevaluación el docente implementará actividades tales como: pregunta oral, trabajos colaborativos, actividades escritas, trabajos en casa; unido a lo anterior, se valorará el componente actitudinal. | * Biblia
* Vídeos
* Carteles
* Textos
* Papelería
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * <https://carifilii.es/virgen-maria/espiritualidad/las-virtudes-de-maria/>
* Cuento con Jesús 1º. Editorial Santillana. https://www.religion-santillana.com/recursos-para-el-docente/
 |

**TERCER PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** Identifica la vida de Jesucristo como una manifestación del amor de Dios hacia los demás hermanos y enuncia el principal mandamiento de Jesús.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Explica mediante ejemplos de la vida cotidiana el significado del mandamiento del amor de Dios.
* **LOGRO ACTITUDINAL:** Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración.
 | * La amistad en la vida de Jesús.
 | * Jesús trata a todos los seres humanos.
* Jesús revela la amistad con Dios Padre hacia el ser humano.
* Jesús invita a la amistad con Él y a construir comunidad de amor.
* Jesús explica el sentido de la alianza como expresión de amor a Dios y al prójimo.
* Jesús ora y enseña a orar como manifestación de amor hacia el Padre.
* Jesús promete enviar al Espíritu Santo.
 |
| * Aborda los problemas y temas desde las perspectivas que prepara al ingreso en la dimensión religiosa desde los umbrales de la evangelización.
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| Las clases siempre se iniciarán con un saludo seguido de la oración, posteriormente se motiva a los estudiantes con frases de textos bíblicos donde los niños y niñas expresaran sus saberes previos y sus opiniones al respecto, luego de escucharlos se les da a conocer los objetivos de la clase y la temática a tratar, aquí se tienen en cuenta las expectativas la aclaración de las mismas. Luego se ilustra el tema con una cita bíblica o de la experiencia eucarística. También se realizaran actividades en clases, individuales y grupales, fundamentadas en carteles, vídeo y cantos según correspondan a la temática. | El proceso de evaluación se plantea como formativo y se estructura durante todo el tiempo escolar, con lo cual se busca valorar las intervenciones de los estudiantes durante los diversos momentos de la clase. Se implementarán actividades individuales y grupales para posteriormente verificar y socializar las respuestas dando con ello lugar a la coevaluación y brindando la oportunidad a los estudiantes para expresar las consideraciones que soportan la respuesta y a su vez las opiniones referentes a la postura de sus compañeros, se realizará retroalimentación, acompañamiento y complementación docente. En los casos en los cuales se considere por parte del docente como oportuno se realizarán refuerzos individuales y se implementarán actividades complementarias. El estudiante permanecerá en constante autoevaluación, brindando con ello la posibilidad de identificar sus debilidades, fortalezas y oportunidades. Para el proceso de heteroevaluación el docente implementará actividades tales como: pregunta oral, trabajos colaborativos, actividades escritas, trabajos en casa; unido a lo anterior, se valorará el componente actitudinal. | * Biblia
* Vídeos
* Carteleras
* Textos
* Papelería
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Cuento con Jesús 1º. Editorial Santillana. https://www.religion-santillana.com/recursos-para-el-docente/
 |

**CUARTO PERIODO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REFERENTES DE CALIDAD** | **LOGROS** | **EJE TEMÁTICO** | **TEMAS/SUBTEMAS** |
| **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS U ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS** | * **LOGRO COGNITIVO:** Identifica la navidad como tiempo de reconciliación y amor.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Valora y aplica la reconciliación en su vida como posibilidad para el encuentro con Jesús.
* **LOGRO ACTITUDINAL:** Asiste a clases puntualmente portando correctamente el uniforme que le corresponde cada día, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración.
 | * La navidad, nace Jesús en tu corazón.
 | * Qué es la navidad?
* Cómo puede nacer Jesús en tu corazón?
* La reconciliación.
 |
| * Integrar fe y vida, aplicando la realidad como una transformación y en la cultura y de la sociedad en una renovación en la vida cristiana, renovando el entorno social, ético, cívico, político, y económico a la fe cristiana.
 |
| **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE** |
| * No aplica
 |
| **METODOLOGÍA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| Las clases siempre se iniciarán con un saludo seguido de la oración, posteriormente se motiva a los estudiantes con frases de textos bíblicos donde los niños y niñas expresaran sus saberes previos y sus opiniones al respecto, luego de escucharlos se les da a conocer los objetivos de la clase y la temática a tratar, aquí se tienen en cuenta las expectativas la aclaración de las mismas. Luego se ilustra el tema con una cita bíblica o de la experiencia eucarística. También se realizaran actividades en clases, individuales y grupales, fundamentadas en carteles, vídeo y cantos según correspondan a la temática. | El proceso de evaluación se plantea como formativo y se estructura durante todo el tiempo escolar, con lo cual se busca valorar las intervenciones de los estudiantes durante los diversos momentos de la clase. Se implementarán actividades individuales y grupales para posteriormente verificar y socializar las respuestas dando con ello lugar a la coevaluación y brindando la oportunidad a los estudiantes para expresar las consideraciones que soportan la respuesta y a su vez las opiniones referentes a la postura de sus compañeros, se realizará retroalimentación, acompañamiento y complementación docente. En los casos en los cuales se considere por parte del docente como oportuno se realizarán refuerzos individuales y se implementarán actividades complementarias. El estudiante permanecerá en constante autoevaluación, brindando con ello la posibilidad de identificar sus debilidades, fortalezas y oportunidades. Para el proceso de heteroevaluación el docente implementará actividades tales como: pregunta oral, trabajos colaborativos, actividades escritas, trabajos en casa; unido a lo anterior, se valorará el componente actitudinal. | * Biblia
* Vídeos
* Carteleras
* Textos
* Papelería
 |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Cuento con Jesús 1º. Editorial Santillana. https://www.religion-santillana.com/recursos-para-el-docente/
 |

|  |
| --- |
| **LOGROS PROMOCIONALES** |
| * **LOGRO COGNITIVO:** Identifica la oración, la amistad, las virtudes de María, la reconciliación y la navidad como elementos importantes en su vida como cristiano.
* **LOGRO PROCEDIMENTAL:** Asume comportamientos que evidencian la apropiación de las temáticas la oración, la amistad, las virtudes de María, la reconciliación y la navidad.
* **LOGRO ACTITUDINAL:** Mostró durante el año escolar asistencia a clases puntualmente, portando correctamente el uniforme, llevando su cuaderno en orden y manteniendo una actitud de respeto y colaboración.
 |